

Le Musée des 24 heures – circuit de la Sarthe (72)



> L'AUTOMOBILE ET LA VILLE

Géographie – nouveaux programmes de 2nde

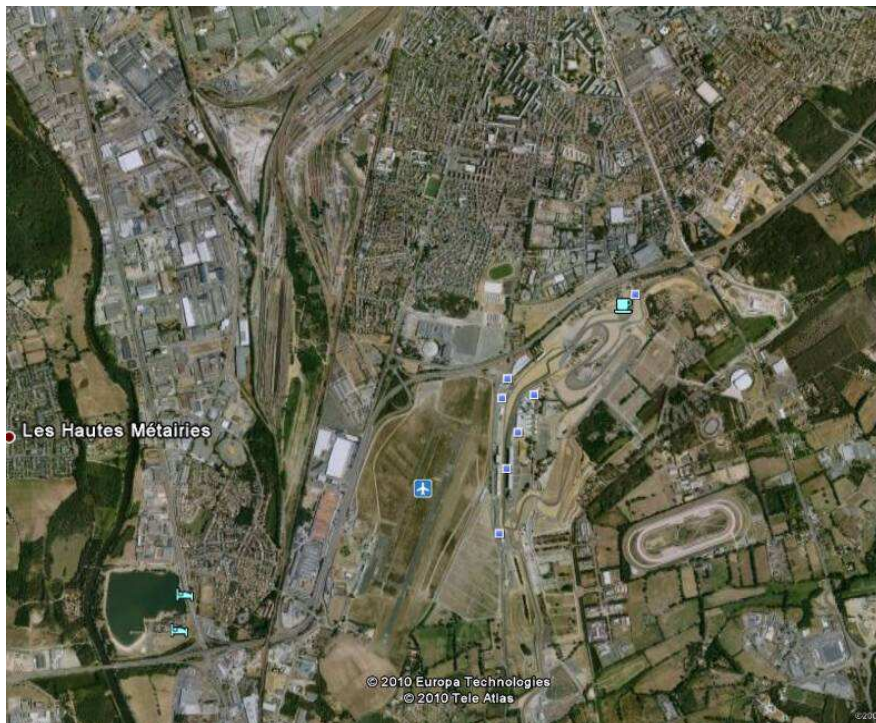
mots clés : *Le Mans, automobile, espace urbain, périphéries, réseaux de transports, activités...*

Activité 3 / 5 : Analyse in situ de l'espace du circuit

A l'issue de l'activité cartographique, les élèves doivent avoir mis en évidence trois aspects majeurs de l'étalement urbain : l'identification des quartiers, la localisation des activités industrielles et commerciales en périphérie des villes et le redéploiement des réseaux de transports urbains en fonction de cette évolution.

L'environnement du circuit des 24heures dans lequel se trouve le Musée offre la possibilité d'une étude de cas in-situ, chaussures aux pieds et carte en main.

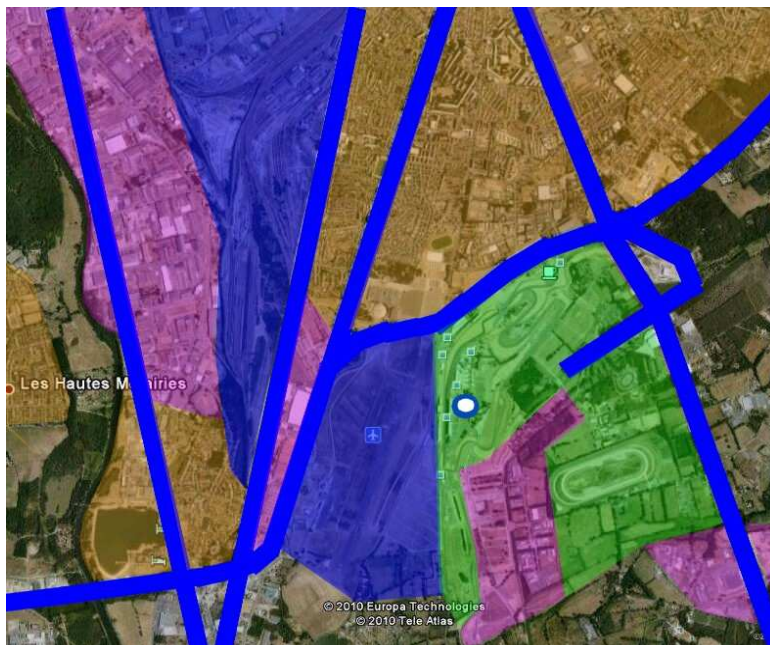
L'enseignant amène ses élèves à l'intérieur du circuit. Ils accèdent, accompagnés, dans la tour qui offre le meilleur panorama et, de ce point haut largement ouvert sur le paysage avec un angle de vision maximal, il devient possible d'identifier paysages et activités :








