

NOM, Prénom du candidat

Spécialité :

Etablissement :

Langues :

*Pour chacune des trois colonnes situez la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuez à cette prestation le nombre points indiqués (sans le fractionner en décimales). Absence de production : 0.*

	<b>A. 1ère partie de l'épreuve : Prise de parole à partir de documents</b>		<b>B. 2ème partie de l'épreuve : Entretien sur les activités</b>		<b>C. 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> parties : Intelligibilité et recevabilité linguistique</b>	
<b>DEGRE 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produit un discours bref, simple, avec des faux démarrages et hésitations.</li> <li>Montre une compréhension limitée des documents : citations sans explication, vague identification du thème, de la problématique.</li> </ul>	<b>1 pt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Répond et réagit de façon très succincte, par répétitions, malgré les relances.</li> </ul>	<b>1 ou 2 pts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'exprime dans une langue partiellement compréhensible.</li> </ul>	<b>1 ou 2 pts</b>
<b>DEGRE 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produit un discours simple, partiellement organisé et cohérent.</li> <li>Relève des informations incomplètes, souvent juxtaposées.</li> </ul>	<b>2 ou 3 pts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'efforce de communiquer, malgré quelques hésitations et imprécisions.</li> <li>Fournit des informations, répond et réagit de façon simple.</li> <li>Connaissances sont limitées.</li> <li>Amorce d'approche interculturelle.</li> </ul>	<b>3 pts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.</li> </ul>	<b>3 ou 4 pts</b>
<b>DEGRE 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produit un discours articulé en relevant les idées essentielles, en amorçant un croisement des documents (le cas échéant).</li> <li>Utilise ses connaissances culturelles liées ou non à la DNL pour illustrer ou éclairer certains aspects. –</li> <li>Parvient à revenir sur quelques erreurs de compréhension.</li> </ul>	<b>4 ou 5 pts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réagit avec pertinence et s'implique dans l'échange (exprime et justifie ses opinions).</li> <li>La communication est assez efficace.</li> <li>Maîtrise satisfaisante de ses connaissances. La dimension interculturelle est évoquée.</li> </ul>	<b>4 pts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'exprime dans une langue globalement correcte pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation et utilise un vocabulaire approprié.</li> </ul>	<b>5 ou 6 pts</b>
<b>DEGRE 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produit un discours argumenté, raisonné, majoritairement cohérent, et montre une aptitude à analyser le(s) document(s).</li> <li>Est capable de faire des choix pertinents dans ses connaissances culturelles.</li> </ul>	<b>6 pts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réagit assez spontanément, est capable de développer son propos, d'exprimer un point de vue.</li> <li>Très bonne maîtrise de ses connaissances. La dimension interculturelle est intégrée.</li> </ul>	<b>5 ou 6 pts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'exprime dans une langue correcte et fluide, avec une prononciation claire et des intonations relativement naturelles.</li> </ul>	<b>7 ou 8 pts</b>
	<b>NOTE A :</b>	..... / 6	<b>NOTE B :</b>	..... / 6	<b>NOTE C :</b>	..... / 8
Appréciation :					Note du candidat (Total A+B+C)  ..... /20	