« EMPATHIE ET APPRENTISSAGE»

« ÉDUQUER À L'EMPATHIE»

NANTES - 15 JUIN 2016

OMAR ZANNA, DOCTEUR EN SOCIOLOGIE ET EN PSYCHOLOGIE,
SOCIOLOGUE, MAÎTRE DE CONFÉRENCES (HDR), UNIVERSITÉ DU MAINE
Omar.zanna@uni-lemans.fr

Université du Maine

VIPS & Violences, Identités, Politiques & Sports

De la délinquance juvénile à l'éducation - par le corps - à l'empathie

- Comprendre les causes de l'altération du lien social des mineurs délinquants
- Restaurer l'empathie chez les mineurs délinquants
- Instaurer une éducation à l'empathie à l'école

L’EMPATHIE ?

- Disposition acquise à ressentir ce que l’autre ressent sans toutefois s’y confondre.
- Intuition de ce qui se passe dans l’autre, sans toutefois oublier qu’on est soi-même.
- Perception du monde subjectif d’autrui « comme si » on était cette personne

L’EMPATHIE COGNITIVE

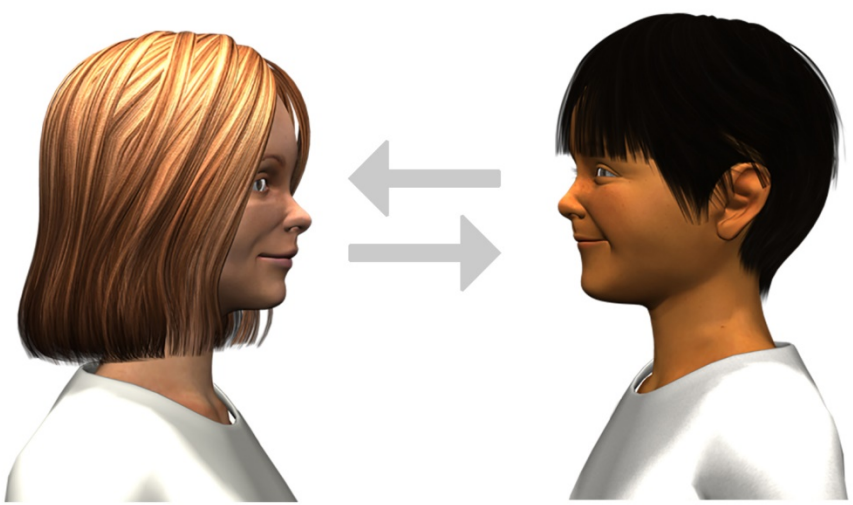
Comprendre le point de vue de l’autre en tenant compte des différences

