

LA NOTE DU SAIO

note N°1



RÉGION ACADÉMIQUE
PAYS DE LA LOIRE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Service Académique d'Information et d'Orientation Rectorat de Nantes

Novembre 2018

BILAN DE L'ORIENTATION et de l'appel en juin 2018 paliers 3^{ème} et 2^{nde} sur l'académie de Nantes

Avant-propos :

L'enquête annuelle «Orientation» menée par la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire porte sur les paliers d'orientation de 3^{ème} et de 2^{nde}.

Ce document recense les demandes d'orientation des familles avant le conseil de classe du 3^{ème} trimestre et les décisions d'orientation prononcées par le chef d'établissement (avant appel). Ces données sont issues au 13 juillet 2018 des saisies réalisées par les établissements publics dans l'application "ORIENTATION".

Les données de l'orientation permettent des comparaisons avec l'échelon national et un suivi de l'évolution des politiques d'orientation dans les académies et au sein des établissements scolaires. Elles sont à distinguer des données de l'affectation (issues de la base AFFELNET) et des constats de rentrée réalisés par le SEPP au mois d'octobre qui précisent le nombre d'élèves réellement présents.

Sommaire :

- 3^{ème} Segpa : Page 2
- 3^{ème} Prépapro : Page 2
- 3^{ème} générale : Pages 3 & 4
- 2^{nde} GT : P 5 & 6
- Bilan de l'appel : Page 7 :

Données essentielles :

- **3^{ème} SEGPA** : Le CAP reste la voie quasi exclusive post-SEGPA avec 98% de décisions d'orientation vers le CAP.
- **3^{ème} Prépapro** : Plus d'un élève sur deux s'oriente en CAP (52.3% pour 47.4% vers une 2^{nde} pro). A noter cependant que ces pourcentages sont très différents selon les départements.
- **3^{ème} Générale** : Baisse des demandes et des décisions d'orientation vers la 2^{nde} GT (63.8% de passages prononcés, soit moins 3 points par rapport à 2017) et progression des poursuites d'études vers la voie professionnelle.
- **2^{nde} GT** :
 - ⇒ Baisse de 0.6 point des passages en 1^{ère} générale avec un taux 2018 de 67.2%
 - ⇒ Progression de 0.2 point des passages en 1^{ère} technologique avec un taux de 28.3%
 - ⇒ Progression de 0.4 point des orientations vers la voie professionnelle avec un taux de 4.5%.

Comparaisons académie / national :

- **3^{ème} Prépapro** : un contraste très prononcé avec 47.4% de passage vers la seconde pro en académie pour 64.3% au niveau national.
- **3^{ème} Générale** : moins d'accès en 2^{nde} GT qu'au niveau national (63.8% contre 67.4%), essentiellement au profit de l'accès en CAP : 9.2% de DO sur l'académie pour 6.5% au niveau national.
- **2^{nde} GT** : l'académie au-dessus du national pour le passage en 1^{ère} G^{ale} (67.2% pour 65.1%), mais moins de passage en 1^{ère} technologique (28.3% contre 29.2%) et moins d'orientation vers la voie professionnelle avec un taux de 4.5% en académie, pour 5% au niveau national.

1- L'orientation à l'issue de la 3^{ème} SEGPA

Enquête sur un effectif de 894 élèves (353 ♀, 541 ♂).

3 ^{ème} SEGPA en %		44	49	53	72	85	Aca	France
2 ^{nde} Pro	Demande	0.3	7.3	1	1.1	2.1	2.1	6.8
	Décision	0.3	7.3	1	0.5	2.1	2	6.9
1 ^{ère} année CAP	Demande	99.7	92.7	99	98.9	97.9	97.8	92.1
	Décision	99.7	92.7	99	99.5	97.9	98	92
2 ^{nde} GT	Demande	0	0	0	0	0	0	0
	Décision	0	0	0	0	0	0	0
Red exceptionnel		0	0	0	0	0	0	0.1
Parcours dans le cadre médico-social		0	0	0.1	0	0	0	1

Données de l'orientation 3^{ème} SEGPA par département (juillet 2018)

Comme tous les ans, l'orientation vers le CAP est largement privilégiée sur notre académie, et le mouvement

progresses un peu en 2018 avec un taux de décision d'orientation de 98% (97.5% en 2017).

