

**Séance 3 : les  
premières formes de  
tourisme :  
le tourisme de  
montagne**

BTS Tourisme 1<sup>ère</sup> année Tourisme et Territoires -  
Thème 1 Genèse et évolution du tourisme

Itinéraire 1 étoile: Répondez aux questions relatives à chacun des documents.

Itinéraire 2 étoiles: Après avoir lu d'un coup tous les documents, répondez aux questions.

Itinéraire 3 étoiles: Après avoir lu d'un coup tous les documents, vous organiserez vos idées pour réaliser un podcast d'une durée de 5 mns répondant au sujet suivant:

*"La naissance du tourisme de montagne: du XVIIIème aux années 1930"*

Itinéraire 1 guidé niveau simple	Itinéraire 2 guidé niveau complexe	Itinéraire 3 non guidé
Documents étudiés: docs 2, 3, 5 et 8	Tous les documents sont étudiés	Tous les documents sont étudiés
<p><u>Doc 2:</u> 1. Pour quelle raison les touristes viennent-ils à la montagne à partir du XIXème siècle? 2. A quelle saison viennent-ils en montagne?</p> <p><u>Doc 3:</u> 3. A partir de quand le tourisme de sport d'hiver se développe t'il à Chamonix? 4. Qu'est-ce qui rend le développement de cette activité possible?</p> <p><u>Doc 5:</u> 5. Décrivez ce que vous voyez sur la carte postale.</p> <p><u>Doc 8:</u> 6. Décrivez ce que vous voyez sur l'affiche. 7. Qu'est-ce qui change à partir des années 1920? 8. Maintenant que vous avez des connaissances sur la naissance du tourisme en montagne, vous devez compléter les mots-croisés suivants. 9. Vous devez noter dans votre cahier ce que vous avez retenu de la naissance du tourisme en montagne, c'est-à-dire les informations qui vous paraissent les plus importantes à retenir. Vous veillerez à rédiger des phrases (maximum 15 lignes).</p>	<p><i>Chacune des réponses aux questions doit être documentée en s'appuyant sur les documents et développée.</i></p> <p><u>Etude de textes:</u> 1. Après avoir présenté les aménagements qui permettent aux touristes de venir visiter la région de Chamonix au XIXe siècle, vous expliquerez les raisons qui les poussent à venir.</p> <p><u>Etude de documents iconographiques:</u> 2. En vous appuyant sur les cartes postales et affiches de l'époque, vous présenterez en quoi ces documents sont révélateurs d'une époque et font preuve d'une évolution dans les pratiques des touristes. 3. Maintenant que vous avez des connaissances sur la naissance du tourisme en montagne, vous devez compléter les mots-croisés suivants. 4. Vous devez noter dans votre cahier ce que vous avez retenu de la naissance du tourisme en montagne, c'est-à-dire les informations qui vous paraissent les plus importantes à retenir. Vous veillerez à rédiger des phrases (maximum 15 lignes).</p>	<p>Organisez vos idées pour réaliser un podcast d'une durée de 5 mns répondant au sujet suivant: <i>"La naissance du tourisme de montagne: du XVIIIème aux années 1930"</i></p>

## ETUDE DE TEXTES

### Document 1 : la vogue des voyages aux Glacières

Les chiffres sont impressionnants : en 1785, 1 500 visiteurs aux glaciers de Chamonix d'après Brand et Lalande, 1 700 selon la liste officielle de l'intendant de Bonneville en 1786. Cet afflux surprenait les habitants de la vallée et les autorités qui demandèrent, en 1776, un rapport au notaire de Chamonix, Paccard : « Il n'y a rien de remarquable dans la vallée, à moins qu'on ne veuille dire que les glaciers y sont, méritent attention, puisque la curiosité y attire beaucoup d'étrangers qui regardent le Mont-Blanc comme très respectable, comme étant la montagne la plus élevée de notre globe. Les témoignages convergent : les Anglais étaient les plus nombreux, avec beaucoup de jeunes du Tour. Brand, précepteur de John Graham, indiquait pour 1785 : « Pendant tout l'été, on est sûr de trouver ici des Anglais à chaque relais. Quelques-uns avec leurs femmes et leurs filles, d'autres avec leurs maîtresses, mais le plus grand nombre, comme nous autres, des jeunes sans expérience ».

« Depuis lors ce voyage est devenu par graduation si fort à la mode que les trois grandes et bonnes auberges qui y ont été successivement établies suffisent à peine à contenir les étrangers qui y viennent de tous les pays du monde ».

E-B de Saussure, *Voyage dans les Alpes*, 1796

### Document 2 : La montagne et la santé

Dès la fin du XVIII<sup>ème</sup> siècle des médecins recommandaient l'hiver dans le Midi, l'été l'immersion dans l'Océan frais ; en 1820 Mattews publiait son « *Diary of an invalid* », qui conduisait son touriste en Suisse pour y retrouver la santé. Les étés montagnards prirent vite place au XIX<sup>ème</sup> siècle parmi les thérapies conseillées, aux valétudinaires (= malades). Souvent les stations proposées étaient thermales, notamment dans les Pyrénées, mais aussi St Gervais en Savoie ou Loèche en Valais; la valeur régénératrice de l'altitude s'ajoutait aux vertus des eaux. Les médecins disaient l'intérêt de s'oxygéner et de l'effort modéré, recommandaient la Montagne aux asthmatiques (Mont Dore à 1400m), aux enfants chlorotiques (= maladie liée à une anémie qui rend le teint très pâle) ou qui étaient en fin de coqueluche.

