

**Bulletin du Trimestre 1****5C** (25 Élèves)

Professeur principal : Mme DUVAL ESTELLE

Né le .....

N° national :

DEMI-PENSIONNAIRE DANS L'ETABLISSEMENT

Année scolaire : 2015/2016

Matière	État d'acquisition	Appréciations
<b>Compétence personnalisée</b>		
<b>ALLEMAND BIL - Mme HERAULT MIKAELA</b>		
COMPETENCE 2* : PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE VIVANTE	3 ●	Bon début d'année, attention à ne pas relâcher les efforts et il serait bon de s'investir plus régulièrement
<b>ANGLAIS LV1 - Mme PROVOST REBECCA</b>		
COMPETENCE 2* : PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE VIVANTE	3 ● 4 ● 1 ●	Un bilan mitigé. est motivé et fournit un travail personnel de qualité, je l'encourage à poursuivre ce cap et de se donner des objectifs plus ambitieux car il en a les capacités. Trop de dispersion pendant le travail en groupe.
<b>ARTS PLASTIQUES - Mme FALLET SANDRINE</b>		
COMPETENCE 5* : LA CULTURE HUMANISTE	2 ●	C'est un bilan correct. montre de la bonne volonté. Il faut accentuer les efforts.
COMPETENCE 6* : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES	1 ●	
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT. - M. PRODHOMME ARNAUD</b>		
COMPETENCE 6* : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES	1 ●	Ensemble satisfaisant. a fourni un travail régulier ce trimestre. Il faut poursuivre les efforts et veiller à rester bien concentré en classe.
COMPETENCE 7* : AUTONOMIE ET INITIATIVE	1 ●	
<b>EDUCATION MUSICALE - Mme LEBARS MAEL</b>		
COMPETENCE 1* : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE		
COMPETENCE 5* : LA CULTURE HUMANISTE	2 ● 1 ●	Bon trimestre est au travail et impliqué. Il peut participer davantage.
COMPETENCE 6* : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES		
COMPETENCE 7* : AUTONOMIE ET INITIATIVE	1 ●	
<b>FRANCAIS - Mme RIOUX NATHALIE</b>		
COMPETENCE 1* : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE	1 ● 4 ● 1 ●	Un ensemble moyen et un peu décevant par manque de rigueur et de régularité dans le travail. Les efforts sont trop superficiels pour lui permettre de progresser comme il le pourrait. Il doit aussi veiller à rester concentré en cours. J'attends bien mieux!
<b>HISTOIRE &amp; GEOGRAPH. - M. LEGRAND FREDERIC</b>		
COMPETENCE 1* : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE	1 ●	a réaliser un premier trimestre correct mais avec des niveaux de compétences très variables. Je l'encourage à prendre en compte les conseils donnés pour réussir à progresser.
COMPETENCE 5* : LA CULTURE HUMANISTE	1 ● 1 ●	
<b>MATHEMATIQUES - Mme DUVAL ESTELLE</b>		
COMPETENCE 3* : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE	1 ● 8 ● 3 ● 1 ● 1 ●	Ensemble satisfaisant. devra veiller à bien être régulier dans son travail et à rester concentré en classe pour mieux maîtriser les compétences. Je l'encourage à développer davantage les compétences orales : participation, travail en groupe, ...
<b>SCIENCES PHYSIQUES - M. COLIBET YANNIG</b>		
COMPETENCE 3* : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE	4 ● 7 ● 5 ●	Un bon premier devoir mais les suivants témoignent d'un apprentissage très superficiel. Les compétences d'analyse, de raisonnement et de rédaction sont à travailler en s'appuyant sur des connaissances qui doivent être plus solides.
<b>SCIENCES VIE &amp; TERRE - Mme MONTFORT EMILIE</b>		
COMPETENCE 3* : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE	3 ● 4 ●	Un début d'année mitigé, doit davantage s'investir en classe et doit approfondir son travail personnel
<b>TECHNOLOGIE - M. CORMERAIS MICKAEL</b>		
COMPETENCE 4* : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION	2 ●	tire profit de se retrouver dans cette classe. Il progresse, lentement et sûrement. Il faut s'accrocher et continuer ainsi.
COMPETENCE 7* : AUTONOMIE ET INITIATIVE	3 ●	
<b>Sans évaluation</b>		
<b>IDD 5e - M. PESLERBE JEAN-PAUL/M. TUAL YOURI - 5C</b>		
<b>VIE DE CLASSE - Mme DUVAL ESTELLE - 5C</b>		

**Aucune absence non justifiée - Aucun retard non justifié****Appréciation globale** Bilan mitigé. devra veiller à bien être rigoureux dans son travail et à rester concentré en classe pour consolider ses compétences dans l'ensemble des disciplines.