**Co-intervention Mathématiques - Enseignement Professionnel**

**FICHE DESCRIPTIVE**

**Classe** :

**Période dans l’année :**

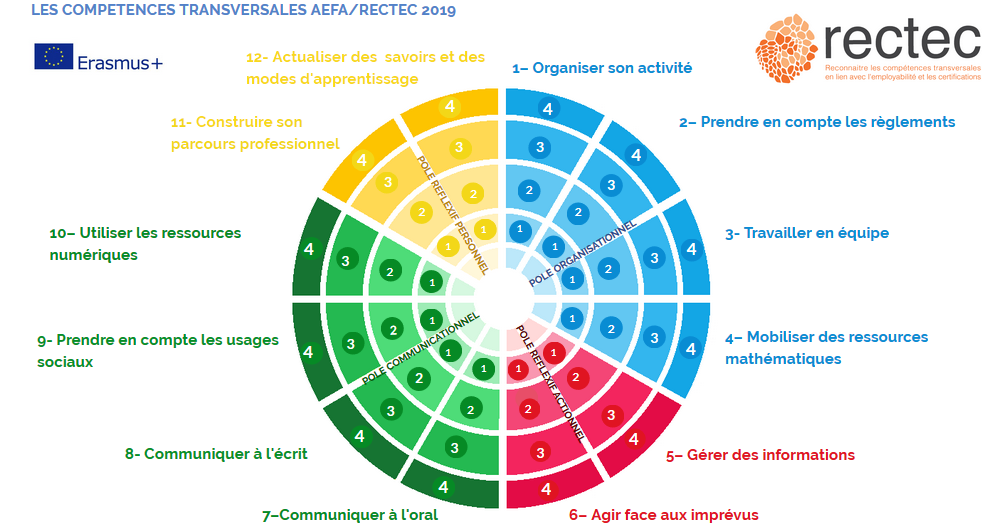
**Durée**:

1. **Situation professionnelle problématisée**
2. **Objectif de la séance**

|  |
| --- |
|  |

1. **Compétences visées**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **MATHÉMATIQUES** | | **ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL** |
| **Activités professionnelles / *tâches***  **Domaines / *Modules*** |  |  |  |
| **Compétences** | S’approprier  Analyser –Raisonner  Réaliser  Valider  Communiquer | |  |
| **Prérequis** |  |  |  |
| **Capacités / *connaissances***  **Savoirs** |  |  |  |

**[](https://view.genial.ly/5d7ea41eb93d570f2433e7c1/interactive-content-carte-des-competences-transversales-rect)Compétences transversales ( référentiel Guide AEFA)**

1. **Méthodologie**
2. **Scénario pédagogique envisagé**

**Scénario 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Description des phases du scénario** | **OBJECTIF PÉDAGOGIQUE** | **MODALITÉ D’ORGANISATION** | **RESSOURCES** |
| **Phase 1**  Les deux professeurs …  Les élèves … |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Autre scénario envisageable :**

1. **Traces de recherche des élèves**

**Quelques photographies ou scans des traces écrites des élèves…**

1. **Observations, remarques et commentaires**
2. **Prolongements**