L’EMPATHIE COGNITIVE

Comprendre le point de vue de l’autre en tenant compte des différences

L’EMPATHIE ÉMOTIONNELLE

Réagir aux états émotionnels des autres

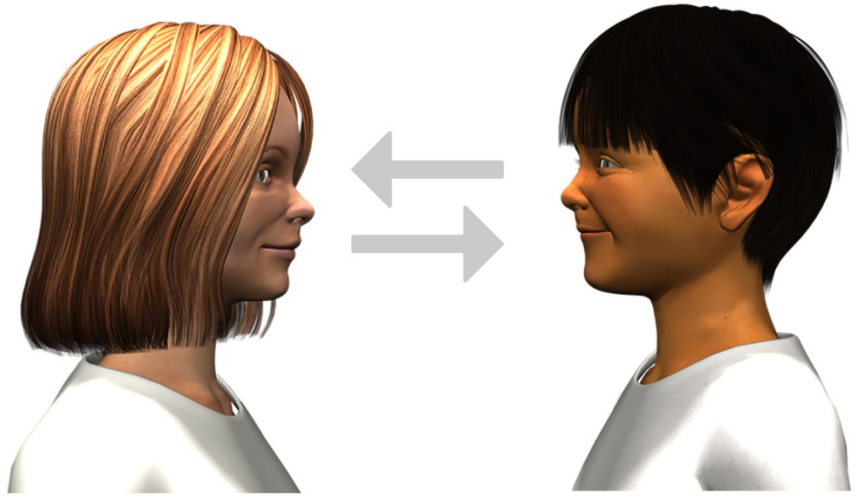


Si vous souriez,
j'aurais tendance à sourire également

Si vous êtes triste,
j'aurais tendance à être triste également

EMPATHIE COGNITIVE & ÉMOTIONNELLE

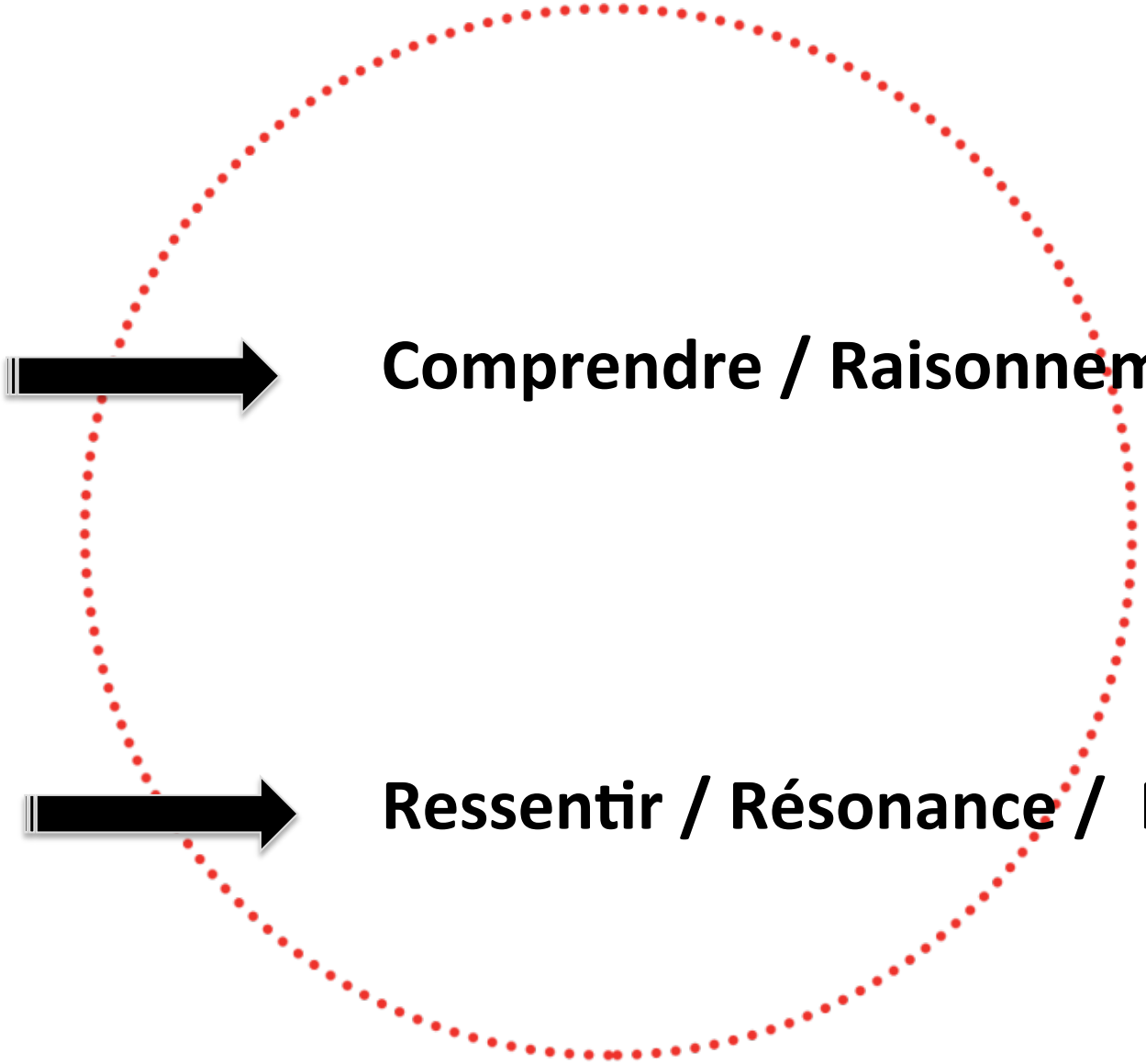
Se représenter les états mentaux et émotionnels des autres



L'EMPATHIE ÉMOTIONNELLE

L'EMPATHIE COGNITIVE

L'EMPATHIE



Empathie cognitive

Comprendre / Raisonnement / Connaissance

Empathie émotionnelle

Ressentir / Résonance / Reconnaissance

UN PROGRAMME D'ÉDUCATION À L'EMPATHIE

- Un partenariat : IA / Université du Maine
- 20 classes de CM1 / CM2 du Mans et Allonnes
- Des interventions hebdomadaires à deux : 24/ 12 séances
- Une évaluation objective

UN PROGRAMME D'ÉDUCATION À L'EMPATHIE

- 450 élèves
- 40 professeurs des écoles
- 3 coordonnateurs / 3 conseillers pédagogiques
- Des étudiants de masters SSSATI / doctorants

