**TABLEAU DES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES – PHYSIQUE – CHIMIE**

**en classe de CAP**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPÉTENCES** | **CAPACITÉS ASSOCIÉES** |
| **S’APPROPRIER** | * Rechercher extraire et organiser l’information.
* Traduire des informations, des codages.
 |
| **ANALYSER****RAISONNER** | * Émettre des conjectures, formuler des hypothèses.
* Choisir une méthode de résolution, un protocole.
* Élaborer tout ou partie d’un protocole.
* Compléter une méthode de résolution.
* Choisir des lois pertinentes.
* Évaluer des ordres de grandeurs (pour choisir des appareils adaptés)
 |
| **RÉALISER** | * Mettre en œuvre les étapes d’une démarche.
* Mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité.
* Organiser son poste de travail.
* Effectuer des procédures courantes (collectes de données, utilisation du matériel...).
* Utiliser un modèle.
* Représenter (tableau, graphique...).
* Calculer.
* Mettre en œuvre des algorithmes.
* Expérimenter (en particulier à l’aide d’outils logiciels ou des dispositifs d’acquisition de données).
* Utiliser une simulation
 |
| **VALIDER** | * Critiquer un résultat (signe, ordre de grandeur, identification des sources d’erreur), argumenter.
* Contrôler la vraisemblance d’une conjecture.
* Valider ou invalider un modèle, une hypothèse.
* Conduire un raisonnement logique et suivre des règles établies pour parvenir à une conclusion.
 |
| **COMMUNIQUER** | À l’écrit comme à l’oral :* rendre compte d’un résultat en utilisant un vocabulaire adapté et des modes de représentation appropriés;
* expliquer une démarche.
 |