

ANALYSER, COMPRENDRE ET FAIRE VIVRE LA CHARTE DE LA LAÏCITE A L'ECOLE



Cette proposition permet, par la **coopération** des élèves, de **découvrir, d'expliciter** la charte de la laïcité à l'école. A travers des **exemples** pris dans le quotidien de l'élève et du jeune citoyen, les élèves sont invités à **rendre concret** ce texte. Enfin, une **présentation orale scénarisée** permet de pratiquer différents langages.

1^{ère} étape : s'approprier la charte de la laïcité - la charte de la laïcité est communiquée aux élèves. Un premier temps d'appropriation, de levée des incompréhensions de vocabulaire et une contextualisation de l'élaboration de cette charte permet d'accéder à un niveau de compréhension basique et de présenter la laïcité non pas comme une valeur mais comme un principe.

Le corpus documentaire



La charte de la Laïcité

https://cache.media.education.gouv.fr/file/09_Septembre/64/0/chartelaicite_3_268640.pdf



La charte de la Laïcité dans une version simplifiée pour les élèves du cycle 3
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2015/89/9/chartelaicite-03-09-2015-accessible-lv5-1_506899.pdf

2nd étape : Comprendre, expliciter la charte de la laïcité par le recours à l'exemple et la pratique au collège et dans la République - la classe est répartie en binôme afin d'étudier des articles plus spécifiques de la charte et de mettre en résonance les articles de la partie supérieure – *la république est laïque* – et de la partie inférieure – *l'école est laïque* - .



L'enseignant pourra s'appuyer sur des brefs extraits pertinemment choisis des vidéos d'Abdenour Bidar, chargé de mission sur la laïcité au ministère de l'Éducation nationale, qui détaille en vidéo le contenu des 15 articles de la charte de la laïcité à l'école : <https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/eduer-a-la-laicite.html>

Binôme A		Binôme B		Binôme C	
<p>1 La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.</p>		<p>2 La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.</p>		<p>3 La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.</p>	
<p>6 La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.</p>	<p>7 La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.</p>	<p>8 La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.</p>	<p>9 La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.</p>	<p>12 Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'accès à la culture algébrique possible à la diversité des valeurs de cette culture, il est interdit de dispenser des enseignements religieux ou philosophiques de caractère confessionnel ou prosélyte. Aucun élève ne peut être tenu de participer à une cérémonie ou à une manifestation religieuse ou philosophique.</p>	<p>14 Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des élèves doivent être compatibles avec le régime des libertés de la République. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.</p>
Dégager les notions essentielles de ces articles ...		Dégager les notions essentielles de ces articles ...		Dégager les notions essentielles de ces articles ...	
Indiquer des exemples d'application des principes énoncés dans ces articles, aussi bien au collège que dans votre vie quotidienne...		Indiquer des exemples d'application des principes énoncés dans ces articles, aussi bien au collège que dans votre vie quotidienne...		Indiquer des exemples d'application des principes énoncés dans ces articles, aussi bien au collège que dans votre vie quotidienne...	
L'actualité récente a-t-elle donné des exemples du non respect des principes présents dans ces articles ...		L'actualité récente a-t-elle donné des exemples du non respect des principes présents dans ces articles ...		L'actualité récente a-t-elle donné des exemples du non respect des principes présents dans ces articles ...	

3^{ème} étape : Maîtriser différents langages : pratique un oral de conviction et argumenté

Les élèves doivent réaliser une vidéo ou une production sonore de 3 min en binôme répondant au sujet suivant : « Lors des portes-ouvertes du collège prévues pour accueillir les futurs élèves de 6^{ème}, vous êtes chargés de présenter la charte de la laïcité. Vous veillerez à définir le principe de laïcité, à montrer l'importance de son application au collège et dans la République. Vous vous appuyerez sur des exemples précis. »

Une autre version possible : un concours de plaidoirie ayant pour thème : « *pas d'école sans laïcité* ».