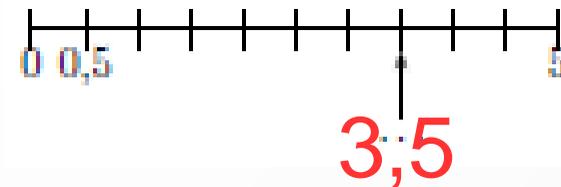


Objectifs de la série 5 (5 séances)

Objectif 1 : Abscisse d'un nombre entier ou décimal sur un axe gradué.

Exemple :

- Complète.



(Je peux remarquer qu'entre les deux premières graduations, il y a un écart de 0,5, donc la prochaine graduation correspond à $0,5 + 0,5 = 1 \dots$)

Objectif 2 : Encadrement d'un nombre décimal.

Exemple

Complète par un nombre qui convient : $5,9 < \dots < 6$

Raisonnements possibles :

1) $5,90 < 5,96 < 6,00$ ou $590/100 < \dots < 600/100$

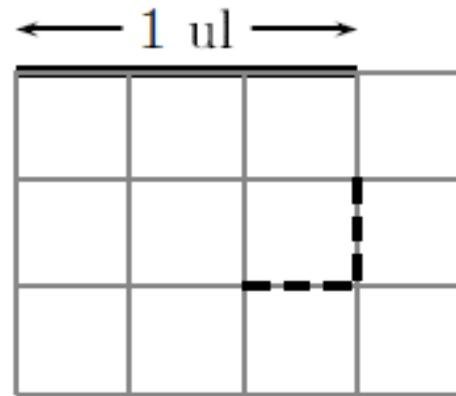
2) 5 unités et 9 dixièmes $< \dots < 6$ unités

5 unités $\overset{=}{}$ et 90 centièmes $< \dots < 5$ unités $\overset{=}{}$ et 100 centièmes

Objectif 3 : Longueur d'une ligne (non droite) en unité de longueur.

Exemple

Quelle est la longueur de la ligne en pointillé ? $2/3$ ul

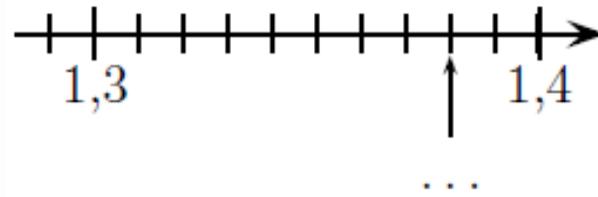


Raisonnement possible :

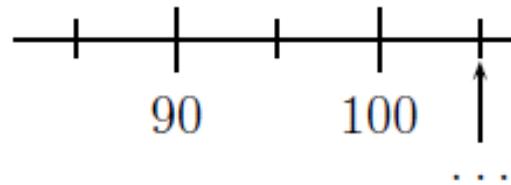
1 ul correspond à trois petits segments, la longueur d'un segment correspond donc à $1/3$ ul, et la ligne en pointillé a pour longueur $2/3$ ul

Premier entraînement suite à la présentation des objectifs

- Q1) Complète



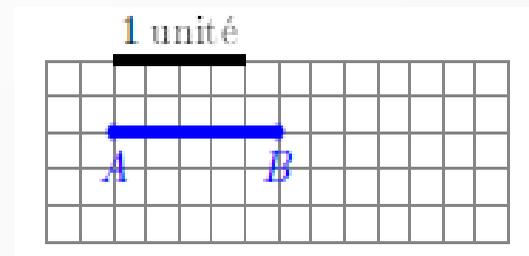
- Q2) Complète



- Q3) Complète par un nombre qui convient $3,49 < \dots < 3,5$

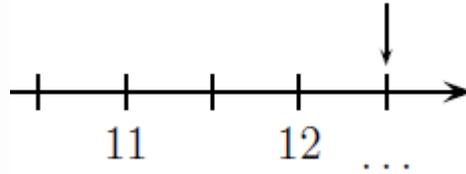
- Q4) Quelle est la longueur de la ligne bleue ?

... unité(s)

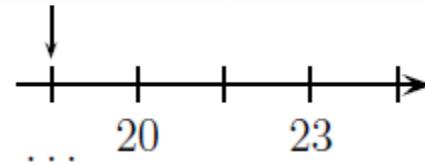


Deuxième entraînement suite à la présentation des objectifs

- Q1) Complète



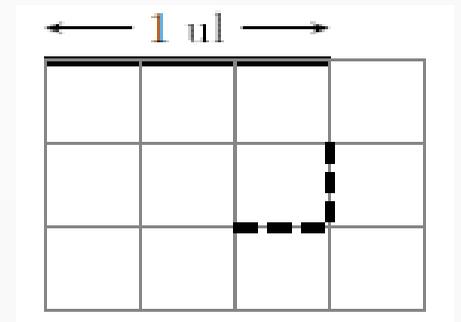
- Q2) Complète



- Q3) Complète par un nombre qui convient $3,9 < \dots < 4$

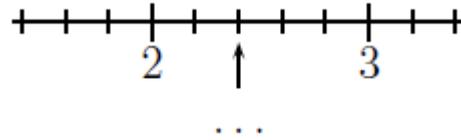
- Q4) Quelle est la longueur de la ligne en pointillé ?

