DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2021

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00 50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1 / 8 à la page 8 / 8.

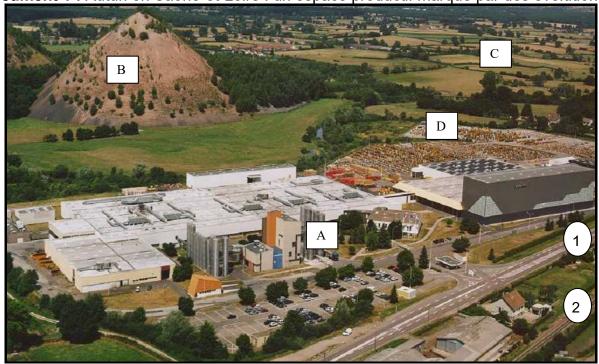
ATTENTION: la page 5/8 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

EXERCICE 1 : ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN GÉOGRAPHIE (20 POINTS)

Géographie : Les espaces productifs français

Document 1 : Autun en Saône-et-Loire : un espace productif marqué par des évolutions.



Source: Photographie extraite du Journal de Saône et Loire, 2011.

A : usine Nexans **B** : terril, vestige d'une ancienne mine de charbon

C: terres agricoles **D**: zone de stockage

1 : route 2 : voie ferrée

Document 2 : L'usine Nexans d'Autun lance un câble électrique innovant.

La société Nexans, experte dans le câblage électrique propose aux professionnels du bâtiment un nouveau câble révolutionnaire. Un câble produit exclusivement à l'usine Nexans d'Autun et destiné au marché européen.

Depuis le mois de mai 2013, les électriciens peuvent passer à la couleur. En effet, le leader français du câble électrique, la société Nexans, leur propose un nouveau produit avec un code couleur simple. Une innovation qui a reçu le prix de l'innovation du BTP*. La société Nexans a eu l'idée de marquer le câble noir traditionnel avec une couleur correspondant à la section des fils composant le câble. [...]

L'objectif est de faciliter le travail des électriciens du bâtiment. Cette innovation devrait permettre à la multinationale française de rester leader sur le marché face à des concurrents tels que les Espagnols ou les Italiens.

* Bâtiment Travaux Publics

Source : Article en ligne publié par Pauline Ringenbach, le 13/09/2013, extrait du site internet de France 3 Bourgogne Franche Comté

	, , ,	
21GENHGEMCAN1	DNR SÉRIE GÉNÉRALE	Page 2 sur 8
/	IND SERIE GENERALE	

Questions

Document 1:

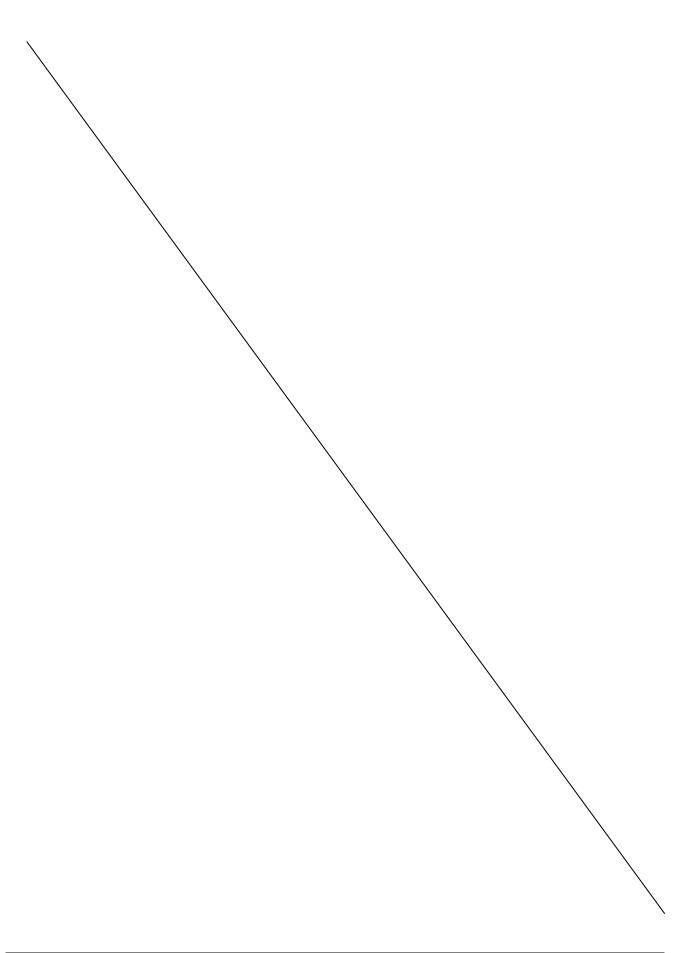
- 1) Identifiez les aménagements et expliquez en quoi ils sont nécessaires au fonctionnement de l'usine Nexans. (6 points)
- 2) Par quelles activités économiques cet espace est-il valorisé aujourd'hui ? (3 points)
- 3) Montrez que l'activité de cet espace a évolué dans le temps. (3 points)

