Nom: Prénom:

**PROJET sur les MÉTIERS de la PROPRETÉ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Items socle commun | Explications | Evaluation |
| ***C1 Maîtrise de la langue française*** |
| **Dire** : s'exprimer à l'oral dans un vocabulaire approprié | - Décrire les techniques professionnelles liées à l'entretien des locaux |  |
| **Dire:** prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté | - Prendre la parole à bon escient devant les autres élèves et devant les adultes du collège  |  |
| **Lire:** repérer dans un texte des informations explicites | - Exercices et évaluation : questions à partir d'un texte sur le secteur de la propreté |  |
| **Ecrire**: répondre à une question par une phrase complète à l'écrit | - Répondre aux questions des exercices et de l'évaluation |  |
| **Ecrire**: copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes | - Copier le compte rendu du projet |  |
| **Etude de la langue: vocabulaire**Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient | - Utiliser le vocabulaire lié aux produits; au matériel; aux techniques professionnelles  |  |
| **Etude de la langue: vocabulaire**Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique | - Rechercher la définition de mots liés à l'entretien des locaux |  |
| ***C3 Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique*** |
| Utiliser les unités de mesures |  - Doser les produits |  |
| Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner  | - Réaliser les expériences sur la mise en évidence des propriétés des détergents |  |
| Exprimer et exploiter les résultats d'une recherche | - Déduire les propriétés des détergents  |  |
| Mobiliser ses connaissances sur les questions liées à l'environnement  | - Adapter sa consommation d'eau en fonction de la tâche à effectuer |  |
| ***C4 Maîtrise des techniques de l’information et de la communication*** |
| Lire un document numérique  | - Consulter un document à l'écran ( lecture des consignes du jeu sur l'entretien d'un bureau)  |  |
| Chercher des informations par voie électronique | -Identifier et trier les informations sur le site "itinéraire-propreté.com" |  |
| ***C6 Compétences sociales et civiques*** |
| Avoir un comportement responsable: respecter les règles de la vie collective  | - Respecter les règles de vie de classe.- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité- Réaliser un travail en groupe- Adopter les principes de civilité envers ses camarades- Adopter les principes de civilité envers les adultes du collège |  |
| Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons | - Prendre conscience de la mixité des métiers de la propreté - Réaliser toutes les tâches liées à l'entretien des locaux |  |
| ***C7 Autonomie et initiative*** |
| Respecter des consignes, en autonomie | - Comprendre une consigne à l'oral, en pratique, et la reformuler- Réaliser sans aide une tâche scolaire répondant à la consigne donnée |  |
| Etre persévérant dans toutes les activités  | - Réaliser la tâche sérieusement- Mener son travail à terme |  |
| Commencer à s'auto-évaluer | - Auto-évaluer son classeur- Compléter les fiches " liste des activités" |  |
| S'impliquer dans un projet individuel et collectif  | - Donner les grands axes du projet- Déterminer les tâches à accomplir- S'appuyer sur des méthodes de travail- Trouver sa place à l'intérieur du projet- Contribuer activement à la mise en œuvre du projet sur sa durée  |  |

Légende: *non acquis début d'acquisition en cours d'acquisition*

 *presque acquis  acquis*