

Les actions de formations disciplinaires et transversales inscrites au PAF (DAFPEN) 2020-2021

Consultation de l'offre de formation du PAF :
<http://paf.ac-nantes.fr/main.php?init=1> (accès tout public)



Inscription via l'application GAIA à partir de votre ETNA :
<https://www.ac-nantes.fr/personnels-et-recrutement/espace-formation/>



1- PAF disciplinaire (histoire-géographie – EMC)

N° Dispo.	Libellé Dispo.	N° Module.	Libellé Module	Contenu	Date et lieu
20A0171140	Hist-Géo - EMC cycle 4	54181	Hist-Géo - EMC cycle 4	Lecture explicative et analytique des programmes d'EMC du cycle 4	
20A0171141	2020-2021-Action de formation avec le mémorial de la Shoah	54182	2020-2021-Action de formation avec le mémorial de la Shoah	Enseigner l'histoire de la Shoah THEMES A VENIR	11 et 12 janvier 2021 Angers
20A0171144	2020-2021-Approches par compétences en collège et en lycée pour un parcours des élèves en histoire-géographie et EMC	54185	2020-2021-Approches par compétences en collège et en lycée pour un parcours des élèves en histoire-géographie et EMC	Mise au point scientifique, travail en ateliers, construction d'outils et de ressources	
20A0171146	Géographie et numérique	54240	Géographie et numérique	Usages du numérique avec des réalisations concrètes et des mises en œuvre opérationnelle rapidement pour un apprentissage des élèves	Angers 10 ou 12 novembre 2020
20A0171147	enseigner les questions sociales vives	54244	enseigner les questions sociales vives	chaque question sociale vive reçoit un éclairage scientifique par un conférencier spécialiste et une mise en œuvre pédagogique efficace pour travailler l'apprentissage des élèves de collège, lycées (généralistes et professionnels).	Angers 06 avril 2021 Mémoires et histoire de la guerre d'Algérie
20A0171150	Enseigner l'histoire-géographie avec le cinéma	54243	Enseigner l'histoire-géographie avec le cinéma	Apports théoriques et méthodologiques sur le langage cinématographique, les ressources culturelles de l'académie, la réalisation de documents audiovisuels par les professeurs ou les élèves ; Présentation d'exemples concrets d'utilisation du film en cours d'histoire, de géographie et d'EMC ; S'approprier en atelier les démarches préconisées (construire une proposition de séance ou d'activité intégrant une séquence de cinéma)	
20A0171155	Enseigner les nouveaux programmes de géographie au collège et au lycée	54235	Enseigner les nouveaux programmes de géographie au collège et au lycée	Notions et thèmes enseignés dans les nouveaux programmes	

2- PAF transversal

A- Trinôme académique

N° Dispo.	N° Module.	Libellé Module	Contenu	Objectif Pédagogique	Date et lieu
20A0171080	54176	Trinôme académique 2020-2021-Action de formation n°1- Mise à jour scientifique: De la Guerre froide aux crises contemporaines.	Éléments scientifiques sur des thématiques d'histoire contemporaine de géopolitiques ou de géostratégie : aux crises contemporaines sur l'entre-deux-guerres en France et en Europe.	Proposer une mise à jour scientifique sur des questions historiques ou géopolitiques	19/01/2021 Le Mans
20A0171081	54177	Trinôme académique 2020-2021-Action de formation n°2- Mise à jour scientifique :Les outre-mer français.	Éléments scientifiques sur des thématiques de géopolitiques ou de géostratégie. Thème : les outre-mer français.	Proposer une mise à jour scientifique sur des questions historiques ou encore d'éducation à la Défense.	15/03/2021 Nantes
20A0171082	54178	Trinôme académique 2020-2021-Action de formation n°3- Mise à jour scientifique: La Chine et son rapport au monde aujourd'hui.	Mise à jour scientifique sur des questions historiques ou géopolitiques. Thème : La Chine et son rapport au monde aujourd'hui.	Proposer une mise à jour scientifique sur des questions historiques ou géopolitiques ou encore d'éducation à la Défense.	22/04/2021 La Roche sur Yon

