

# BREVET PROFESSIONNEL

Toutes spécialités

Session 2024

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 1,5

Épreuve : Expression et connaissance du monde

Partie : histoire ou géographie

<b>BREVET PROFESSIONNEL</b> Toutes spécialités	<b>24SP-BP ECM</b> HG 1 C	<b>Session</b> <b>2024</b>	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : histoire ou géographie	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 1/6

# ANALYSE D'UNE SITUATION EN HISTOIRE

## Sujet d'étude :

Guerres et conflits contemporains dans le monde depuis 1945

## Situation :

**La course à l'espace durant la guerre froide**

**DOCUMENT 1** : Marc Semo, « Les odyssees de l'espace », *Le Monde* [en ligne], 28 juin 2017, site consulté le 5/12/2023

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2017/06/28/les-odyssees-de-l-espace\\_5152351\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2017/06/28/les-odyssees-de-l-espace_5152351_3232.html)

**DOCUMENT 2** : André Fontaine, *La guerre froide*, Le Seuil, 2006

**DOCUMENT 3** : affiche de V. Valikov, 1962 publiée in Solène Dugua, « Youri Gagarine : le premier homme dans l'espace » [en ligne], site consulté le 25/11/2023

<https://mediascol.ac-clermont.fr/lycee-simone-weil-le-puy-en-velay/2021/12/30/youri-gagarine-le-premier-homme-dans-lespace/>

**DOCUMENT 4** : Discours de John F. Kennedy à l'université de Rice (Houston, Texas), 12 septembre 1962, *Bibliothèque présidentielle et musée John F. Kennedy* [en ligne], site consulté le 5/12/2023

<https://www.jfklibrary.org/archives/other-resources/john-f-kennedy-speeches/rice-university-19620912>

<b>BREVET PROFESSIONNEL</b> Toutes spécialités	<b>24SP-BP ECM</b> HG 1 C	<b>Session</b> <b>2024</b>	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : histoire ou géographie	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 2/6

## QUESTIONS :

### DOCUMENT 1 (3 points)

#### Question 1 :

Complétez la frise chronologique en annexe 1 que vous rendrez avec votre copie.

Cf. annexe 1 corrigée

### DOCUMENT 2 (3 points)

#### Question 2 :

Identifiez les enjeux militaires liés à la conquête spatiale durant la guerre froide.

Éléments attendus :

On attend du candidat qu'il explique que les avancées techniques de la conquête spatiale bénéficient à la force de frappe des armées :

- la mise en orbite de Spoutnik témoigne du développement de la capacité des systèmes soviétiques de propulsion, comme en témoigne le précédent lancement d'une fusée balistique intercontinentale ;
- le lancement du satellite inquiète donc les États-Unis quant à leur sécurité ; ils sont désormais à portée de tir de l'URSS.

L'exploit de la mise en orbite de Spoutnik permet à l'URSS de rivaliser dans le domaine militaire avec les États-Unis.

Élément de valorisation :

- apport de connaissances personnelles sur la course aux armements et le risque nucléaire dans le contexte de la guerre froide ;
- explication de la comparaison avec l'attaque de Pearl Harbor

### DOCUMENT 3 (4 points)

#### Question 3 :

Montrez que les exploits spatiaux sont utilisés pour démontrer la supériorité de l'idéologie soviétique.

Vous vous appuyerez sur une analyse précise du document.

Éléments attendus :

L'affiche de propagande soviétique représente le premier homme à être allé dans l'espace, elle cherche à démontrer la supériorité du modèle soviétique :

- Gagarine est représenté devant une vue de la Terre depuis l'espace ; sur son casque figure la mention de l'URSS. Placé ainsi, le héros affirme la maîtrise par les soviétiques de l'espace ;

<b>BREVET PROFESSIONNEL</b> <b>Toutes spécialités</b>	<b>24SP-BP ECM</b> <b>HG 1 C</b>	<b>Session</b> <b>2024</b>	<b>CORRIGÉ</b>
<b>Épreuve : Expression et connaissance du monde</b> <b>Partie : histoire ou géographie</b>	<b>Durée : 1h30</b>	<b>Coefficient : 1,5</b>	<b>Page 3/6</b>

- un marteau et une faucille géants, symboles de l'URSS, sont brandis par Gagarine et démontrent la supériorité de l'idéologie soviétique ;
- l'énumération des missions (Vostock 1, 2, 3 et 4) insiste sur les progrès accomplis par l'URSS dans le domaine des vols habités. La suprématie soviétique est soulignée par le choix des étoiles (rouges) ;
- le texte vient souligner la prééminence des soviétiques dans la conquête de l'espace.

