**TABLEAU DES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES – PHYSIQUE – CHIMIE**

**en classe de CAP**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPÉTENCES** | **CAPACITÉS ASSOCIÉES** |
| **S’APPROPRIER** | * Rechercher extraire et organiser l’information. * Traduire des informations, des codages. |
| **ANALYSER**  **RAISONNER** | * Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. * Choisir une méthode de résolution, un protocole. * Élaborer tout ou partie d’un protocole. * Compléter une méthode de résolution. * Choisir des lois pertinentes. * Évaluer des ordres de grandeurs (pour choisir des appareils adaptés) |
| **RÉALISER** | * Mettre en œuvre les étapes d’une démarche. * Mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité. * Organiser son poste de travail. * Effectuer des procédures courantes (collectes de données, utilisation du matériel...). * Utiliser un modèle. * Représenter (tableau, graphique...). * Calculer. * Mettre en œuvre des algorithmes. * Expérimenter (en particulier à l’aide d’outils logiciels ou des dispositifs d’acquisition de données). * Utiliser une simulation |
| **VALIDER** | * Critiquer un résultat (signe, ordre de grandeur, identification des sources d’erreur), argumenter. * Contrôler la vraisemblance d’une conjecture. * Valider ou invalider un modèle, une hypothèse. * Conduire un raisonnement logique et suivre des règles établies pour parvenir à une conclusion. |
| **COMMUNIQUER** | À l’écrit comme à l’oral :   * rendre compte d’un résultat en utilisant un vocabulaire adapté et des modes de représentation appropriés; * expliquer une démarche. |