|  |
| --- |
| **ILLUSTRATION** |
|  |
|  |  |
|  |  |
| **Problématique posée aux élèves** |
|  |
| **Démarche d’enseignement** |
|  |
| **Ce qu’il y a à apprendre** |
|  |
| **Questionnement inductif de l’élève** |
|  |
| **Etapes d’acquisition et repères de progression** |
|  | Etape 1 | Etape 2 | Etape 3 | Etape 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Compétence attendue** |
|  |