L'orientation vers le Bac pro à l'issue de la SEGPA reste en dessous de la moyenne nationale, et connaît cette année une baisse avec 2% de décisions d'orientation (-0.5 point par rapport à 2017).

Progression des demandes d'apprentissage

On observe une progression des demandes des familles pour la voie professionnelle sous statut d'apprenti :

Evolutions des demandes d'orientation des 3 ^{ème} SEGPA vers la voie professionnelle sous statut d'apprenti			
2015 : 5.6%	2016 : 6.7%	2017 : 6.2%	2018 : 9%

2- L'orientation à l'issue de la 3^{ème} PREPA-PRO

Enquête sur un effectif de 1139 élèves (320 ♀, 819 ♂) / (3 LP n'ont pas répondu à l'enquête).

3 ^{ème} Prépro en %		44	49	53	72	85	Aca	France
2 ^{nde} GT	Demande	0.7	0	1	0.4	1.8	0.7	2.1
	Décision	0.2	0	0	0	1.2	0.3	1.7
2 ^{nde} Pro	Demande	47.3	54.9	42.6	54.6	43	49.2	65.2
	Décision	43.3	54.9	42.6	54.2	41.8	47.4	64.3
1 ^{ère} année CAP	Demande	52	45.1	56.4	45	55.2	50.1	32.6
	Décision	56.4	45.1	57.4	45.8	57	52.3	33.9
Maintien	Décision	0.1	0	0	0	0	0	0
Redoublement exceptionnel		0	0	0	0	0	0	0.1

Données de l'orientation 3^{ème} Prépro par département (juillet 2018)

Les demandes d'orientation vers la 2^{nde} GT ou de « maintien » demeurent sur l'académie, comme en 2016 et 2017, très marginales après la 3^{ème} Prépro : 3 élèves passent en 2^{nde} GT et 1 demande de maintien.

Plus d'orientation en CAP qu'en 2^{nde} Pro

Cette année la tendance s'inverse par rapport à l'an passé : les décisions d'orientation vers le CAP sont supérieures aux DO vers le bac pro.

On observe ainsi une baisse des DO vers le Bac pro entre 2017 et 2018 (-6.2 points) et une progression équivalente des DO vers le CAP.

Légère baisse des demandes vers l'apprentissage

Après une hausse importante en 2017 des demandes des

familles de poursuite dans la voie professionnelle sous statut d'apprenti, on note une baisse de 0.3 point cette

Evolutions des demandes d'orientation des 3 ^{ème} Prépa-pro vers la voie professionnelle sous statut d'apprenti			
2015 : 8.7%	2016 : 9.3%	2017 : 13%	2018 : 12.7

année par rapport à l'an dernier.

Bac Pro/CAP : Hétérogénéité départementale

Quant à la répartition des DO vers une 2^{nde} Pro ou un CAP, on peut regrouper les départements en 2 catégories :

- Les DO vers la 2Pro sont nettement supérieures aux DO vers le CAP : 9.8 points d'écart en Maine-et-Loire et 8.4 points d'écart en Sarthe.
- Les DO vers le CAP sont nettement supérieures aux DO vers la 2PRO : 15.2 points en Vendée, 14.8 en Mayenne et 13.1 points en Loire-Atlantique.

Académie / France : un important contraste ...

Depuis 2014, on note une **différence très importante des taux d'orientation** sur ce palier entre les niveaux national et académique :

- +18.4 points de DO vers des CAP dans l'académie.
- - 16.9 points de DO vers des 2^{ndes} pro dans l'académie.
- - 1.4 points de DO vers des 2^{ndes} GT dans l'académie.

Evolutions nationales du recueil de données aux paliers 3^{ème} et 2^{nde} dans ORIENTATION :

Méthodologie



1. Si plusieurs décisions d'orientation (DO) sont prononcées, la DO retenue dans le module statistique est dorénavant celle qui répond à la demande de la famille de meilleur rang. Ainsi, une famille qui demande en V1 une 2PRO et en V2 une 2GT, si elle obtient un accord pour ses deux demandes, contrairement à 2017, c'est la 2PRO qui sera comptabilisée dans l'application.

2. La demande de maintien est comptabilisée de façon distincte car « le maintien » n'est pas une DO (le maintien est comptabilisé à la suite du désaccord avec la proposition du conseil de classe et à l'issue de l'entretien avec le chef d'établissement).