LE PRINCIPE DES INTERVENTIONS POUR ÉDUQUER – PAR LE CORPS - À L'EMPATHIE

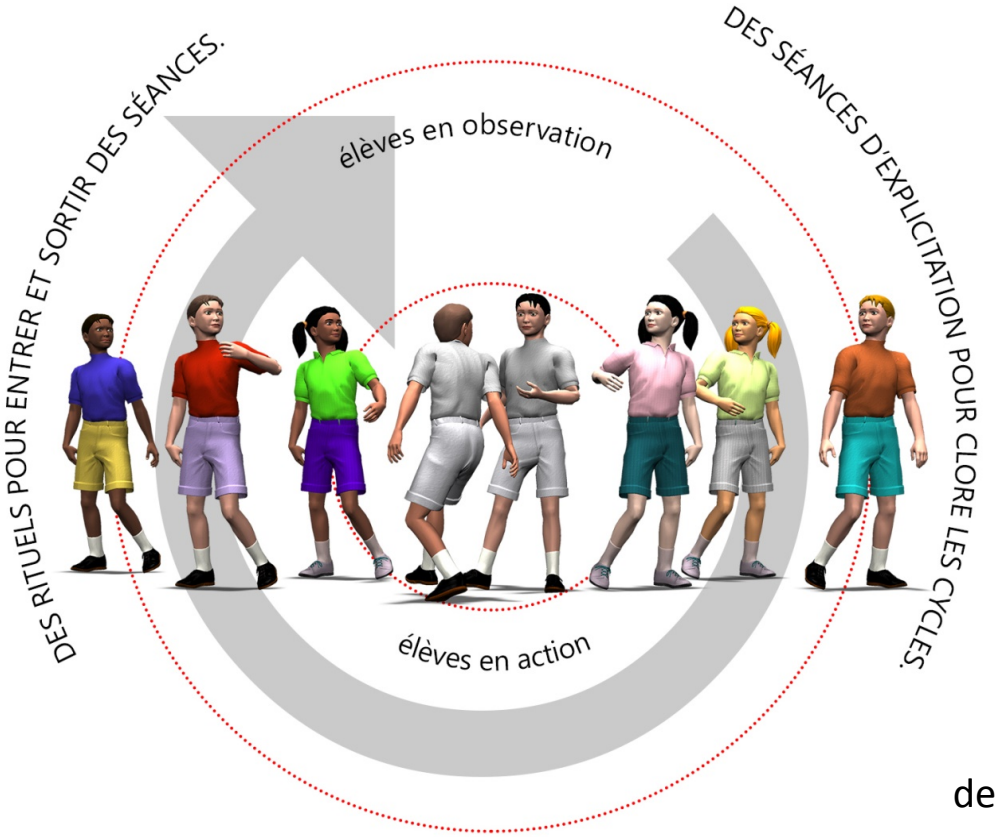
Créer - de manière régulière et répétée - les conditions pédagogiques de la mise en scène collective des émotions partagées pour solliciter l'empathie émotionnelle en passant par l'éprouvé des corps.

UNE ORGANISATION PÉDAGOGIQUE RESPECTANT 4 CONDITIONS

Condition 1

Pratiquer ensemble

Les élèves pratiquent de concert
de telle sorte qu'ils ressentent
synchroniquement
les mêmes sensations.



Condition 2

Observer autrui

Les élèves s'observent
de telle sorte que
leur disposition à l'empathie
soit sollicitée.

Condition 3

Inverser les rôles

Les élèves changent de rôle
de telle sorte qu'ils éprouvent
diachroniquement et synchroniquement
les mêmes ressentis.

Condition 4

Parler des ressentis

Les élèves parlent de leurs ressentis
de telle sorte qu'ils décrivent et expriment
leurs sensations et émotions
en présence de pairs sans en pâtir.