B- Laïcité, citoyenneté, valeurs de la République

N° Dispo.	Libellé Dispo.	N° Module.	Libellé Module	Contenu	Date et lieu
20A0170393	Comprendre et traiter le symbolique entre religion et culture	53472	Comprendre et traiter le symbolique entre religion et culture	Étude de cas apportés par les stagiaires, sur des situations de malentendus ou de conflits à dimension culturelle/symbolique. Partage des situations de confusion entre symbole religieux et symbole culturel Éclairages théoriques des sciences humaines et sociales sur la distinction entre signe et symbole, et sur la fonction symbolique. Mesure des risques d'une surinterprétation des discours et actes symboliques.	Nantes 10 mars 2021
20A0170394	Esprit critique et théories du complot	53473	Esprit critique et théories du complot	Mise en perspective de la dichotomie croire/savoir à travers l'histoire et l'espace État des lieux de la problématique sur la théorie du complot à partir d'ouvrages récents. Construction de situations de raisonnements complotistes et pistes d'actions.	Nantes 26 janvier 2021
20A0170395	Principe de laïcité à l'école, accommodements raisonnables et gestion pragmatique	53474	Principe de laïcité à l'école, accommodements raisonnables et gestion pragmatique	Approches de laïcité entre principe et situations Travail sur des textes et discours (institutionnels, et en sciences humaines et sociales) Repères pour distinguer accommodements raisonnables et gestion pragmatique	Nantes 13 janvier 2021
20A0170396	Mythes anciens, mythes contemporains et grands récits aux fondements de nos sociétés	53475	Mythes anciens, mythes contemporains et grands récits aux fondements de nos sociétés	Apports de l'anthropologie et l'histoire sur la nature et la fonction des mythes, oraux ou écrits Rapports mythe, textes religieux et savoir scientifique. Dans une démarche scientifique, offrir un éclairage sur la logique et les fonctions des textes sacrés. Enjeux dans les disciplines scolaires	Nantes 26 mars 2021
20A0171562	Enseigner les valeurs de la République : lutter contre toutes les formes de discrimination, comprendre les enjeux didactiques	54966		Enseigner les valeurs de la République : lutter contre toutes les formes de discrimination, comprendre les enjeux didactiques des faits religieux à l'École laïque	Nantes ou Angers Décembre 2020 Semaine n°50

	des faits religieux à l'Ecole laïque Projet Sindbad-LICRA				
20A0171452	Travailler l'éloquence au collège	54605	Travailler l'éloquence au collège	Récit d'expérience sur la mise en place d'un atelier éloquence et d'un concours départemental d'éloquence : la progression des séances et l'équilibre à trouver entre écriture, analyse de discours, travail sur l'oral. Le travail avec des partenaires extérieurs : le tribunal, la radio, la faculté de droit, les comédiens. - L'écriture du discours : comment la mener avec les élèves. Le travail de l'oralisation : des fondamentaux formateurs incontournables - Apports théoriques.	

C- Education au développement durable

N° Dispo.	N° Modu.	Libellé Modu.	Objectif Pédagogique	Date et lieu
20A0171157	54246	Enseigner l'Education au Développement durable en Lycée et en collège en lien avec les 17 ODD et la feuille de route nationale EDD-2030	La transition écologique est une priorité nationale et une priorité de l'éducation nationale (circulaire 2019-121 du 27 août 2019). Le développement durable est présent dans tous les programmes d'enseignement, du cycle 2 à l'année de Terminale. l'éducation au développement durable permet de travailler de nombreuses autres priorités de l'éducation nationale (égalité filles/garçons, lutte contre le décrochage scolaire, ...) et tous les parcours éducatifs. Cette formation a pour objectif pédagogique d'actualiser les connaissances scientifiques des professeurs du second degré de collège et de lycée, toutes disciplines confondues sur un objet évolutif et non stabilisé (le développement durable) afin que les professeurs l'enseignent de manière actualisée.	18 janvier 2021 Angers
20A0171158 :	54171	L'éducation au développement durable dans les enseignements et les parcours, au collège et au lycée	Favoriser l'intégration de l'éducation au Développement Durable des Nations Unies dans les enseignements et les parcours éducatifs au collège, au lycée général et technologique, au lycée professionnel. susciter et/ou faciliter l'interdisciplinarité par des projets d'éducation au développement durable	J1 : janvier 2021 J2 : avril 2021 Nantes ou Angers
20A0171160	54173	Construire un projet d'éducation au développement durable dans un collège ou un lycée	Articuler des actions concrètes de développement durable avec les enseignements disciplinaires et interdisciplinaires. Travailler sur les Objectifs de Développement Durable des Nations Unies en mobilisant le numérique.	J1 : 15/12/2020 J2 : 12/03/2021 Le Lude
20A0171161	54174	TARA : Les impacts des activités humaines sur l'océan	S'appuyer sur les données scientifiques collectées lors des expéditions océaniques TARA pour aborder des thématiques liées aux océans, au changement climatique, aux déchets plastiques, à la démarche scientifique de terrain, de façon empirique et contextualisée.	Gp 1 : 29/03/21 (St Nazaire) Gp 2 : 30/03/21 (Le Mans)