3. Les élèves enregistrés dans l'application « hors procédure » (pour « redoublement exceptionnel* » notamment) ne sont pas comptabilisés sauf si une DO a été saisie.

* La publication du décret n°2018-119 relatif au redoublement précise que :

⇒ La procédure de redoublement est distincte de la procédure d'orientation.

⇒ La décision de redoublement est exceptionnelle et n'intervient pas à l'initiative de la famille

⇒ Elle est d'ordre pédagogique et peut être prise seulement lorsque les mesures d'accompagnement pédagogique mises en place n'ont pas permis de pallier les difficultés importantes d'apprentissage de l'élève.

⇒ Elle peut intervenir à tout moment de la scolarité du 1^{er} et du 2nd degré, y compris en dehors des paliers d'orientation.



3- L'orientation à l'issue de la 3^{ème} générale

Enquête sur un effectif de 24020 élèves (12229 ♀, 11791 ♂ / hors les 17 collèges de l'expérimentation).

1 Les principales tendances

◆ **Demandes des familles** : après plusieurs années de hausse, on observe pour la seconde année consécutive une baisse des demandes de passage vers la 2GT (-0.6 point), qui s'opère au profit des demandes vers le bac professionnel (+0.2 point) et vers le CAP (+0.1 point).

◆ **Décision d'orientation** : après 3 ans de progression, le taux de DO pour la 2GT baisse de 2.5 points cette année au profit d'une progression des DO vers la voie professionnelle (+0.2 point pour le bac pro et +2.7 points pour le CAP). Ce constat s'explique en partie par l'évolution du mode de recueil des DO, mais on peut aussi faire l'hypothèse que les campagnes de valorisation de la voie professionnelle, de l'artisanat et de l'industrie aient eu un impact sur les demandes et les décisions d'orientation post-3^{ème}.

◆ **Le nombre de demande de maintien** après l'entretien avec le chef d'établissement progresse cette année de 0.3 point.

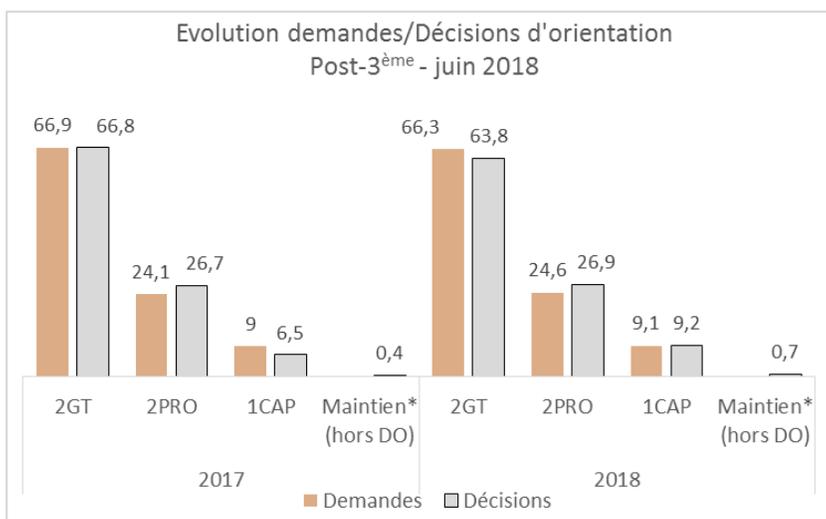
◆ **Le taux de désaccord¹** est quasiment équivalent mais inversé entre les demandes et décisions de passage en 2GT ou d'accès à la 2PRO. Sur l'ensemble du territoire, les établissements ont prononcé moins de passages en 2GT qu'il n'y a eu de demandes exprimées, mais plus de passages en 2PRO que de demandes formulées. En revanche, ce taux est presque nul pour les demandes vers le CAP ; il y a presque autant de demandes que de décisions de passage vers le CAP.

	44	49	53	72	85	Aca	France
2 GT	2,9	2,2	2,2	1,7	2,5	2,5	2,9
2 Pro	-2,8	-2,2	-1,5	-1,5	-2,3	-2,3	-3
1 CAP	-0,1	0	-0,6	-0,2	-0,2	-0,1	0,2

Taux de désaccord¹ fin de 3^{ème} générale (juin 2018)

◆ Les demandes d'orientation vers une formation par apprentissage ont baissé régulièrement de 2008 à 2016 (sans doute en raison de la conjoncture économique). Cette année le pourcentage des demandes est proche du niveau de 2016 après une hausse inexpliquée en 2017.