Quelques exemples

de mise en œuvre

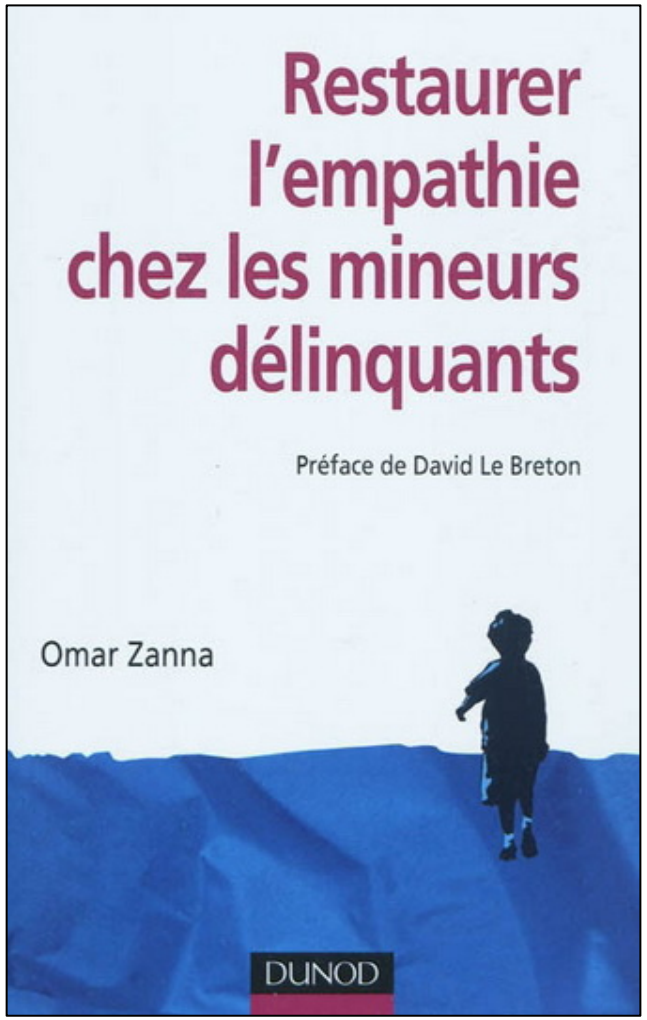
https://vimeo.com/159940401

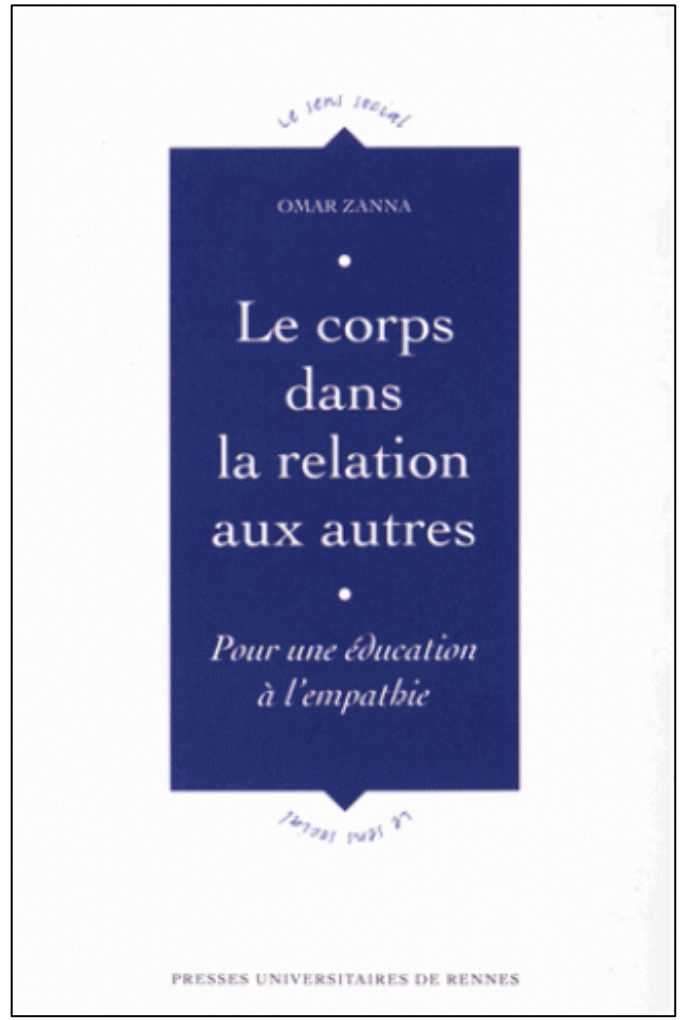
https://www.youtube.com/watch?v=s7PjOdRIl2I