E-B de Saussure, *Voyage dans les Alpes*, 1796

### Document 3 : l'essor d'une station de ski



## ETUDE DE DOCUMENTS ICONOGRAPHIQUES: Les cartes postales

Document 4: Carte postale du début du XX<sup>e</sup> siècle avec des alpinistes sur la route du Mont-Blanc



Document 5: Carte postale Chamonix Mont-Blanc  
Carte postale originale 1920/30 La Mer de Glace



## ETUDE DE DOCUMENTS ICONOGRAPHIQUES: Les affiches

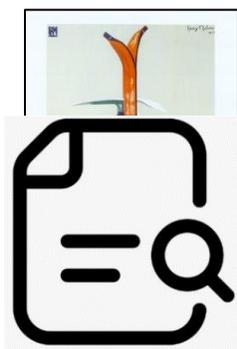
Document 6: les thermes de Saint-Gervais

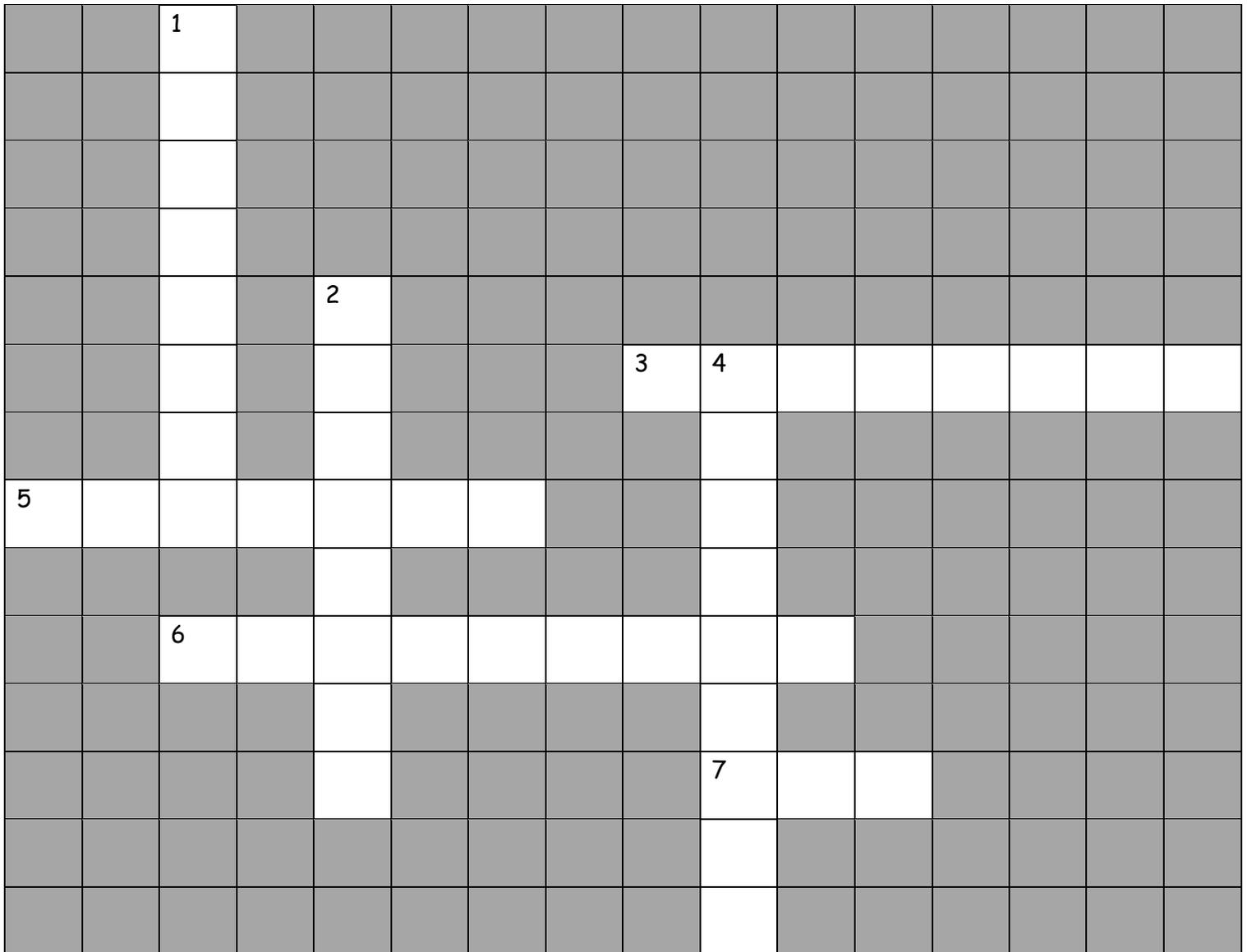


Doc 7 : Sports d'hiver à Chamonix, affiche d'A. Faivre, 1905



Document 8 : Affiche publicitaire pour Chamonix /Mont-Blanc, 1925





### Horizontal

3. personnalité politique qui se rend à Chamonix à la fin du 19<sup>è</sup> siècle
5. on s'y rend pour bénéficier des bienfaits de son eau
6. sommet le plus haut des Alpes
7. activité qui se développe à l'initiative du docteur Payot

### Vertical

1. nom donné aux glaciers que les touristes viennent admirer au 19<sup>è</sup> siècle
2. 1<sup>ère</sup> station de ski qui se développe dans les Alpes françaises
4. qui escalade le Mont Blanc