Demandes d'orientation vers la voie pro sous statut d'apprenti		
2016 : 2.7%	2017 : 9.1%	2018 : 3.1%



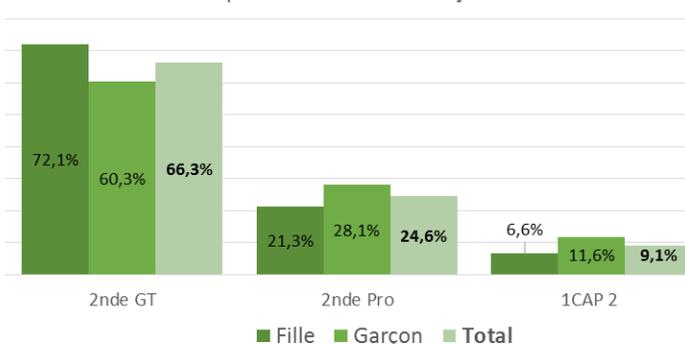
¹Différence entre % des demandes et le % des décisions.

2 L'orientation selon le sexe

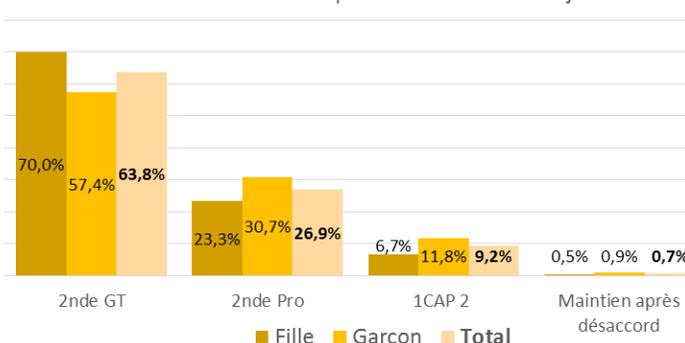
L'orientation des filles et des garçons à l'issue de la 3^{ème} reste ancrée sur d'anciens schémas stéréotypés :

- ◆ les filles réussissent mieux au collège et demandent moins le maintien que les garçons (0.5% de maintien pour les filles pour 0.9% pour les garçons).
- ◆ Les filles sont toujours plus nombreuses à demander et à accéder à la 2^{nde} GT. L'écart des demandes fille-garçon pour accéder à une 2GT continue de progresser et demeure très important : 11.8 points de différence (11.4 en 2017, 10.3 points en 2016 et 9.6 points en 2015).
- ◆ Les garçons s'orientent plus massivement vers la voie professionnelle (CAP + Bac Pro) : 12.5 points d'écart sur les décisions d'orientation vers la voie professionnelle. De plus les garçons, quand ils demandent la voie professionnelle, visent beaucoup plus que les filles un CAP (+5.1 points par rapport aux demandes des filles). Et enfin les garçons sont deux fois plus nombreux que les filles à demander la voie professionnelle sous statut d'apprenti (4.4% des demandes pour 2% seulement chez les filles).
- ◆ Les DO prises accentuent ces différences observées au niveau des demandes.

Demandes post-3^{ème} selon le sexe- juin 2018



Décision d'orientation post-3^{ème} selon le sexe- juin 2018



3 L'orientation selon les territoires

Les demandes et les décisions d'orientation présentent des disparités selon les départements. La Loire-Atlantique présente des taux similaires à ceux du niveau national, qui se distinguent de ceux des quatre autres départements de l'académie.

Le « poids statistique » de la Loire-Atlantique impacte les scores académiques, ce qui permet à l'académie de se rapprocher des moyennes nationales.

- ◆ **Sur la 2^{nde} GT**, on note une constante depuis plusieurs années : les familles de Loire-Atlantique affichent la plus grande ambition avec un taux de demandes pour la 2^{nde} GT de 70.8%, soit +4.5 points par rapport à la moyenne des demandes de l'académie et +9 points par rapport à la Sarthe qui présente le taux de demandes et de décisions d'orientation vers la 2GT le plus bas de l'académie.
- ◆ La voie professionnelle est moins demandée en Loire-Atlantique que sur les autres départements (29.2% en 44 / 36.3% en 49 / 36.5% en 53 / 38.2% en 72 / 34.9 en 85).

