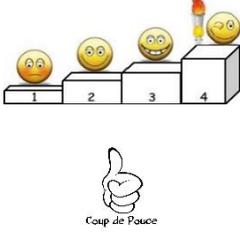
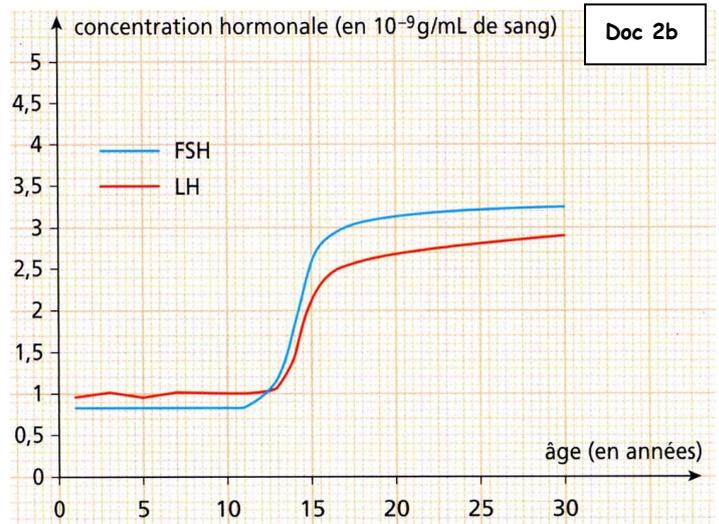
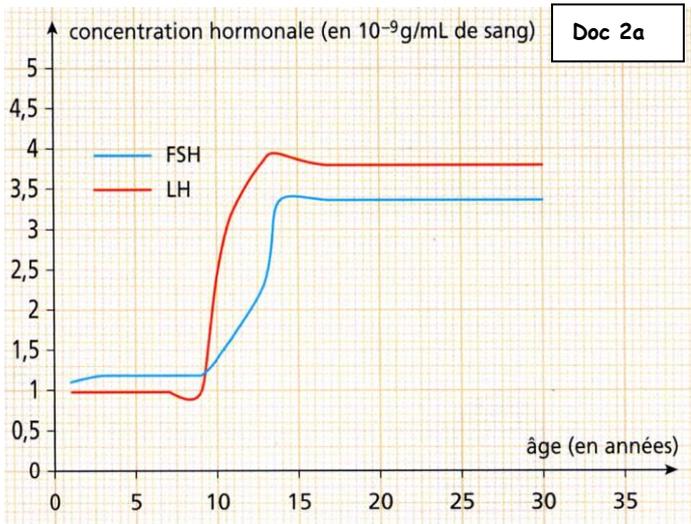


Objectif de connaissances	Activité 13: Comprendre l'origine des transformations observées à l'adolescence.				Date :
Compétence évaluée Domaine 4 : Tirer des conclusions.	Critères de réussite :				
	J'ai décrit les données à ma disposition et utilisé la phrase « j'observe que. »	J'ai déduit une ou des informations de mes observations.	J'ai tiré une conclusion répondant au problème de départ.	J'ai utilisé la phrase type « je peux en conclure... »	



J'aimerais comprendre l'origine des transformations qui ont lieu à la puberté, aide-moi en utilisant les documents de cette feuille et le padlet que tu découvriras en scannant le QRcode.



D'après Hatier SVT 4^{ème} 2007

Graphique représentant les quantités d'hormones FSH et LH dans le sang, en fonction de l'âge, chez un garçon présentant une puberté normale (entre 11 et 13 ans).

Graphique représentant les quantités d'hormones FSH et LH dans le sang, en fonction de l'âge chez un garçon présentant une puberté tardive (entre 13 et 15 ans).

Scanne ce QRcode qui t'emmènera vers un padlet contenant différentes informations afin que tu puisses répondre à la question.



A l'aide de l'ensemble des documents, rédige un texte bref qui explique ce qui intervient dans le déclenchement de la puberté et de l'augmentation de volume des testicules à la puberté.

.....

.....

.....

.....