



RÉGION ACADÉMIQUE
PAYS DE LA LOIRE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Lettre d'actualité EDD n°6

Académie de Nantes
Éducation au Développement Durable
JUIN 2020



L'éducation à l'environnement et au développement durable est porteuse d'enjeux essentiels en termes d'évolutions des comportements, de connaissances nouvelles et de mise en capacité de chacun, au quotidien, d'être acteur du développement durable.

Ce dernier numéro de l'année scolaire 2019-2020 est entièrement consacré à l'académie de Nantes. Nous vous souhaitons une très bonne lecture de cette sixième lettre d'actualité sur l'éducation au développement durable.

Table des matières

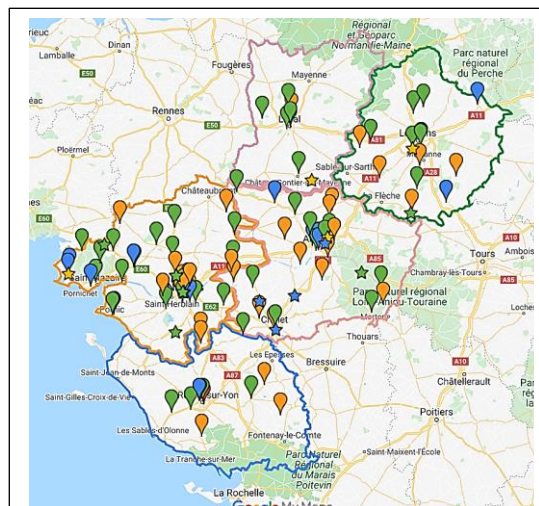
Labellisation E3D 2020-2023 des écoles et des établissements.....	2
Master de psychologie sociale de l'intervention et éducation au développement durable.	2
Labellisation Eco-Ecole 2019-2020	3
Les « classes presse » 2019-2020.	3
Appel à projets «Plastiques à la Loupe ».	4
Appel à projets Marais Poitevin 2020-2021.....	4
Dispositif pédagogique des aires éducatives : aires marines (AME) / aires terrestres éducatives (ATE).....	5
Nouvelles ressources sur la page EDD du site académique.	5
Les contacts :	5

Labellisation E3D 2020-2023 des écoles et des établissements.

Le label E3D est un label du Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, décliné au niveau académique, qui reconnaît et valorise la mise en œuvre d'une démarche globale de développement durable dans une école ou un établissement scolaire. Ce label est valable trois ans.

Le jury académique de labellisation E3D, s'est réuni en distanciel le mardi 28 avril dernier sous la présidence de monsieur le Recteur, William Marois. Cinquante dossiers ont été étudiés, trente-huit écoles ou établissements de l'académie de Nantes ont été labellisés (label 2020-2023). Vous en trouverez [la liste complète sur la page EDD du site académique](#).

Pour situer et localiser toutes les écoles et tous les établissements scolaires dont le label est actuellement en cours de validité, c'est [ICI](#).



Source : Google Maps

Un article concernant la labellisation E3D des écoles ou des établissements de Loire Atlantique a également été publié sur [le site de la DSDEN 44](#).

IMPORTANT :

Pour les écoles et les établissements labellisés en 2017 qui n'ont pas déposé de dossier cette année, la validité de leur label se termine au 31 août 2020. Les directeurs et chefs d'établissement qui souhaitent retrouver leur label peuvent déposer un nouveau dossier avant mi-mars 2021, qui sera étudié par le jury de labellisation E3D en avril 2021.

Pour les écoles et établissements labellisés en 2018, l'année scolaire 2020-2021 est la dernière année scolaire de validité de leur label. De ce fait, nous invitons les directeurs et chefs d'établissement à renouveler leur demande de label avant mi mars 2021, notamment si l'école ou l'établissement souhaite demander le label niveau EXCELLENCE.

Master de psychologie sociale de l'intervention et éducation au développement durable.

A l'occasion d'un stage de Master 1 de **Psychologie sociale de l'intervention** réalisé au Rectorat de l'Académie de Nantes de janvier à avril 2020, une **analyse de la méthodologie et des différentes stratégies** adoptées par des collèges de l'Académie de Nantes dans le cadre de la **labellisation « école ou établissement en démarche de développement durable » (E3D)** a été menée. A la suite de ce travail, deux documents d'accompagnement à l'élaboration de projets en lien avec le développement durable ont été conçus. Ces documents, destinés aux porteurs de projets liés au développement durable dans les collèges, permettent d'**identifier les stratégies les plus adaptées à leurs objectifs** mais également d'**identifier les évaluations possibles de ces actions** et de **les valoriser dans le dossier de labellisation** remis au jury académique pour l'obtention du label E3D.

