

Séance 6 : travail entre pairs pour préparer l'évaluation

Reprendre et compléter son plan de vol du thème 1 → choisir son groupe en fonction de ses difficultés majeures, plusieurs groupes peuvent se constituer dans l'heure (ou en travail préparatoire individuel avant l'évaluation)

	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
Constats initiaux : « J'ai rencontré des difficultés pour... »	apprendre, mémoriser mes définitions : Grand Tour / aménagement / pratique touristique / tourisme de masse	mémoriser, situer des lieux des premières formes de tourisme : carte du Grand Tour / les lieux cités et à situer (sur les affiches publicitaires)	extraire des informations d'un document	trouver et construire une argumentation
Remédiation :	Réécrire les définitions sur fiche récapitulative S'enregistrer pour mémoriser S'isoler pour les mémoriser	Mémoriser les cartes réalisées et les lieux nommés (thèmes 1, 2, 3) Puis prendre des fonds de carte vierges de l'Europe et de la France pour relocaliser les lieux vus en classe	Relire attentivement les corrections faites et comprendre ses erreurs : mauvais repérage d'un verbe dans la consigne ? manque de précisions dans les réponses ? manque d'observation ? (thèmes 2, 3, 5) Faire un nouvel exercice	Mémoriser qu'une argumentation est faite d'une affirmation + connaissances + exemples Prendre une proposition d'affiche d'un binôme de la classe (thème 4) et faire le travail argumentaire (positif ou négatif)

Groupe 3 : nouvel exercice

L'apparition du chemin de fer et le tourisme

(...) La forme de loisirs « ferroviaire » (c'est-à-dire prendre le train, regarder les paysages) apparaît dans une période de « première modernité des loisirs » et concerne des populations jusque-là sédentaires qui ont désormais la possibilité de sortir de leur cadre de vie habituel. Les trois « matières premières » à la base du tourisme au XIX^e siècle (la montagne, la mer, les eaux) sont très tôt à l'origine de « produits » touristico-ferroviaires distincts au sein (...) des loisirs : les chemins de fer d'accès aux grands sites et panoramiques s'adressent aux pratiques touristiques de montagne, tandis que les petits trains ludiques répondent aux pratiques touristiques littorales et thermales.

De quand date l'apparition du tourisme ferroviaire ? Plusieurs conditions sont nécessaires, et, simultanément remplies, suffisantes, pour que le tourisme ferroviaire puisse se développer : d'un point de vue sociologique, un minimum d'appropriation et de démocratisation du chemin de fer ainsi qu'une certaine banalisation de la vitesse. Ajoutons-y une fascination pour les paysages montagnards et littoraux, dans la droite ligne de la sensibilité romantique, à l'origine d'une demande pour le tourisme ferroviaire ; d'un point de vue géographique, il faut que les grands axes ferroviaires soient déjà construits pour que se pose la question de la desserte fine du territoire. Cet enjeu inclut l'acheminement des touristes jusqu'à la destination finale (station thermale, climatique, balnéaire, et, un peu plus tard, de sports d'hiver) et leur circulation dans le cadre du lieu de séjour ; d'un point de vue technique, l'apparition de matériels nouveaux issus de la deuxième révolution industrielle permet de répondre aux désirs des voyageurs d'aller le plus loin possible avec le minimum de fatigue (...)

La réunion de ces conditions nous fait situer les premières formes du tourisme ferroviaire autour de 1870 et la phase majeure de son développement entre 1890 et 1914.

Les premiers trains ont permis la mise en valeur de quels lieux géographiques ? et de quelles pratiques touristiques ?

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles sont les 3 grandes formes (ou types) de conditions à réunir pour le développement de l'usage du train pour le tourisme ? Vous citerez un exemple précis à chaque forme.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Montrez que les progrès du train permettent une mise en valeur des destinations touristiques à grande échelle (c'est un dire à une échelle très locale).

.....

.....

.....

.....

Dans un texte, montrez que développement ferroviaire et tourisme sont intimement liés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

