***Concevoir une situation d’apprentissage***

|  |  |
| --- | --- |
| **Focale** |  |
| **Ce qu’il y a à apprendre** |  |
| **Etapes d’acquisition, repères de progressivité** | **Etape 1 : Etape 3 :**  **Etape 2 : Etape 4 :** |
| **Objectif** |  |
| **Problématique** |  |
| **But** |  |
| **Consignes, dispositif** |  |
| **Contenu, questionnement inductif** |  |
| **Critères de réussite** |  |
| **Variables** |  |