Sur la base des dossiers de dix collèges du territoire, un premier résumé des points clés de cette analyse ainsi qu'un résumé des principales techniques adoptées sont présentés dans *l'Etat des lieux des actions visant à promouvoir des conduites éco-citoyennes chez les collégiens de l'Académie de Nantes*. Une description plus détaillée des stratégies utilisées ainsi que des explications sur les leviers psychosociaux activés et des préconisations pratiques sur leurs mises en œuvre sont apportées dans le *Livret d'accompagnement à la mise en œuvre de projets en lien avec la démarche globale de développement durable*.

[L'article et les documents liés](#) sont disponibles sur la page EDD du site académique.

Labellisation Eco-Ecole 2019-2020

Eco-Ecole est un programme international à destination des établissements scolaires, de la maternelle au lycée, qui s'engagent dans une démarche de développement durable. Il leur propose un accompagnement tout au long de leur projet et met à leur disposition des outils méthodologiques et pédagogiques. Les établissements inscrits peuvent chaque année valoriser leur engagement en demandant à être labellisés Eco-Ecole.

Depuis son lancement, le programme Eco-Ecole bénéficie du soutien du Ministère de l'Education nationale. Ce partenariat s'est traduit en janvier 2017 par la signature d'un accord-cadre de coopération pour l'EDD.

Au niveau national, 683 écoles (du cycle 1 au cycle 3), collèges et lycées ont obtenu le label Eco-Ecole pour leur projet mené cette année 2019-2020 sur l'un des 8 thèmes proposés par le programme.

Dix-sept écoles et trois établissements du second degré (deux lycées – un LP et un LG -- , un collège) de l'académie de Nantes ont été labellisés Eco-Ecole 2020 : sept en Loire Atlantique, quatre en Maine et Loire, cinq en Mayenne, deux en Sarthe, deux en Vendée. La moitié d'entre eux recevaient pour la première fois ce label.



Les « classes presse » 2019-2020.

Le dispositif des « classes presse » est un dispositif départemental piloté par chaque conseil départemental, en partenariat avec l'académie de Nantes, le CLEMI et la presse écrite régionale. Ce dispositif est destiné aux collégiens. Les classes presse sont parrainées par un journaliste professionnel.

Les connaissances et compétences du Socle mobilisées dans le dispositif sont multiples et plusieurs parcours éducatifs peuvent ainsi être enrichis : parcours citoyen, parcours avenir, ...

Les réalisations des élèves sont publiées après sélection par les partenaires de la presse écrite, dans leur supplément papier et sur leur site.

Pour l'année scolaire 2019-2020, le thème retenu par le conseil départemental de Loire Atlantique était « Le développement durable : vivre et consommer autrement pour protéger notre planète ».



Les articles de presse sélectionnés ont été publiés mi juin dans un supplément gratuit encarté, dans les éditions *Ouest France* et *Presse Océan* du 16 juin 2020. Ce supplément est également disponible [en ligne](#).

Pour de plus amples informations sur les « classes presse » et les thèmes 2019-2020 retenus par les cinq conseils départementaux, vous pouvez consulter [la page EMI](#) (éducation aux médias et à l'information) du site académique.

Appel à projets «Plastiques à la Loupe ».

« Plastique à la loupe » est un programme de sciences participatives, destiné aux collégiens et lycéens, visant à constituer une base de données inédite sur les plastiques (macro, méso et micro) qui se retrouvent sur les plages et les berges de la France métropolitaine. La base de données ainsi constituée alimentera la recherche scientifique et contribuera à l'aide à la décision au niveau européen, dans le cadre de la Directive Cadre Stratégie pour le Milieu Marin (DCSMM). Initié par la [Fondation Tara Océan - Explorer et partager](#), Le [CEDRE](#) et le [laboratoire CNRS de Banyuls-sur-mer](#) sont les partenaires scientifiques du projet. Cette opération éducative s'inscrit résolument dans le cadre de l'éducation scientifique et de l'éducation au développement durable en utilisant les sciences participatives comme levier pour l'écocitoyenneté et l'engagement des jeunes.

Chaque académie pourra faire participer jusqu'à huit établissements du 2nd degré. Les inscriptions peuvent avoir lieu jusqu'au 10 juillet 2020. L'académie de Nantes retiendra quatre collèges et quatre lycées parmi les établissements inscrits.

