

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

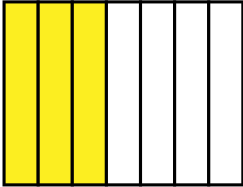
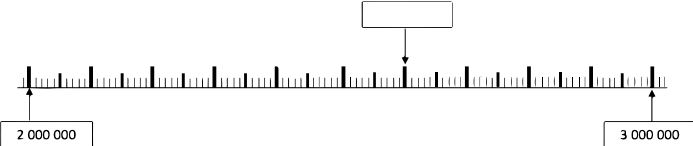
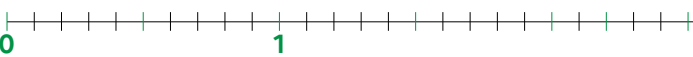
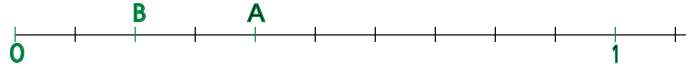
Automatismes

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

<p>1/ Quel est le nombre qui complète cette égalité ? $900\ 000 + 80\ 000 + 40 + 1 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 98 041 <input type="checkbox"/> 980 041 <input type="checkbox"/> 9 800 041 <input type="checkbox"/> 9 841 </p>	<p>10/ Choisir le nombre encadré par 10 000 et 100 000 : $10\ 000 < \dots < 100\ 000$</p> <p> <input type="checkbox"/> 9 345 <input type="checkbox"/> 87 842 <input type="checkbox"/> 235 412 <input type="checkbox"/> 1 010 000 </p>
<p>2/ Quel nombre correspond à soixante-douze millièmes ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 0,720 <input type="checkbox"/> 72,001 <input type="checkbox"/> 72,1000 <input type="checkbox"/> 0,072 </p>	<p>11/ Quel nombre décimal peut s'intercaler entre les deux nombres suivants ? $4,6 < \dots < 4,8$</p> <p> <input type="checkbox"/> 4,81 <input type="checkbox"/> 4,72 <input type="checkbox"/> 4,59 <input type="checkbox"/> 4,06 </p>
<p>3/ Quel nombre est égal à $6 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1000}$?</p> <p> <input type="checkbox"/> 6,85 <input type="checkbox"/> 6,805 <input type="checkbox"/> 685 <input type="checkbox"/> 68,5 </p>	<p>12/</p>  <p>On a colorié les...</p> <p> <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$ de la figure <input type="checkbox"/> $\frac{3}{7}$ de la figure <input type="checkbox"/> $\frac{4}{4}$ de la figure <input type="checkbox"/> $\frac{4}{7}$ de la figure </p>
<p>4/ Quel nombre est égal à la fraction $\frac{4}{100}$?</p> <p> <input type="checkbox"/> 0,04 <input type="checkbox"/> 0,4 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 400 </p>	<p>13/ Choisir le nombre qui permet de compléter l'addition pour obtenir le résultat suivant. $433 + \dots = 440$</p> <p> <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 </p>
<p>5/ Voici un nombre : 2 unités et 54 dixièmes. Parmi les quatre propositions, quelle est l'autre écriture de ce nombre ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 2,54 <input type="checkbox"/> 7,4 <input type="checkbox"/> 254 <input type="checkbox"/> 542 </p>	<p>14/ Quel nombre correspond à l'ordre de grandeur le plus proche du résultat de cette multiplication ? $335 \times 3 \approx \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 10 000 <input type="checkbox"/> 1 000 <input type="checkbox"/> 100 <input type="checkbox"/> 10 </p>
<p>6/ Parmi les propositions suivantes, cliquer sur la fraction égale à $\frac{1}{2}$.</p> <p> <input type="checkbox"/> $\frac{5}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{10}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{2}$ <input type="checkbox"/> $\frac{10}{2}$ </p>	<p>15/ Calculer mentalement la multiplication suivante : $754,82 \times 10 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 7,5482 <input type="checkbox"/> 75,482 <input type="checkbox"/> 7548,2 <input type="checkbox"/> 75 482 </p>
<p>7/ Quel grand nombre faut-il placer dans le cadre vide sur cette droite graduée ?</p>  <p> <input type="checkbox"/> 2 600 000 <input type="checkbox"/> 2 060 000 <input type="checkbox"/> 2 000 600 <input type="checkbox"/> 2 000 006 </p>	<p>16/ Voici un calcul : $3,4 \times 5 =$ Quel est le résultat de ce calcul ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 1,7 <input type="checkbox"/> 15,2 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 152,0 </p>
<p>8/ Observer cette demi-droite graduée.</p>  <p>Quelle est l'abscisse du point B ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 2,2 <input type="checkbox"/> 1,12 <input type="checkbox"/> 22 <input type="checkbox"/> 20,2 </p>	<p>17/ Compléter avec l'unité qui convient. Une coccinelle peut mesurer 7...</p> <p> <input type="checkbox"/> mm <input type="checkbox"/> cm <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> dm </p>
<p>9/ Quelle fraction correspond au point A ?</p>  <p> <input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{1}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{10}{4}$ </p>	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Automatismes