D- Connaissance du monde Juif

La formation 2019-2020 ayant été annulée du fait de la crise sanitaire, le thème de la formation est donc reconduit pour 2020-2021, « entre tradition et modernité ». Cette formation aura lieu au lycée Nelson Mandela à Nantes les 1^{er} et 2 décembre 2020. Les professeurs de CLG, LGT et LP, toutes disciplines confondues peuvent s'inscrire. Les professeurs inscrits en 2019-2020 La formation est pilotée par madame Anne DUHAMEL, IA-IPR de philosophie, anne.duhamel@ac-nantes.fr

20A0171203	Connaissance du monde juif	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	module : 54281
------------	----------------------------	-------------------------------	----------------

De nombreuses formations transversales, au niveau académique et de proximité, vous sont proposées au sujet de la maîtrise des langages, le climat scolaire, l'enseignement en réseau d'Education Prioritaire (pour exemple). Continuez à vous en emparer et personnalisez ainsi vos parcours professionnels (cf la rubrique sur les Rendez-Vous de Carrière).

A- Egalité Filles-Garçons dans le système éducatif

N° Dispo.	N° Modu.	Libellé Modu.	Objectif Pédagogique	Date et lieu
20A0171663	55511	Jeux sérieux égalité fille-garçon	Appropriation de la mallette pédagogique, prise en main du jeu à des fins pédagogiques. Développement de scénarii, formation du citoyen.	13 avril à Angers
20A0171664	55512	Gestes professionnels et égalité réelle filles/garçons	Analyser et observer les pratiques et gestes professionnels dans et hors la classe.	17 mars à Angers
20A0171566	54965	Formes de violences et égalité filles/garçons	Déceler, comprendre, prévenir et faire face aux formes de violence générées dans l'interrelation F-G. Favoriser l'égalité réelle à l'école.	1 groupe à Nantes le 26 janvier 2020 1 groupe à Angers le 26 janvier 2021.
20A0171401	54550	Faire vivre l'égalité réelle en Ecole et EPLE	Activités concrètes de mises en œuvre en lien avec le thème de l'égalité Filles-Garçons (débat, théâtre, forum, projet). 2 jours. Cette deuxième journée est sur la PAF Canopé.	Première journée le 3 décembre à Nantes, le 4 février au Mans
20A0170861	53846	Faire vivre une égalité réelle filles-garçons par le jeu et la mise en activité	Faire vivre une égalité réelle filles-garçons par le jeu et la mise en activité	

La journée académique qui devait se dérouler le 14 octobre est reportée à fin novembre, début décembre. Les inscriptions se feront sur campagne spécifique.

B- Education artistique et culturelle

La Délégation Académique à l'Action Culturelle propose des stages qui permettront aux enseignants, notamment d'histoire-géographie, de construire des projets. Ces projets ont pour objectif de nourrir le parcours d'Éducation Artistique et Culturelle de nos élèves

Département 44

Numéro du dispositif	Module	Libellé
20A0171085	54116	Interroger le regard sur l'autre pour développer son jugement critique en croisant les ressources des musées nantais en lien avec la musique et le cinéma
20A0171086	54117	Croiser regards artistiques, culturels et scientifiques pour mieux découvrir la ville de Nantes et ses enjeux
20A0171088	54119	Mieux connaître un territoire et ses acteurs : l'estuaire de la Loire
20A0171089	54120	Accompagner les équipes pour le concours d'éloquence du « jeune ambassadeur »

Département 49

Numéro du dispositif	Module	Libellé
20A0171090	54121	Expérimenter et imaginer des projets d'Éducation Artistique et Culturelle avec les musées et le château d'Angers
20A0171130	54266	Construire et pratiquer une citoyenneté éclairée en confrontant des objets patrimoniaux et artistiques
20A0171091	54122	Approcher un lieu patrimonial, l'Abbaye de Fontevraud, par l'art et le corps

Département 72

Numéro du dispositif	Module	Libellé
20A0171092	54123	Croiser regards artistiques, culturels et scientifiques pour mieux découvrir la ville du Mans et ses enjeux