

| | | |
|----------------|--|--|
| DANS CE CADRE | Académie : | Session : |
| | Examen : | Série : |
| | Spécialité/option : | Repère de l'épreuve : |
| | Épreuve/sous épreuve : | |
| | NOM : | |
| | (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse) | |
| NE RIEN ÉCRIRE | Prénoms : | N° du candidat <input type="text"/> |
| | Né(e) le : | (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel) |
| | Appréciation du correcteur | |
| | Note : | |

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère

ALLEMAND

SESSION 2025

Première sous-épreuve : épreuve écrite commune en trois parties

Durée : 1 heure

1^{ère} partie : 10 minutes

2^e partie : 25 minutes

3^e partie : 25 minutes

Coefficient : 1

L'usage du dictionnaire et de la calculatrice n'est pas autorisé.

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------|------------|
| CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNEL | 25-CAP-LV-AL-MEAG1 | Session 2025 | SUJET |
| ÉPREUVE - Langue vivante | Durée : 1 h 00 | Coefficient : 1 | Page 1 / 6 |

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Durée : 10 minutes

Titre du document : Eine Woche offline und zurück | ARTE

Source du document : <https://www.arte.tv/de/videos/115492-002-A/re-eine-woche-offline-und-zurueck/>

Consigne :

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d'une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

Commencez par prendre connaissance du questionnaire.

QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE

Cochez la bonne réponse.

1. De quoi les élèves de cette classe sont-ils privés ?

- A : de cantine
- B : de cours de chimie
- C : de leurs smartphones et d'ordinateurs

2. Pendant combien de temps n'y auront-ils pas droit ?

- A : une semaine
- B : un jour
- C : un mois

3. Comment les élèves se sentent-ils ?

- A : ils sont enthousiastes
- B : ils sont stressés
- C : ils sont indifférents

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------|------------|
| CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNEL | 25-CAP-LV-AL-MEAG1 | Session 2025 | SUJET |
| ÉPREUVE - Langue vivante | Durée : 1 h 00 | Coefficient : 1 | Page 2 / 6 |

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4. De quoi ont-ils peur ?

- A : de s'ennuyer
- B : de ne pas pouvoir réviser pour leur examen
- C : de ne pas pouvoir rentrer chez eux

5. Selon une élève, le plus gros problème serait de :

- A : ne pas pouvoir appeler sa famille
- B : ne pas pouvoir s'informer
- C : ne pas pouvoir communiquer avec ses ami(e)s

6. Comment pensent-ils occuper leur temps ?

- A : en lisant plus de livres et en faisant plus de sport
- B : en cuisinant
- C : en regardant la télévision

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------|------------|
| CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNEL | 25-CAP-LV-AL-MEAG1 | Session 2025 | SUJET |
| ÉPREUVE - Langue vivante | Durée : 1 h 00 | Coefficient : 1 | Page 3 / 6 |

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Durée : 25 minutes

Consigne :

Lisez le texte ci-dessous puis répondez **en français** aux questions.

Welche Dienste nutzen Jugendliche und wozu?

Instagram und Snapchat – beides Apps, um Fotos zu teilen und anzuschauen – sind die Favoriten bei den 12- bis 19-Jährigen in der Schweiz. Vier von fünf Jugendlichen haben hier gemäss JAMES-Studie 2020 eine Mitgliedschaft¹. [...] Am häufigsten nutzen² Jugendliche soziale Netzwerke, um Fotos anzuschauen und Beiträge Anderer zu liken. Ebenfalls gerne werden Profile von Freunden besucht, Chatfunktionen genutzt, Nachrichten³ versendet und eigene Fotos gepostet. Auch als Informationsquelle spielen soziale Medien für Jugendliche eine Rolle. Vergleichsweise weniger⁴ wichtig sind andere Nutzungsmöglichkeiten: Games spielen, Kontakte untereinander vernetzen und Freundeslisten führen oder Events organisieren.

¹ une communauté

² utiliser

³ publications

⁴ moins

<https://tinyurl.com/mt4htpuk>

QUESTIONS

1. Quel est le thème du document ?

.....

2. Où et quand l'étude a-t-elle été menée ?

.....

3. Quels sont les réseaux sociaux préférés des 12-19 ans ?

.....

.....

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------|------------|
| CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNEL | 25-CAP-LV-AL-MEAG1 | Session 2025 | SUJET |
| ÉPREUVE - Langue vivante | Durée : 1 h 00 | Coefficient : 1 | Page 4 / 6 |

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4. A quoi servent ces deux réseaux sociaux ?

.....
.....

5. Quelles sont les principales activités des jeunes sur les réseaux sociaux ?
Citez-en trois.

.....
.....
.....

6. Les réseaux sociaux sont moins utilisés pour certaines activités. Citez-en deux.

.....
.....

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------|------------|
| CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNEL | 25-CAP-LV-AL-MEAG1 | Session 2025 | SUJET |
| ÉPREUVE - Langue vivante | Durée : 1 h 00 | Coefficient : 1 | Page 5 / 6 |