Vue aérienne du Musée des 24 heures – circuit de la Sarthe et de son environnement

Image Google earth

- le circuit et les espaces dédiés aux sports à l'est: Antarès, stade MMArena, terrains d'entraînement, Hippodrome. Terrain de golf de Mulsanne.
- Les ZAC du sud-est: « Family village » et ZAC du Cormier
- Le technoparc des 24h au sud
- La ZAIC du Boulevard Lefauchaux à l'Ouest
- les espaces d'habitat urbains et périurbains au nord et à l'Ouest
- les nombreux réseaux de transports et leurs jonctions: N23, rocade, tramway, lignes ferroviaires de fret et aéroport.



-  Axes de communication: routes, voies ferrées, tramway...
-  Espaces liés aux fonctions d'échanges
-  Espaces d'activités industrielles et/ou commerciales
-  Espaces affectés aux activités de sports et loisirs
-  Espaces résidentiels

Puisque cet espace concentre un grand nombre de paysages et d'activités aisément identifiables, il constitue une bonne synthèse faisant suite à l'étude magistrale de la croissance du Mans.

L'activité permet un changement d'échelle et rappelle que la géographie n'est pas qu'un exercice purement scolaire et qu'elle prend tout son sens en confrontant la théorie avec la réalité du terrain. Cela permet donc de faire le constat que l'anarchie urbaine apparente est en fait décryptable et analysable par la connaissance géographique.

En complément, et selon les disponibilités horaires et/ou logistiques des enseignants, il est souhaitable de reprendre le car pour se rendre dans la zone d'Antarès afin de pousser un peu plus l'étude de cas.

Plusieurs itinéraires et arrêts d'observation sont possibles. Voici un des nombreux parcours envisageables:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1- Point-haut du circuit: | repérage des espaces qui seront parcourus |
| 2- Antarès - MMArena: | listage des espaces et activités de sport et loisirs
énumération des modes de transports et d'accès
évaluation des capacités de stationnement |
| 3- La ZAC du Cormier: | recensement des magasins
analyse de leur localisation selon les types de produits
enquête sur les problèmes d'accessibilité et de gestion des flux
(consommateurs, marchandises) |
| 4- Le technoparc des 24h: | recensement des entreprises installées
évaluation du nombre d'entreprises et salariés |



Image 

Les arrêts peuvent s'accompagner de visites et de rencontres en liaison avec d'autres programmes (Sciences économiques et sociales, Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion en 2nde). Après rendez-vous préalablement fixé, des présentations et des interviews de responsables et gestionnaires

d'entreprises peuvent être menées, abordant à la fois la gestion et la géographie d'un espace de commerce et de loisirs.

Une autre piste à envisager est d'enregistrer des interviews de responsables d'entreprises du technopole, de la ZAC du Cormier, de responsables d'Antarès, du MMArena ou de la DDE. Cela permettrait de s'affranchir de la lourde contrainte de la disponibilité restreinte et aléatoire de ces responsables.

Là-encore, la section Médias du lycée Le Mans Sud offre la possibilité d'enregistrer, monter et finaliser un DVD compilant les interviews d'élus, de responsables publics et d'entrepreneurs et gestionnaires privés, selon les besoins.

Outre son aspect plus ludique, cette visite peut présenter une double utilité pédagogique : rappeler aux élèves que la géographie est la science analysant les mécanismes fonctionnels des territoires et que cette approche trop souvent théorique ne saurait s'affranchir de l'observation sur le terrain ; préparer d'autre-part l'activité suivante d'aménagement concerté d'un espace en faisant le constat des multiples impératifs et contraintes qu'il est préalablement nécessaire de prendre en compte.