

<b>Objectif de connaissances</b>	<b>Activité 13:</b> Comprendre l'origine des transformations observées à l'adolescence.				Date :
<b>Compétence évaluée</b> <b>Domaine 4 :</b> Tirer des conclusions.	<b>Critères de réussite :</b>				
	J'ai décrit les données à ma disposition et utilisé la phrase « j'observe que. »	J'ai déduit une ou des informations de mes observations	J'ai tiré une conclusion répondant au problème de départ.	J'ai utilisé la phrase type « je peux en conclure... »	

Une expérience historique de **Berthold, (1848)**

<b>Groupe 1</b>	<p>Les testicules sont reliés aux centres nerveux par des nerfs et irrigués par le sang.</p> <p style="text-align: right;"><b>Poulet de 2 mois</b></p>	2 mois →	<p style="text-align: center;"><b>Coq de 4 mois</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Développement de la crête.</li> <li>* Développement des barbillons.</li> <li>* Augmentation de la quantité de testostérone.</li> </ul>
<b>Groupe 2</b>	<p>ablation des testicules</p> <p style="text-align: right;"><b>Poulet de 2 mois</b></p>	2 mois →	<b>Résultats :</b> ..... ..... ..... .....	
<b>Groupe 3</b>	<p>ablation des testicules</p> <p>testicule réimplanté</p> <p style="text-align: right;"><b>Poulet de 2 mois</b></p>	2 mois →	<b>Résultats :</b> ..... ..... ..... .....	
<b>Groupe 4</b>	<p>ablation des testicules</p> <p style="text-align: right;"><b>Poulet de 2 mois</b></p>	2 mois →	<b>Résultats :</b> ..... ..... ..... .....	

*D'après Hatier SVT 4<sup>ème</sup> 2007*



**A l'aide de l'ensemble des documents, complète les résultats à partir du logiciel puis rédige un texte bref qui explique l'origine exacte de l'apparition des caractères sexuels secondaires. Sers-toi des critères de réussite pour rédiger ta conclusion.**

.....

.....

.....

.....