Post-3 ^{ème} (%)	44	49	53	72	85	Aca	France	
2GT	Demande	70,8	63,7	63,5	61,8	65,1	66,3	70,3
	Décision	67,9	61,5	61,3	60,1	62,6	63,8	67,4
2Pro	Demande	22,4	25,4	26,2	28,7	23,5	24,6	22,8
	Décision	25,2	27,6	27,7	30,2	25,8	26,9	25,8
CAP	Demande	6,8	10,9	10,3	9,5	11,4	9,1	6,7
	Décision	6,9	10,9	10,9	9,7	11,6	9,2	6,5
Maintien après entretien	0,7	0,3	0,4	0,3	0,2	0,4	NC	

Données de l'orientation 3^{ème} générale par département (juin 2018)

DÉCISION D'ORIENTATION POST-3^{ÈME} EN 2018



La voie professionnelle toujours plus demandée sur l'académie qu'au niveau national

- ◆ Dans l'académie les demandes des familles et décisions d'orientation vers la voie professionnelle sont, comme les années antérieures, plus importantes qu'au niveau national : + 3.8 points de DO vers la voie pro (+3.5 en 2017, + 3.7 points en 2016, +3.5 en 2015).
- ◆ **A noter** : les demandes et décisions de passage en CAP de l'académie sont toujours plus importantes qu'en France. Cet écart est notamment dû à la tendance en Vendée où l'on observe encore cette année un taux de demande et de DO vers le CAP très important (11.6% de DO en Vendée pour 9.2% de moyenne académique et 6.5% au niveau national).

4 L'orientation à l'issue de la 2nde GT

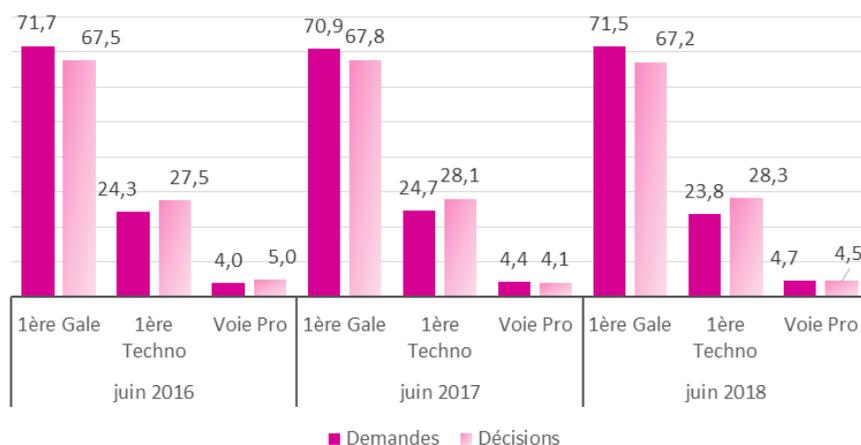
Enquête sur un effectif de 17195 élèves (9203 ♀, 7992 ♂)

(4 lycées n'ont pas répondu à l'enquête ou pour lesquels les données partielles n'ont pas permis une exploitation).

1 Les principales tendances

◆ **Demandes des familles** : on observe une hausse de 0.3 point des demandes d'orientation vers la voie professionnelle, de 0.6 point vers la 1^{ère} G^{ale} et une baisse 0.9 point pour la 1^{ère} technologique. Si la demande de 1^{ère} technologique est la plus faible sur les trois dernières années, les demandes d'orientation vers la voie professionnelle quant à elles atteignent cette année leur plus haut niveau avec 4.7% des demandes des familles (peut-être à corréliser avec la hausse du taux d'accès en 2GT à l'issue de la 3^{ème} en 2017).

Orientation post-2nde sur 3 ans



◆ **Les décisions** de passage vers une 1^{ère} GT baissent de 0.4 point par rapport à 2017 mais reste supérieures de 0.5 point par rapport à 2016. Cette baisse ne concerne que les séries générales, car on note une progression de 0.2 point des DO vers la 1^{ère} technologique. Cette progression est essentiellement portée par la série STI2D dont les décisions de passage augmentent de 0.6 point par rapport à 2017.

◆ **A noter** : en série générale on observe un désaccord de 4.3 points entre demandes et décisions d'orientation.