... ul

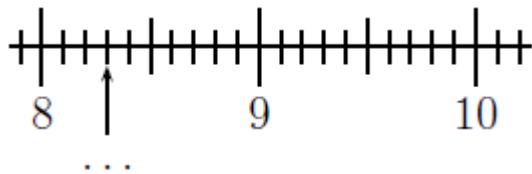


Troisième entraînement suite à la présentation des objectifs

- Q1) Complète

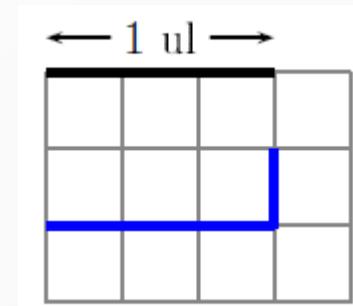


- Q2) Complète



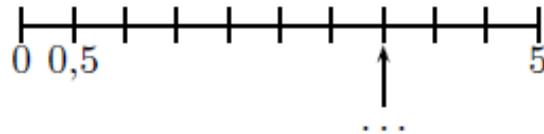
- Q3) Complète par un nombre qui convient $5,69 < \dots < 5,7$

- Q4) Quelle est la longueur de la ligne bleue en unité de longueur (ul) ?

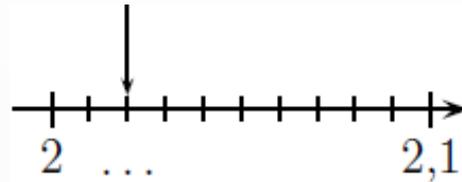


Quatrième entraînement suite à la présentation des objectifs

- Q1) Complète

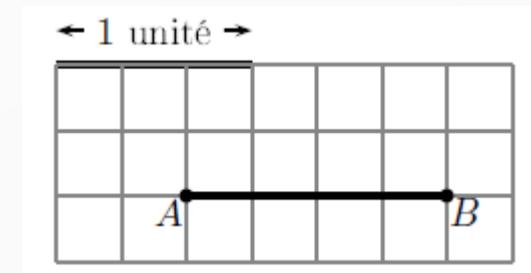


- Q2) Complète



- Q3) Complète par un nombre qui convient $5,84 < \dots < 5,85$

- Q4) Quelle est la longueur du segment $[AB]$? ... unité(s)



Auto-évaluation puis entraînement sur 10 questions

Course aux nombres - Auto-évaluation - Série n°5 :

Objectif 1 : Abscisse d'un nombre entier ou décimal sur un axe gradué.

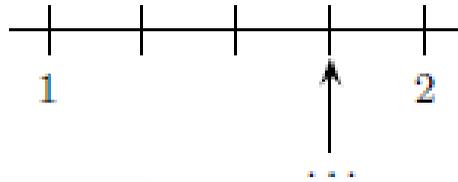
Objectif 2 : Encadrement d'un nombre décimal.

Objectif 3 : Longueur d'une ligne non droite en unité de longueur.

	Je ne me sens pas à l'aise	J'ai encore besoin de consolider	Je me sens à l'aise
Objectif 1			
Objectif 2			
Objectif 3			

Dernier entraînement de la série – 10 questions mélangées

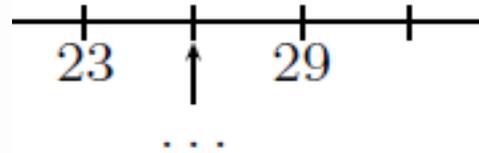
- Q1) Complète



- Q2) Écris le nombre égal à 5 centaines et 21 dizaines.
- Q3) Complète par un nombre qui convient $10,9 < \dots < 11$
- Q4) $\dots \times \dots = 54$
- Q5) $12 + 3 = \dots \times 3$

Dernier entraînement de la série – 10 questions mélangées

- Q6) Complète



- Q7) Quel est le périmètre d'un carré de côté 7,5cm ?

- Q8) 2h 27min = ... min.

- Q9) La moitié de 12,4.

Q10) Quelle est la longueur de la ligne en pointillé? ... ul

