



# Rencontre académique des conseillers pédagogiques EPS

RÉGION ACADÉMIQUE  
PAYS DE LA LOIRE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



## L'ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE DANS LE



**Jeudi 1<sup>er</sup> octobre 2020, de 13 h 30 à 18 h 30, au STAPS de Nantes**

**13 h 30**

### **Accueil - élargement**

---

**13 h 40**

### **Présentation de la journée**

---

L'accompagnement des étudiants et entrants dans le métier, entre posture et contenu des conseillers pédagogiques : conférence et ateliers.

**13 h 45**

### **Conférence**

---

**Damien Tessier** est enseignant agrégé d'EPS, docteur en psychologie du sport et de l'éducation. Il est Maître de Conférences à l'INSPE de Grenoble où il intervient en formation initiale et continue des enseignants d'EPS. Il est également responsable du Diplôme d'Université Promouvoir la Motivation et le Bien-être à l'école.

#### **Style motivationnel et développement professionnel de l'enseignant d'EPS**

Au terme d'une présentation rapide du processus de développement professionnel, seront développés les concepts de motivation et de style motivationnel afin de montrer en quoi ce dernier peut être un indicateur éclairant du développement professionnel des enseignants d'EPS.

**15 h 00**

### **Visionnage**

---

**François Tarrab**, enseignant, CS de Laval (Canada).

#### **Les incontournables d'une gestion de classe efficace**

La gestion de classe et la motivation des élèves : les deux bêtes noires de plusieurs nouveaux enseignants qui débutent dans la profession. Entre les acquis théoriques et l'expérience concrète dans les classes, la marge est considérable. Cette intervention propose de traiter de cas concrets et réels auxquels font face les nouveaux enseignants. Seront évoquées des techniques concrètes d'intervention, des erreurs à ne pas commettre en classe.

**15 h 30**

### **Collation**

---

16 h 00

## Ateliers

### A. Style motivationnel et développement professionnel de l'enseignant d'EPS

Damien Tessier et une équipe de formatrice - formateurs EPS

L'atelier consistera à s'approprier une grille d'observation du style motivationnel de l'enseignant, et à analyser des séquences vidéo d'enseignement en EPS. Il s'agira de porter une analyse de ces séquences fondée théoriquement, et de discuter, au regard de cette analyse, de la notion de développement professionnel.

### B. La posture d'accompagnement

Formatrice universitaire et inspectrice - inspecteur pédagogique

Permettre aux stagiaires de faire évoluer leurs pratiques professionnelles, prendre du recul sur leur enseignement, ou encore favoriser le réinvestissement à moyen et long termes de leurs compétences développées, constituent autant d'enjeux pour le conseiller pédagogique. A partir de l'analyse de cas concrets, centrés sur des temps forts de la relation conseiller-stagiaire (observation, entretien...), cet atelier propose d'aborder la posture du conseiller pédagogique en questionnant la notion d'accompagnement.

### C. L'éthique relationnelle

Cheffes - chefs d'établissement, déléguée - conseiller académique, membres du GRAF

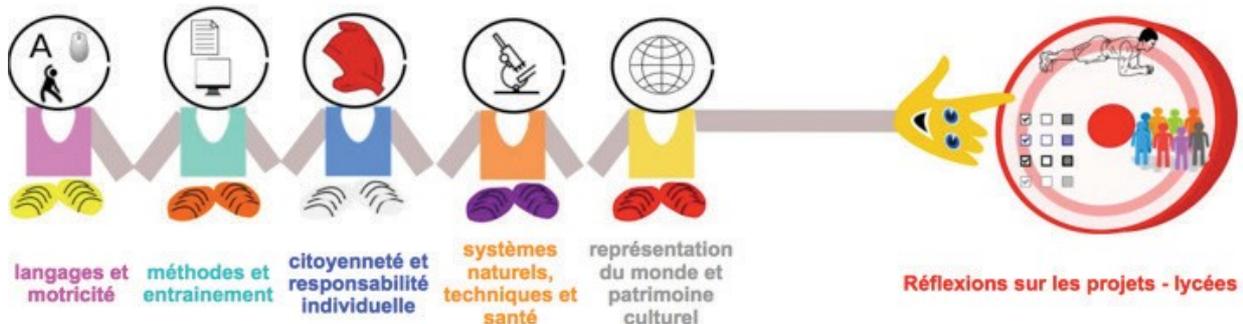
L'atelier permettra selon une démarche active de revisiter la notion, les enjeux, les leviers et les conditions favorables pour incarner une posture d'éthique relationnelle au profit, à la fois de l'accompagnement d'un professeur débutant, à la fois de l'enseignement.

18 h 30

## Fin de la rencontre



### domaines du socle - objectifs généraux



### champs d'apprentissage