Élément de valorisation :

- apport de connaissances personnelles concernant l'idéologie soviétique ;
- précision des éléments décrits et de leur mise en relation avec l'affirmation à justifier.

## DOCUMENT 4 (3 points)

Question 4 :

**Expliquez pour quelles raisons John F. Kennedy présente la conquête de la Lune comme une « nouvelle frontière de la science ».**

Eléments attendus :

John F. Kennedy présente le projet d'emmener un homme d'ici 10 ans sur la Lune comme un moyen d'affirmer la puissance scientifique des États-Unis face à l'URSS.

- l'image de « nouvelle frontière » valorise le projet d'aller sur la Lune en insistant sur l'idée de nouvel espace à conquérir (référence à la conquête de l'Ouest) ;
- les recherches pour aller sur la Lune, et plus généralement la recherche spatiale, doivent permettre d'obtenir de nombreuses avancées scientifiques. Ces connaissances et technologies alimenteront celles des domaines industriel, médical, éducatif et privé.

La conquête de la Lune est ainsi présentée comme un défi scientifique lancé à l'URSS, alors considérée en tête dans la course à l'espace.

Élément de valorisation :

- prise en compte des retombées sur l'économie américaine et plus précisément sur la ville de Houston où est implanté le centre spatial des vols habités ;
- apport de connaissances personnelles sur le programme lunaire Apollo.

## DOCUMENTS 1, 2, 3 et 4 (7 points)

Question 5 :

**À l'aide de vos connaissances et de vos réflexions sur les documents, montrez que la conquête spatiale est un terrain de rivalités entre les États-Unis et l'URSS durant la guerre froide. Vous développerez les enjeux militaires, idéologiques et scientifiques de cette course à l'espace.**

On attend que le candidat réponde à la question posée en faisant appel à ses connaissances et à sa réflexion personnelle. On attend qu'il explique :

- que la conquête de l'espace s'inscrit dans le contexte de la Guerre froide : c'est l'une des expressions de la rivalité entre États-Unis et URSS ;

<b>BREVET PROFESSIONNEL</b> <b>Toutes spécialités</b>	<b>24SP-BP ECM</b> <b>HG 1 C</b>	<b>Session</b> <b>2024</b>	<b>CORRIGÉ</b>
<b>Épreuve : Expression et connaissance du monde</b> <b>Partie : histoire ou géographie</b>	<b>Durée : 1h30</b>	<b>Coefficient : 1,5</b>	<b>Page 4/6</b>

- que les grandes puissances mettent à profit les connaissances et technologies issues de la recherche spatiale pour remporter la course aux armements ;
- que la conquête spatiale est utilisée à des fins de propagande pour mettre en valeur l'idéologie défendue par chaque camp ;
- que chaque État cherche à affirmer sa supériorité scientifique à travers les exploits spatiaux.