Appel à projets Marais Poitevin 2020-2021.

L'appel à projets « A la rencontre du Marais poitevin » peut intéresser toutes les écoles et les établissements scolaires du 2nd degré situés sur l'une des communes du PNR Marais poitevin.

Une prise en charge financière de 1 200 € par classe peut être allouée pour des animations et sorties dans la Marais Poitevin.

Pour vérifier si votre école ou votre établissement est éligible : <https://pnr.parc-marais-poitevin.fr/wp-content/uploads/Modalites-AppelAprojetEEDD2020-2021.pdf>

Les professeurs intéressés doivent s'inscrire par téléprocédure avant le 14 octobre 2020 : <https://pnr.parc-marais-poitevin.fr/eedd-aap-contact>

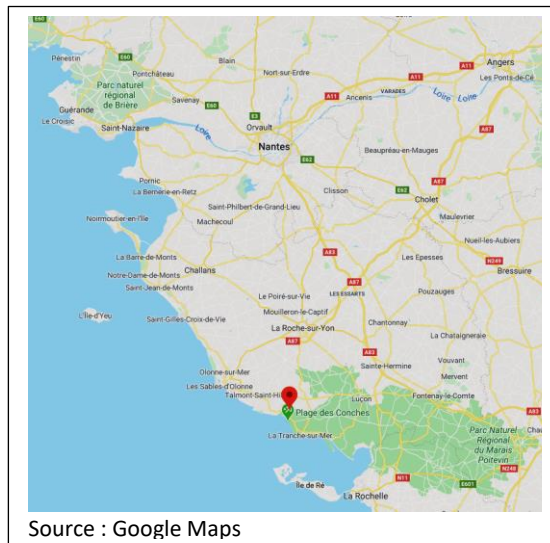
Pour plus d'information : <https://pnr.parc-marais-poitevin.fr/eedd20-21>



Dispositif pédagogique des aires éducatives : aires marines (AME) / aires terrestres éducatives (ATE)

Vous trouverez sur la page EDD du site académique une présentation de [l'aire marine éducative du Bouil](#), gérée par les élèves de CM1/CM2 de l'école Jules Verne à Longeville-sur-Mer (Vendée).

IMPORTANT : L'inscription des écoles et des collèges (Cycle 3) au dispositif est prolongée jusqu'au 30 septembre 2020.



Source : Google Maps

Nouvelles ressources sur la page EDD du site académique.

De nouveaux articles ont été publiés récemment :

- [A l'écoute des oiseaux : Recherche technologique et surveillance de la biodiversité grâce aux sciences participatives](#). Un article de Fabrice Dholland, professeur de SVT au lycée Aristide Briand à Saint Nazaire (Loire Atlantique) rédigé pendant le confinement, au constat de la diminution importante des bruits liés à l'activité économique de mi mars 2020 à mi mai 2020. Le silence retrouvé a permis de (re)découvrir le chant des oiseaux, à un moment -- le printemps -- où ils s'expriment de manière particulièrement intense.
- Un article sur [les Taranauts juniors](#) du collège Jean Mounès à Pornic (Loire Atlantique) mené en classe de 5^{ème} dans le cadre d'un EPI.
- Un article sur le projet mené pendant cette année scolaire par [les éco-délégués](#) du lycée Julien Gracq à Beaupréau-en-Mauges (Maine-et-Loire) en faveur des éco-gestes.

Pour retrouver toutes les rubriques de la page EDD du site académique :

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/>

Comité de rédaction pour ce numéro : Stéphane Aubriot, Nathalie Dupré, Camille Langlais.

Les contacts :

Les coordonnateurs académiques EDD :

Nathalie DUPRÉ, IA-IPR histoire-géographie, nathalie.dupre@ac-nantes.fr

Stéphane AUBRIOT, IEN-ET sciences et technologies industrielles, stephane.aubriot@ac-nantes.fr

Le Webmestre de la rubrique EDD sur le site académique :

Arnaud MONGELLA arnaud.mongella@ac-nantes.fr

Si vous souhaitez mettre en valeur une action particulière, ou un projet mis en œuvre dans votre école ou votre établissement, n'hésitez pas à nous envoyer votre article, avec éventuellement une ou plusieurs photos (en pensant en amont au droit à l'image).

Pour vous inscrire ou vous désinscrire à la lettre d'actualité, contactez : arnaud.mongella@ac-nantes.fr ou inscrivez-vous directement : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/>

