

## Activité rapide : prérequis à la notion de nombre dérivé

26/05/2014  
Auteur : G. Bouguenec

Le cadre d'utilisation de cette activité n'est pas figé. Le professeur pourra l'adapter à ses objectifs	
Classe	1ère
Effectif de la classe	24
Module	Approcher des courbes par des droites. Nombre dérivé
Capacité visée lors de la séance	Déterminer, par une lecture graphique, le nombre dérivé d'une fonction $f$ en un point. Construire une tangente, Conjecturer une équation de la tangente
Connaissance visée lors de la séance	La droite représentative de la meilleure approximation affine d'une fonction en un point est appelée tangente à la courbe représentative de cette fonction en ce point.

Objectif de l'activité	Vérification des pré-requis sur les connaissances de la notion de coefficient directeur, variation d'une fonction, maximum et minimum
Ce qui a été fait avant	Fonction de la forme $f+g$ et $kf$ . Coefficient directeur d'une droite.
Organisation du travail de la classe	Activité rapide en début de séance.
Mise en commun	Correction orale du QCM avec auto évaluation, échanges
Ce qui a été fait après	Activité différenciée selon le niveau d'acquisition. Soit remédiation soit démarche investigation en autonomie. Notion de tangente et de nombre dérivé.
Compétences travaillées et/ou évaluées	Valider, Communiquer