◆ **Les orientations vers la voie professionnelle suivent l'évolution des demandes** en progressant cette année de 0.4 point.

◆ Comme les années précédentes, les séries S et ES concentrent à elles deux plus de la moitié des passages en 1^{ère} : 59.8% des demandes et 56.1 % des décisions de passage en classe de 1^{ère}.

Post-2 nd e GT (%)		44	49	53	72	85	ACA 2018	Aca 2017	France
1 ^{ère} L	Demandes	9,7	13,1	12,4	11,8	14,6	11,8 (+ 0.6)	11,2	10,1
	Décisions	9,0	12,4	12,0	11,3	14,2	11,1 (/)	11,1	9,6
1 ^{ère} ES	Demandes	25,3	22,4	24,2	26,2	24,2	24,6 (- 0.2)	24,8	24,7
	Décisions	22,8	20,4	22,2	24,2	21,4	22,4 (- 0.7)	23,1	21,5
1 ^{ère} S	Demandes	36,9	34,6	35,5	34,1	32,7	35,2 (-+0.3)	34,9	36,2
	Décisions	35,3	33,3	34,4	32,9	30,9	33,7 (+ 0.1)	33,6	34,0
1 ^{ère} générale	Demandes	71,9	70,2	72,0	72,2	71,5	71,5 (+ 0.6)	70,9	71,0
	Décisions	67,0	66,0	68,7	68,3	66,5	67,2 (- 0.6)	67,8	65,1
1 ^{ère} STAV	Demandes	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2 (/)	0,2	0,2
	Décisions	0,2	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2 (- 0.1)	0,3	0,5
1 ^{ère} STD2A	Demandes	0,7	0,3	0,2	0,2	1,6	0,6 (/)	0,6	0,9
	Décisions	0,7	0,1	0,1	0,3	1,4	0,5 (+ 0.1)	0,4	0,9
1 ^{ère} STHR	Demandes	0,8	0,8	0,0	0,1	0,1	0,5 (- 0.1)	0,6	0,5
	Décisions	0,8	0,9	0,0	0,1	0,1	0,5 (- 0.1)	0,6	0,6
1 ^{ère} STI2D	Demandes	8,1	6,2	6,0	6,8	7,4	7,2 (+ 0.6)	6,6	5,9
	Décisions	8,3	6,8	6,2	6,8	7,7	7,4 (+ 0.6)	6,8	6,4
1 ^{ère} STL	Demandes	1,6	1,1	0,9	0,9	1,0	1,2 (/)	1,2	1,6
	Décisions	1,9	1,2	1,0	1,0	1,3	1,4 (/)	1,4	1,8
1 ^{ère} STMG	Demandes	8,3	9,9	13,1	12,6	9,8	10,1 (- 1.1)	11,2	10,7
	Décisions	11,3	11,9	15,9	15,6	13,1	12,9 (- 0.7)	13,6	14,0
1 ^{ère} ST2S	Demandes	3,9	5,2	4,5	2,8	2,7	3,8 (- 0.3)	4,1	3,9
	Décisions	4,4	6,0	4,9	3,3	3,0	4,4 (- 0.1)	4,5	4,2
1 ^{ère} spécifique	Demandes	0,2	0,7	0,0	0,1	0,0	0,2 (/)	0,2	0,1
	Décisions	1,2	1,4	0,0	0,7	0,8	1,0 (+ 0.5)	0,5	0,8
1 ^{ère} technologique	Demandes	23,7	24,4	24,7	23,5	22,7	23,8 (- 0.9)	24,7	23,8
	Décisions	28,7	28,6	28,5	27,9	27,5	28,3 (+ 0.2)	28,1	29,2
Voie professionnelle (1CAP, 2PRO, 1PRO)	Demandes	4,4	5,5	3,3	4,3	5,8	4,7 (+ 0.3)	4,4	4,4
	Avis favorable	4,3	5,4	2,9	3,8	6,0	4,5 (+ 0.4)	4,1	5,0
Demande de Maintien après entretien et avant appel		2,0	1,0	0,6	0,8	2,3	1,4 (+ 0.3)	1,1	NC

Demandes et décisions à l'issue de la 2nde générale et technologique par département (juillet 2018)

2 L'orientation post-2^{nde} selon les territoires

Le taux de passage en 1^{ère} générale et technologique de l'académie reste supérieur au taux national, mais l'écart diminue sur les quatre dernières années (+1.1 point cette année, +1.3 en 2017, +1.4 en 2016 et +2.3 en 2015). Cet écart se porte sur l'accès aux séries ES (+0.9) et L (+1.1), ainsi qu'en STI2D (+ 1 point). En revanche le taux de passage en série technologique est en dessous du national de 0.9 point, principalement dû à la série STMG qui est 1.1 en dessous du taux national (voir tableau page précédente).