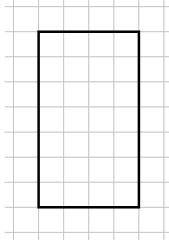
Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

18/ Un rectangle est dessiné sur un quadrillage. Dans ce quadrillage, chaque carreau mesure 1 cm de côté.



Quel est le périmètre, en centimètre, de ce rectangle ?

- 14 cm
 18 cm
 22 cm
 28 cm

19/ Le professeur demande à un élève : « 1 m c'est combien de fois plus grand que 1 dm ? »

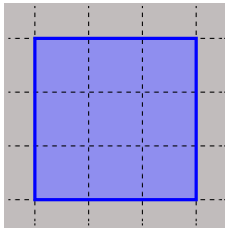
- 10 fois
 100 fois
 1 000 fois
 10 000 fois

20/ Compléter l'égalité : 24 cm = ... mm

- 0,24
 2,4
 240
 2 400

21/ Un carré est dessiné sur un quadrillage. Chaque carreau de ce quadrillage fait 1 cm de côté.

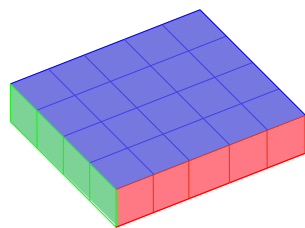
Quelle est l'aire de ce carré en cm^2 ?



- 6 cm^2
 9 cm^2
 12 cm^2
 15 cm^2

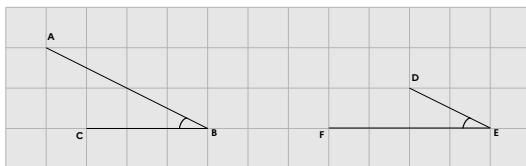
22/ Le pavé droit ci-dessous est composé de petits cubes de 1 cm^3 .

Quel est le volume de ce pavé droit ?



- 4 cm^3
 9 cm^3
 20 cm^3
 24 cm^3

23/ Louis a tracé deux angles \hat{B} et \hat{E} . Il souhaite les comparer.



- Les angles \hat{B} et \hat{E} sont égaux.
 L'angle \hat{B} est plus grand que l'angle \hat{E} .
 L'angle \hat{B} est plus petit que l'angle \hat{E} .
 On ne peut pas savoir.

24/ Ce matin, Camille est à la gare et son train part dans 53 minutes. Elle regarde l'heure sur l'horloge du quai.

À quelle heure va partir le train ?

- 9h00
 8h22
 8h75
 9h15



25/ Une balle de tennis de table pèse 2,7...

- kilogrammes (kg)
 grammes (g)
 millimètres (mm)
 centilitres (cL)