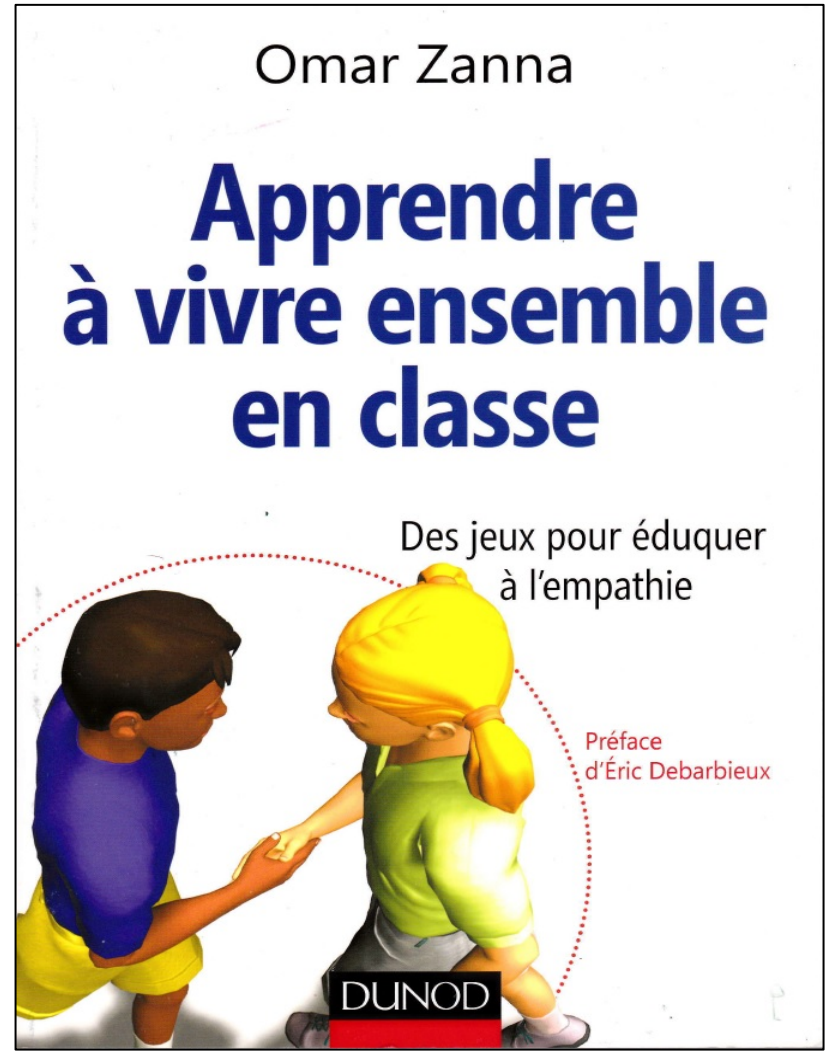
QUELQUES RÉSULTATS

- **Acceptation du regard jugeant des pairs**
- **Oser parler de ses émotions aux autres**
- **Des conflits davantage parlés**
- **La proportion d'élèves victimes de harcèlement a diminué de plus de moitié (de 15% à 6%)**
- **Les enseignants ont enregistré un enrichissement net de leur vocabulaire dans l'expression des émotions notamment**

http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/RF_EXPE_APSCO4_12.pdf
http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/RF_EVA_APSCO4_12.pdf


Restaurer
l'empathie
chez les mineurs
délinquants
Préface de David Le Breton
Omar Zanna
DUNOD

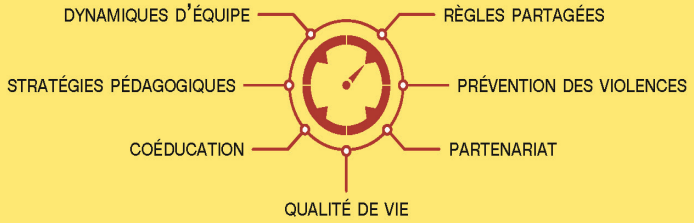

OMAR ZANNA
Le corps
dans
la relation
aux autres
Pour une éducation
à l'empathie
PRESSES UNIVERSITAIRES DE RENNES


Omar Zanna
Apprendre
à vivre ensemble
en classe
Des jeux pour éduquer
à l'empathie
Préface
d'Éric Debarbieux
DUNOD

numéro 83

DOSSIERS EPS

Corps et climat scolaire



Coordonné par Omar Zanna, Caroline Veltcheff, Pierre-Philippe Bureau

Préface : Éric Debarbieux ❁ Postface : Isabelle Queval

ÉDITIONS EPS

FORMATION INITIALE – FORMATION CONTINUE

UN RENDEZ-VOUS !

COLLOQUE INTERNATIONAL

« ÉDUQUER À L'EMPATHIE : OÙ EN SOMMES-NOUS ?»

17-18 ET 19 MAI 2017 AU MANS

Région PAYS DE LA LOIRE

EnJeu[x] Enfance & Jeunesse

Université du Maine