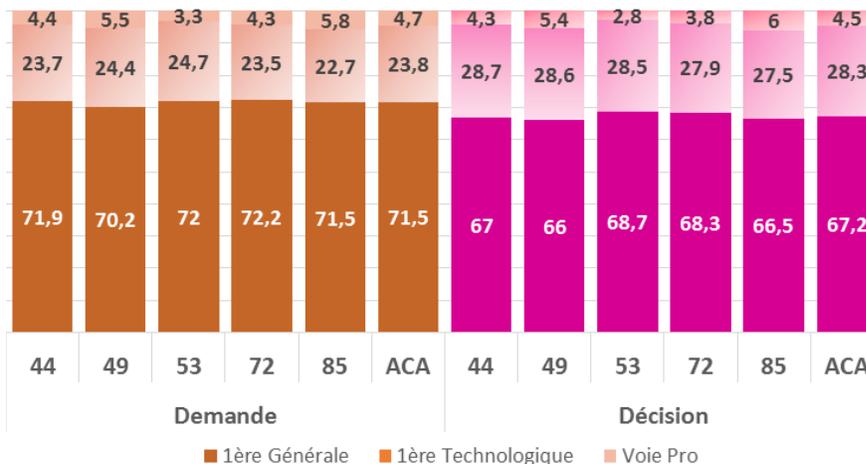
Au niveau académique, il faut noter que la Loire-Atlantique, qui représente 36.25% des effectifs des élèves de seconde de l'enquête, « colore » fortement les moyennes académiques.

Demandes : seul le Maine-et-Loire présente un taux de demande vers les séries générales en dessous de la moyenne académique (70.2% pour une moyenne académique de 71.5%) ; en revanche il a l'une des plus fortes demandes de passage dans une série technologique.

Décisions : trois départements présentent un taux de passage vers les différentes séries de 1^{ère} (générales et technologiques) au-dessus de la moyenne académique (95.5% de passage en 1^{ère}) :

- ◆ La Mayenne : 97.2% de passage en 1^{ère} (plus fort taux académique, avec 68.7% vers la voie générale et 28.5% vers la voie technologique),
- ◆ La Sarthe : 96.2% de passage en 1^{ère} (68.3% vers le général et 27.9% vers les séries technologiques),
- ◆ La Loire-Atlantique : 95.7% de passage en 1^{ère} (67% vers le général et 28.7% vers les séries technologiques—taux de passage le plus élevé de l'académie vers ce type de baccalauréat).

Demande/Décision par département - juillet 2018



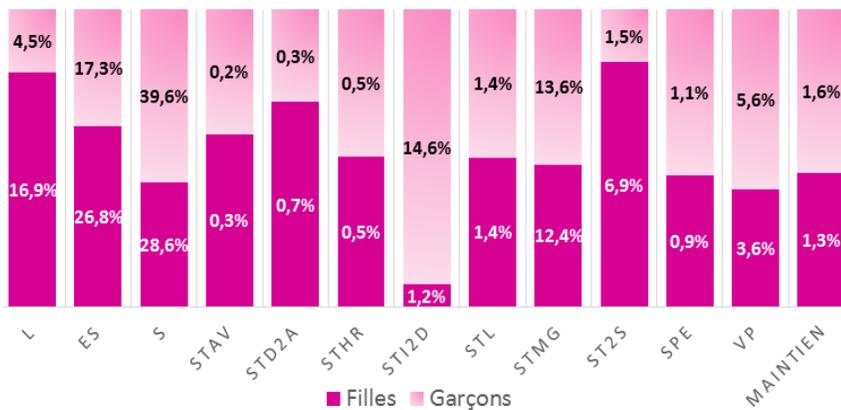
3 L'orientation post-2^{nde} selon le sexe

Bien que la proportion de filles dans les filières générales diminue depuis trois ans, elle reste toujours plus importante que celle des garçons. Près des **3/4 des filles accèdent à une 1^{ère} générale** (72.3% en 2018, 72.6% en 2017, 73% en 2016), alors que cette proportion est **inférieure à 2/3 pour les garçons** (61.4% en 2018, 62.5% en 2017, 61.2% en 2016).

