Document réalisé par Camille Langlais, psychologue stagiaire au Rectorat de l'Académie de Nantes

ETAT DES LIEUX DES ACTIONS VISANT A PROMOUVOIR DES CONDUITES ECO-CITOYENNES CHEZ LES COLLEGIENS DE L'ACADEMIE DE NANTES

OBJECTIFS

Recenser, classifier et analyser les interventions réalisées dans les collèges dans le but **d'encourager des représentations et des pratiques favorables au développement durable** chez les élèves.

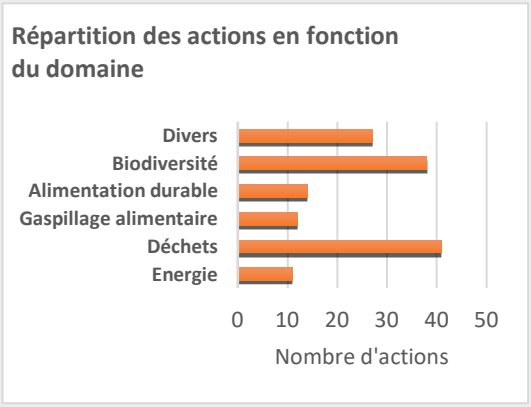
A partir de l'analyse de 10 dossiers de labellisation « E3D » construits par des collèges de Loire-Atlantique entre 2017 et 2019.

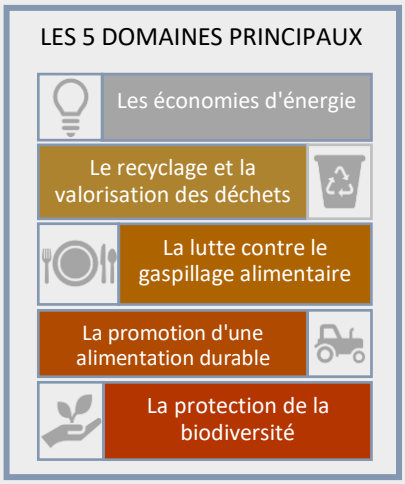
LES CRITERES DE CLASSIFICATION

Pour plus d'informations, un livret d'accompagnement plus détaillé est également disponible.

Les domaines éco-citoyens visés…

Cinq domaines principaux ont été identifiés, regroupant le plus grand nombre d'actions sur l'ensemble des établissements.





Les acteurs impliqués…

Implication hétérogène des acteurs accompagnant les élèves dans les projets liés au développement durable.

Le personnel de direction et les enseignants
Principaux agents à l'initiative et à la mise en oeuvre des actions

Le personnel de l'établissement (ex : personnels ATOS, infirmières scolaires…)
Volonté d'intégrer l'ensemble du personnel dans cette démarche

Les partenaires extérieurs (associations, professionnels…)
Accompagnent et fournissent une aide importante à la mise en œuvre de projets liés au développement durable

Les parents d'élèves
Acteurs moins mobilisables dans la démarche

Or, les parents ont toujours une forte influence sur leurs enfants à cet âge et dans ce domaine

Les catégories d'actions mises en œuvre…

Les actions mises en place dans les collèges peuvent être réparties en 3 catégories principales, utilisées de manière conjointe dans le but de mener à un changement chez l'élève.

LES ACTIONS D'AMENAGEMENT	LES ACTIONS D'INFORMATION	LES ACTIONS PARTICIPATIVES
ADAPTER L'ENVIRONNEMENT PHYSIQUE	FOUNIR DE L'INFORMATION ET DES CONNAISSANCES	IMPLIQUER L'ELEVE DANS DES ACTIVITES ECO-CITOYENNES

Les principaux leviers psychosociaux activés…

Ces actions facilitent le changement chez les collégiens en activant différents construits et processus psychosociaux, elles visent donc notamment à :

- Développer une attitude positive envers la protection de l'environnement.
- Augmenter la confiance de l'élève en ses capacités à mettre en place de « bons » gestes.
- Renforcer la relation que l'élève entretient avec la nature.
- Favoriser une motivation interne à protéger l'environnement (indépendante de pressions extérieures).
- Consolider les valeurs et les normes éco-citoyennes de même que les comportements pro-environnementaux.
- Favoriser l'émergence d'une identité collective centrée sur des valeurs éco-citoyennes à l'intérieur des clubs liés au développement durable…

COMMENT EVALUER LES ACTIONS ?

