

L'URBANISATION DANS LE MONDE – LES VILLES DANS LA MONDIALISATION

Notre question : Comment l'urbanisation, à travers ses espaces et ses paysages, est-elle révélatrice de la mondialisation et des inégalités qu'elle engendre ?



Connaissances et compétences

- **DEFINIR** et utiliser de manière pertinente : étalement urbain, ville fragmentée, fonction urbaine, mégapole, métropole, urbanisation, bidonville, Pays en développement (PED), ségrégation sociale, mondialisation, Firmes transnationales (FTN), Hub, ville mondiale, ville connectée, *shrinking city*, métropolisation, PUB.
- **SITUER** et utiliser les repères suivants... :
 - Le planisphère réalisé en classe, les agglomérations de plus de 20 millions d'hab., les méthodes de la cartographie.
 - Connaître quelques chiffres vus en cours : population urbaine et son évolution (voir les encadrés et l'introduction du cours)
- **DECRIRE** ... : Les paysages urbains de Mexico en caractérisant les différents quartiers (architecture, fonctions, populations, ...) – utiliser le vocabulaire précis vu en cours.
- **EXPLIQUER**... Les notions suivantes en s'appuyant sur l'exemple de Mexico ou de Tokyo : étalement urbain, ville fragmentée, ville mondiale, ville connectée.
- **CARACTERISER**... une ville en décroissance (*Shrinking city*) en s'appuyant sur l'exemple de Détroit
- **NOMMER** les 8 premières mégapoles mondiales (> 20 millions d'hab.) et les 3 mégapoles mondiales

Compétence(s) prioritaire(s)

- Domaine 5 du socle commun : [R2] - Se repérer dans l'espace
- Domaine 2 du socle commun : [O1] – Mémoriser et restituer son cours à l'oral et à l'écrit

Révisions des acquis antérieurs

Au cycle 3, en 6^e

J'ai découvert les différentes façons d'« habiter la ville » à l'échelle du monde.

Au cycle 4, en 5^e

J'ai appris qu'en ville, la diversité des quartiers reflète les inégalités sociales des habitants et les rend plus visibles.

Au cycle 3, en 6^e

J'ai découvert ce qu'est une métropole. J'ai également pris la mesure de la diversité de ses habitants et de leurs différentes façons d'habiter une même métropole.

Au cycle 4, en 5^e

En histoire, j'ai étudié la « première mondialisation » [XV-XVI^e siècles].
En géographie, j'ai vu le rôle des villes dans le développement des échanges.

Aller plus loin



Tokyo, destination affaires
<http://fr.euronews.com/2015/10/25/tokyo-destination-affaires>

Voir au CDI
(Rechercher par esidoc)



Les 5 chantiers pour les villes de demain

dans Science & vie junior. Hors série (N°130) paru en Juillet 2018 en p.14-21 par **Orlane Dioux**

Dossier consacré aux enjeux liés à la vie des grandes métropoles dans le monde, en 2018 et d'ici 2100. Les défis qui vont se poser aux citadins dans un avenir proche : logement, nourriture, accès à l'eau potable, adaptation aux changements climatiques, pollution de l'air. L'évolution de la population urbaine en France, surface totale occupée par les villes ; prévision pour 2025 et 2100 de la répartition des plus grandes villes du monde. Surface globale des terres agricoles ; évolution de la production agricole. Accès à l'eau potable ; ressources en eau. Risques naturels pour les villes côtières dus au réchauffement climatique. Niveau de pollution de l'air ; conséquences sanitaires.

Quand on arrive en ville

dans Science & vie junior. Hors série (N°094) paru en Juin 2012 en p.64-75 par **Sylvie Redon-Clauzard** et **Pierre Lefèvre** et **Justine Pradel**

Dossier sur l'évolution des villes et du paysage urbain dans le monde en 2050. Rappel chiffré de la population dans les mégapoles et des causes de l'exode rural. Prévisions de la croissance des mégapoles au niveau mondial. Les défis que les villes doivent relever : étalement, cloisonnement, pollution de l'air, agriculture urbaine. Les projets futurs : ville pyramidale et île flottante autonome au Japon, tour écologique à New York, ville de Masdar aux Emirats arabes unis.

S'entraîner pour l'évaluation

Je relie les mots à leur signification.

- | | |
|--------------------------|---|
| a. Mondialisation | 1. Région urbaine où plusieurs villes sont très connectées entre elles. |
| b. Hub | 2. Grande ville concentrant population, activités et richesses. |
| c. Métropole | 3. Plate-forme aérienne, portuaire ou ferroviaire vers laquelle se concentre le trafic de passagers ou de marchandises avant d'être redistribué. |
| d. Mégapole | 4. Ville dont la taille et le rôle de commandement économique, financier et culturel lui donne une influence majeure sur le reste du monde. |
| e. Ville mondiale | 5. Mise en relation des différentes parties du monde sous l'effet des échanges. |

Tu peux faire évaluer ton exercice par le professeur (sur feuille ou envoi Elyco)