Document 2:

4) Quelle est la production de l'usine Nexans d'Autun ? (2 points)

Documents 1 et 2:

5) Après avoir rappelé la notion d'«espace productif », expliquez ce qui fait de l'usine Nexans d'Autun un espace productif dynamique et majeur du territoire. (6 points)

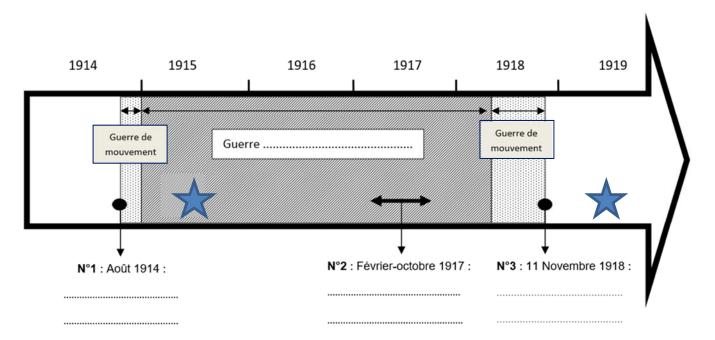


ATTENTION : CETTE FEUILLE DOIT ÊTRE DÉTACHÉE DU SUJET ET REMISE AVEC VOTRE COPIE DOUBLE

EXERCICE 2 : MAÎTRISER DIFFÉRENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET UTILISER DES REPÈRES HISTORIQUES (20 POINTS)

Histoire : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale.

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez et expliquez les souffrances subies par les populations civiles, victimes de violences pendant la Première Guerre mondiale. (14 points)
- 2) Se repérer dans le temps (6 points)



Complétez la frise ci-dessus :

- a. Nommez les événements qui correspondent aux dates numérotées 1, 2 et 3.
- b. Nommez la phase centrale de la Première Guerre mondiale en complétant les pointillés situés dans la frise.
- c. Indiquez à quelle année, correspondent les événements suivants, représentés par une étoile sur la frise :
- Début du génocide des Arméniens :,
- Traité de Versailles :

	, , ,	
21GENHGEMCAN1	DNB SÉRIF GÉNÉRALF	
1 ')1/2		Page 5 sur 8
1 / 1(1E1VIC1E1VIC1A1VI	LIND SEDIE GENEDALE	FAUE DISULO

Modèle CMEN-D	OC v3 ©NEOPTEC																			
Nom de famille : (Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)																				
	Prénom(s) :																			
国業符	Numéro Inscription :								(V = 40 f ==		é(e)	le :		//		/			
(Le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la feuille d'émargement)																				

EXERCICE 3 : MOBILISER DES COMPÉTENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 POINTS)

À quoi sert la loi dans une démocratie?

Document 1 : Campagne contre le mal-logement de la Fondation Abbé Pierre.



Source : site internet de la Fondation Abbé Pierre 2015 (Consulté le 2 octobre 2019)

Document 2 : Le gouvernement déclare la guerre aux marchands de sommeil.



Source : infographie de Loi ELAN promulguée le 27 novembre 2018. Extrait du site www.cohesion-territoires.gouv.fr

Questions

Document 1:

- 1) À quelle principale difficulté sont confrontées les personnes évoquées dans cette campagne de la Fondation Abbé Pierre ?
- 2) Quels objectifs sont poursuivis par la campagne publicitaire de cette fondation?

Document 2:

3) Quelles pratiques la loi ELAN condamne-t-elle?

Documents 1 et 2:

- 4) Montrez que cette loi met en œuvre la fraternité, l'une des valeurs républicaines.
- 5) À partir de cet exemple, expliquez à un camarade à quoi sert la loi dans une démocratie.