

**Cycle** : 2

**Titre** : aide personnalisée en maîtrise de la langue  
scénario pédagogique École Numérique Rurale Le tenu à Vue

---

**Descriptif rapide** : utilisation d'exerciciels pour améliorer la reconnaissance rapide des mots et leur écriture

---

**Mot(s) clé(s)** : lecture, empan, mémorisation, orthographe

---

**Domaines d'activités** : français / lecture, écriture

**Compétences visées** :

- Lire seul des mots connus et inconnus.
  - Écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, **orthographiques** et grammaticales
- 

**Domaines du B2i** :

- 1 . S'approprier un environnement informatique de travail.
- 3 . Créer, produire, traiter, exploiter des données

**Compétences du B2i** :

E.1.3. Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.

E.3.2. Je sais saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.

**Dispositif pédagogique** :

L'école est équipée d'une classe mobile et l'équipe a décidé de démarrer son utilisation pendant l'aide personnalisée.

En petits groupes de 2 à 4 élèves, chaque élève travaille sur un ordinateur.

Périodicité : une fois par semaine sur une période.

Séances de 30 minutes

---

**Matériel et supports** :

ordinateurs de la classe mobile,

logiciels gratuits :

(lien vers le site de l'auteur : [http://gilles.joyeux.pagesperso-orange.fr/dactylographie\\_000004.htm](http://gilles.joyeux.pagesperso-orange.fr/dactylographie_000004.htm) )

- CopiRapide,
  - LectuRapide,
  - Lecture ateliers
- 

**Déroulement** :

Objectifs :

Les séances visent à améliorer l'identification des mots par la voie directe (reconnaissance orthographique). Les élèves sont amenés à mémoriser l'orthographe des mots et à augmenter l'empan de lecture.

**CP**

Travail sur le logiciel CopieRapide : lire et mémoriser rapidement les syllabes puis les mots affichés et les recopier au clavier (items 1 à 4) ([lien vers copies d'écran](#) ).

**CE1**

Travail sur le logiciel CopieRapide : lire et mémoriser des mots plus longs et plus complexes (items 4 à 7).

Travail sur "Lecture Rapide" : lire rapidement et mémoriser un mot et le retrouver dans une liste (items 1 à 5) ([lien vers copies d'écran](#) )

Travail sur le logiciel « Lecture ateliers » : remettre les mots en ordre, retrouver l'intrus et le mot manquant dans une phrase (items 1, 2 et 3) ([lien vers copies d'écran](#) ).

---

**Variante (ou prolongement) :**

L'usage de ces logiciels se généralisera sur le temps de classe.

Les élèves ayant bénéficié de l'aide personnalisée seront autonomes sur ces outils et ils pourront jouer le rôle de tuteur auprès des autres élèves.

**Commentaire(s) de l'enseignant :**

Grande motivation des élèves due au changement de support et à la nouveauté.

Les élèves se sentent valorisés par le mode de validation par le logiciel et s'approprient le nouveau matériel rapidement.

L'enseignant peut rester en retrait, observer, analyser, apporter, aider en cas de besoin. Les sons (phonèmes ou syllabes) qui posent des difficultés sont facilement repérables pour chaque élève.

L'appropriation des compétences B2i mobilisées, associées au rôle de tuteur que l'élève pourra jouer, contribuent à améliorer l'estime de soi. L'élève acquiert une confiance plus grande, bénéfique aux nouveaux apprentissages.

**Apport spécifique des TICE :**

Automatisation du temps d'exposition au modèle.

Facilité d'adaptation des exercices proposés au niveau de chaque élève.

Proposition de deux niveaux de rapidité dans certains exercices.

Identification de l'utilisateur avec mémorisation et impression possible des travaux.

Saisie possible des listes de syllabes, mots et phrases.

**Annexe(s) :**

Ces trois logiciels font parti d'un pack proposé par l'équipe TICE du Maine et Loire téléchargeable à cette adresse :

<http://web49.ac-nantes.fr/educatifs/setup-educelem.exe>

[Version pdf du scénario](#)

---

**Auteur(s) :** Sabine BUFFARD PE - Jean Luc JEGOU CPC