Comme pour le palier 3^{ème}, **les tendances de l'orientation évoluent peu** sur les dernières années :

Post- 2 ^{nde} juin 2017		1 ^{ère} G ^{ale}	1 ^{ère} Tech.	Voie Pro
Fille	Demande	76,0%	20,1%	4,0%
	Décision	72,2%	24,2%	3,6%
Garçon	Demande	66,4%	28,0%	5,6%
	Décision	61,3%	33,1%	5,6%

Décisions par série de 1^{ère} selon le sexe (07/2018)



◆ Les filles sont plus nombreuses que les garçons à passer en 1^{ère} générale, mais principalement en séries L et ES.

◆ La répartition des filles et des garçons en série S reste disproportionnée : 39.6% de garçons sont orientés en S (38.7% en 2017) pour 28.6% des filles (29.1% en 2017).

◆ L'orientation vers la voie professionnelle reste plus élevée chez les garçons que chez les filles (+2 points, +1.9 point en 2017).

◆ 14.6% des garçons obtiennent une orientation en STI2D pour 1.2% des filles.

◆ A contrario les séries ST2S et STD2A accueillent une large proportion de filles.

Bilan des commissions d'appel

Sur les paliers 3^{ème} et 2^{nde} et sur les niveaux 6-5-4-1

Appel 3^{ème} et 2^{nde} : baisse des appels et du taux de satisfaction

Le nombre d'appels formulés sur les paliers 3^{ème} et 2^{nde} baisse sur l'académie (- 24 appels en 2018). Le taux de satisfaction global sur les deux paliers continue de baisser et perd 9.4 points par rapport à 2017 et 2.5 points par rapport à 2016.

Paliers 3 ^{ème} + 2 ^{nde}	2018	2017	2016
Appels formulés	190	214	192
Appels satisfaits	95	127	120
Taux de satisfaction	50%	59,4%	62,5%

Le taux d'appels formulés sur l'académie reste encore cette année plus faible qu'au niveau national sur l'ensemble des paliers d'orientation. En revanche les taux de satisfaction sont plus élevés sur l'académie qu'au niveau national.

Appel 3 ^{ème}	44	49	53	72	85	Aca	Aca 2017	France
Effectif	10665	5365	2139	5213	3765	27147	26554	576329
Appels formulés	50	16	7	10	11	94	93	3288
Taux d'appels	0,5%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,35%	0,35%	0,6%
Appels satisfaits	27	8	4	7	6	52	52	1531
Taux de satisfaction	54%	50%	57,1%	70%	54,5%	55,3%	55,9%	46,6%

Appel 2 ^{nde}	44	49	53	72	85	Aca	Aca 2017	France
Effectif	7623	3525	1480	3563	2537	18728	18879	411588
Appels formulés	35	17	3	20	21	96	121	3555
Taux d'appels	0,5%	0,5%	0,2%	0,6%	0,8%	0,5%	0,6%	0,8%
Appels satisfaits	21	8	1	9	4	43	75	1640
Taux de satisfaction	60%	47,1%	33,3%	45%	19%	44,8%	62%	46,1%

Appels 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 1^{ère}

La mise en œuvre du décret 2014-1377 qui, entre autres, rend la possibilité de doubler tout à fait exceptionnelle du CP à la classe de 1^{ère}, s'est accompagnée de la création de commissions d'appel permettant aux familles de demander un doublement quand ce dernier a été refusé par le chef d'établissement : 13 appels ont ainsi été formulés sur l'académie (5 en 4^{ème} et 8 en 1^{ère}) et 8 doublements ont été acceptés (3 appels et 2 acceptations en 2017 / 16 appels et 9 acceptations de doublement en 2016).

Doublement	2018		2017	
	Appel formulé	Appel satisfait	Appel formulé	Appel satisfait
6 ^{ème}	0	0	1	0
5 ^{ème}	0	0	0	0
4 ^{ème}	5	4	0	0
1 ^{ère} GT	8	4	2	2
Total	13	8	3	2