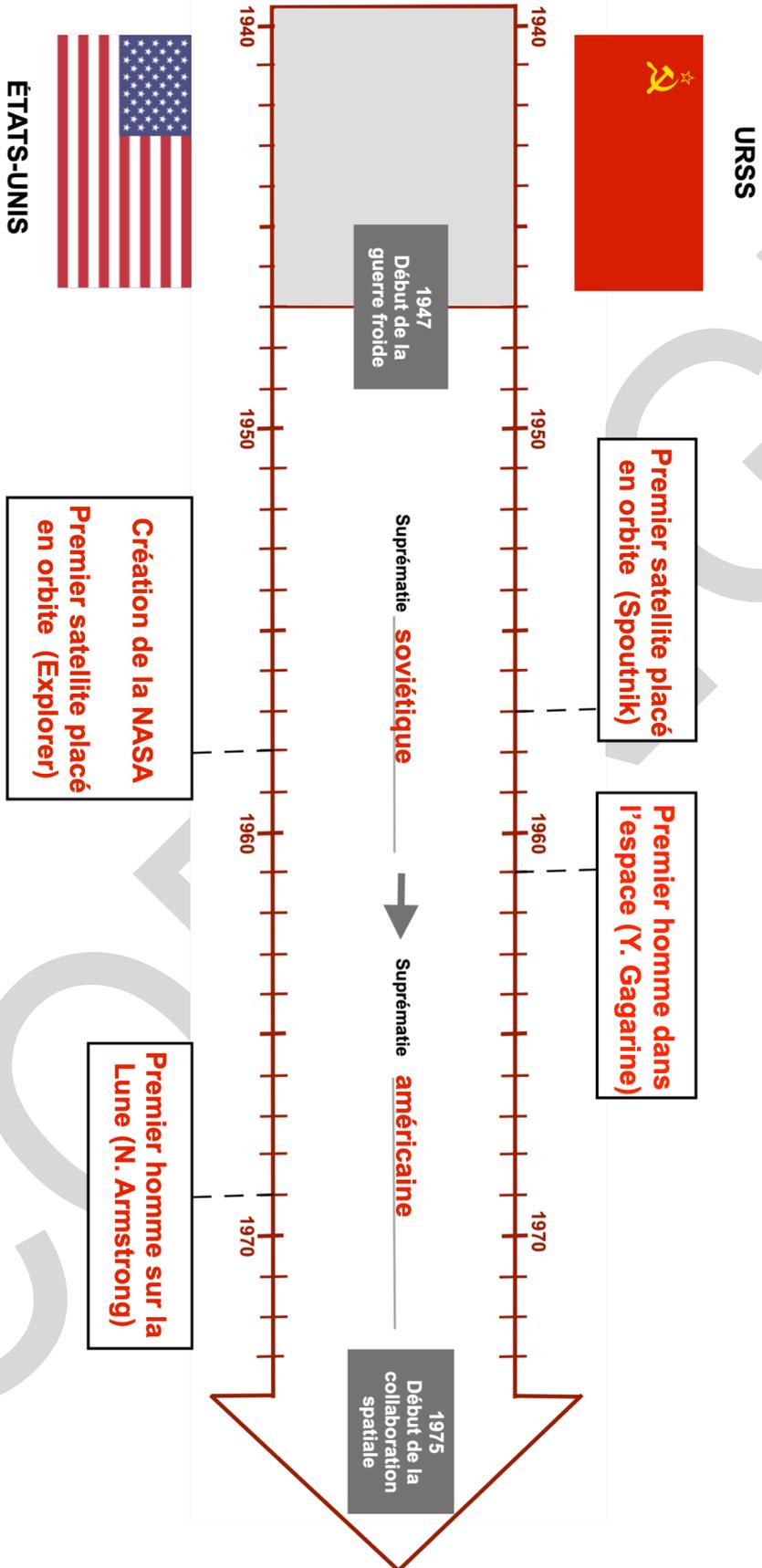
On valorise l'apport de connaissances personnelles et le développement d'une pensée claire et organisée et/ou qui prend en compte l'évolution de la suprématie spatiale sur la période étudiée.

CORRIGÉ

<b>BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités</b>	<b>24SP-BP ECM HG 1 C</b>	<b>Session 2024</b>	<b>CORRIGÉ</b>
<b>Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : histoire ou géographie</b>	<b>Durée : 1h30</b>	<b>Coefficient : 1,5</b>	<b>Page 5/6</b>

# ANNEXE 1 CORRIGÉE

Titre : **La course à l'espace au coeur des rivalités de la guerre froide**



BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	24SP-BP ECM HG 1 C	Session 2024	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : histoire ou géographie	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 6/6