L'évaluation de l'efficacité des actions peut porter sur 3 types d'indicateurs :

Steg et Vlek (2009)

LES DETERMINANTS DU COMPORTEMENT (attitudes, motivation, connexion à la nature…)

LES BENEFICES ENVIRONNEMENTAUX (diminution des déchets, économies d'énergie…)

LA QUALITE DE VIE AU COLLEGE

LA CLASSIFICATION DES ACTIONS MISES EN PLACE DANS LES COLLEGES

Au total, nous avons identifié 144 actions réalisées à l'intérieur des 10 dossiers de labellisation « E3D ». Vous trouverez dans le tableau suivant un résumé de ces actions, classées en fonction de la catégorie d'action impliquée et du domaine éco-citoyen ciblé.

	ACTIONS D'AMENAGEMENT	ACTIONS D'INFORMATION	ACTIONS PARTICIPATIVES
	Pas d'action d'aménagement ***à destination des élèves*** *relevée.* *Mais des aménagements matériels faciles à mettre en place existent (ex : multiprises à interrupteurs, paramètres des appareils numériques pour diminuer la consommation énergétique…)*	Affiches d'information **Feed-back énergétique** (informer régulièrement les élèves de la consommation énergétique de la classe à l'aide d'un appareil de mesure) **Sensibilisation par les pairs** : actions d'éco-délégués en faveur de l'énergie	**Activités ponctuelles en faveur de l'environnement** : journée du pull… **Sensibilisation par les pairs** : actions d'éco-délégués en faveur des économies d'énergie
	Aménagements matériels : Les points de collecte d'objets usagés (écriture, vêtements, chaussures, jouets…), les bacs de feuilles de brouillon…	Affiches d'information **Sensibilisation par les pairs** : actions d'un club en faveur du recyclage des déchets… **Visites de sites et rencontres avec des acteurs locaux** : visite d'usines de traitement des déchets, d'une recyclerie…	**Activités ponctuelles en faveur de l'environnement** : création d'objet à partir de déchets, ramassage de déchets, participation au compostage des déchets… **Consultation et gestion de projet** : collectes d'objets usagés, élaboration d'une brigade verte, création d'une borne de livre… **Adhésion à un club** : club de valorisation d'objets usagés…
	Aménagements matériels : Tables de self-échange, bars à salade…	Affiches d'information **Feedback** (informer régulièrement les élèves la quantité de nourriture jetée l'aide d'une pesée) **Sensibilisation par les pairs** : actions des ambassadeurs pour lutter contre le gaspillage alimentaire	**Activités de sensibilisation des ambassadeurs** : actions des ambassadeurs pour lutter contre le gaspillage alimentaire **Consultation et gestion de projet** : réflexion de groupes d'élèves sur la manière de réduire le gaspillage alimentaire.
	Pas d'action d'aménagement ***à destination des élèves*** *relevée.* *Mais des aménagements matériels faciles à mettre en place existent (ex : étiquetage des produits bio, locaux, labellisés au self…)*	Affiches d'information **Sensibilisation par une association en faveur de l'environnement** **Visionnage de films documentaires** **Visites de sites et rencontres avec des acteurs locaux** : agriculteurs bio, maraîchers bio…	**Consultation et gestion de projet** : choix des menus scolaires **Activités d'expression d'idées et d'argumentation** : débat sur les alternatives à notre alimentation actuelle **Adhésion à un club**
	Introduction d'espaces verts : Jardins pédagogiques, hôtels à insectes, nichoirs et refuges à oiseaux, ruches, poulaillers, bassins pédagogiques, plantes diverses et variées…	Affiches d'information **Visites de milieux naturels et rencontres avec des acteurs locaux** : la Loire, le littoral Atlantique, le parc national de la Brière…	**Activités ponctuelles en faveur de l'environnement :** entretien du jardin pédagogique et des espaces verts, comptage d'oiseaux… **Consultation et gestion de projet :** aménagement d'espaces verts **Adhésion à des clubs**