Didactique en classe

Nos enseignements ne se limitent pas à nos disciplines mais à un horizon plus large (dimension civique…).

Nouvelle posture du prof.

Observer la classe, les activités proposées lors d’une séquence doivent répondre à 7 questions :

* **Activité de l’élève est-elle stimulée dans une tâche complexe ?**

L’activité élève doit stimuler par une question ouverte et/ou des consignes qui impliquent l’élève dans une tâche complexe. Favoriser l’analyse critique (contexte externe/interne) du document qui n’est pas choisi par hasard. Comment les élèves enfin sont-ils amenés à utiliser/dire les mots-clefs du programme ?

* **Quel est le rythme pour l’appropriation des notions ?**

Le rythme doit laisser la place à des temps d’appropriation individuels.

* **Un réinvestissement, un transfert est-il envisageable ?**

Les démarches mises en place doivent favoriser le réinvestissement, la mise à distance et permettre un travail de transfert.

* **Y-a-t-il débat, interaction entre les élèves ?**

L’instauration de débats, d’interactions entre élèves doit renforcer le travail sur l’analyse de l’erreur.

* **Le regard sur les productions d’élèves est-il positif ?**

Le regard sur les productions doit être encourageant.

* **Quel regard est porté sur les différences entre les élèves ?**

Cette différence doit être prise en compte.

* **Quelle compétence est prioritairement travaillée ?**

Le travail de compétences doit être repérable par l’observateur, les élèves éventuellement.

Il faut s’appuyer sur l’épreuve d’examen.