



JOURNÉE ACADÉMIQUE EANA

2024-2025

Mercredi 29 janvier 2025

Lycée David D'Angers

Trajectoires – Du parcours migratoire au parcours de l'élève – Approche sociologique et didactique.
D'un monde à l'autre, d'une école à l'autre :
comment accompagner les élèves dans ces trajectoires éducatives et personnelles ?

Programme

INFORMATIONS PRATIQUES

ACCÈS

Lycée David d'Angers, 1 rue Paul Langevin, 49100 ANGERS.

Penser au covoiturage et au transport en train. Le stationnement aux abords du lycée est difficile. L'établissement se situe à 15 mn à pied de la gare d'Angers. Il est également desservi par la ligne de bus IRIGO n° 12 (arrêt Place du Lycée).

REPAS

Le repas est prévu au restaurant scolaire et sera intégralement pris en charge. Les repas pris à l'extérieur ne seront pas remboursés.

Inscriptions :

du 4 au 21 novembre 2024

Que vous soyez enseignant du 1^{er} ou du 2nd degré, CPE, chef d'établissement, membre des corps d'inspection, personnel administratif (SAENES), personnel médico-social, vous pouvez vous préinscrire à cette journée en cliquant sur le lien suivant :

sconet.ac-nantes.fr/journee-academique-eana

CONTACTS

CASNAV académique
ce.casnav@ac-nantes.fr
02 40 14 64 48

Claudie Valmalette
IA-IPR de Lettres
claudie.valmalette@ac-nantes.fr

8 h 15

Accueil autour d'un café

8 h 45

Ouverture de la journée par **Katia BÉGUIN**,
Rectrice de la Région académique Pays de la Loire,
Rectrice de l'Académie de Nantes, Chancelière des universités

9 h 00 - 10 h 30

Conférence d'**Isabelle RIGONI**, MCF-HDR en sociologie, INSEI
Co-directrice de l'UR Grhages, chargée d'enseignement – universités de Bordeaux, Poitiers, Sciences Po
(Bordeaux), chercheuse associée au Centre Emile Durkheim
«Du parcours migratoire au parcours scolaire»

10 h 45

Ateliers, au choix (inscriptions en janvier)

- Les enjeux de la scolarisation en maternelle dès 3 ans.
- Les enjeux de la scolarisation des 16 à 18 ans : quelles perspectives ? Quels choix ?
- L'orientation et les EANA : choix et perspectives ?
- Les élèves NSA - non scolarisés antérieurement : quel accompagnement en classe pour les faire progresser ?
- La laïcité : faire partager des valeurs – Apprendre à vivre et à grandir ensemble.
- Les langues familiales à l'école : quelle place ? Quelle valorisation ?
- Le «monde» dans l'établissement : quels leviers d'actions pour une inclusion réussie ?
- Les projets interculturels : faire entrer la culture de l'élève migrant à l'école.
- La pratique théâtrale, levier d'apprentissage et d'inclusion - Vivre et apprendre ensemble.
- La danse, levier pour faire dire, ressentir, comprendre (articulation danse/lecture-littérature).

12 h 00 - 13 h 30

Déjeuner au restaurant scolaire

Visite libre des expositions : «Ici il fait trop froid, là-bas il fait trop chaud - L'exil en héritage»
«La laïcité en question»

13 h 30 - 14 h 45

Ateliers (inscriptions en janvier). Mêmes thématiques que le matin

15 h 00

Conférence de **Julie Prévost**, Docteure en didactique, Laboratoire ATILF-CNRS, Université de Lorraine,
Fellow Institut Convergences Migrations-CNRS
«Points aveugles de la scolarisation des élèves migrant-es : mieux percevoir pour prendre en charge les besoins éducatifs pluriels des allophones»

16 h 30

Clôture de la journée