|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ILLUSTRATION** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **Problématique posée aux élèves** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Démarche d’enseignement** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Ce qu’il y a à apprendre** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Questionnement inductif de l’élève** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Etapes d’acquisition et repères de progression** | | | | | |
|  | Etape 1 | Etape 2 | | Etape 3 | Etape 4 |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| **Compétence attendue** | | | | | |
|  | | | | | |