

Si vous n'arrivez pas à lire correctement cet e-mail, consultez la version en ligne.



Newsletter N° 10 – 10 sept. 2024

L'équipe éditoriale du site anglais-LP vous communique sa newsletter que vous retrouverez mensuellement pour vous informer de toutes les nouveautés concernant l'enseignement de l'anglais en LP.



Chères et chers collègues,

Nous avons le plaisir de vous communiquer "Scoop it n°10", la newsletter du site anglais LP de l'académie de Nantes.

Cette édition vous est adressée en complément de notre lettre de rentrée 2024 :

- [La lettre de rentrée des IEN Anglais-lettres](#)

Cette rentrée 2024 marque la poursuite de la mise en œuvre de la réforme du lycée professionnel avec des changements qui interviendront dès la mi-mai.

Dans cette perspective, vous trouverez ci-dessous :

- le BO du 11 mars 2024 sur les parcours de fin d'année de terminale
- les fiches téléchargeables sur les attendus en LV pour poursuivre en BTS
- le calendrier des examens ponctuels
- les nouvelles modalités de passation de l'épreuve spécifique de DNL pour la session 2025
- la formation au Praf de lettres-anglais à candidature individuelle à laquelle vous abonner
- La production du groupe de ressources du 44, du 49 et du 85 autour de l'approche ludique en classe de langues vivantes : Le jeu, un levier pour apprendre !
- Enseigner dans le second degré : accompagnement à la prise de poste dans le 2nd degré, en libre accès, parcours M@gistère, un module de trente heures à distance.

Nous vous souhaitons une excellente rentrée scolaire.

L'équipe des Inspectrices se tient comme toujours à votre disposition et à votre écoute en fonction de la répartition du territoire que vous retrouverez ici en même temps que le formulaire de prise de contact avec le webmestre.

Bonne lecture à toutes et à tous!

Les inspectrices de l'Education nationale EG Anglais-lettres :

Madame VALENTIN Isabelle
Madame LERAY Eléna

Le webmestre du site anglais LP :
Monsieur BOUCHER Christophe

Scoop it



Lettre de rentrée 2024 - IEN Anglais-lettres

8 septembre 2024

Sur cette page, vous pourrez prendre connaissance de la lettre de rentrée de Mmes Valentin et Leray, IEN Anglais-Lettres pour la rentrée 2024.



Modules de formation Lettres-Langues vivantes 2024 2025

8 septembre 2024

Retrouvez dans cette ressource tous les modules de formation Lettres - Langues Vivantes pour l'année 2024-2025...



Dates des examens ponctuels 2025 BCP CAP et BMA

5 juillet 2024

*Page à consulter pour connaître les dates des **examens ponctuels 2025** pour le Bac pro, le CAP et les BMA parues au BO du 1 juillet 2024.*



Arrêté du 27 juin 2024 relatif aux conditions d'attribution de l'indication section européenne sur le diplôme du baccalauréat professionnel

8 septembre 2024

Retrouvez dans cette ressource, l'arrêté du 27 juin 2024 relatif aux conditions d'attribution de l'indication section européenne sur le diplôme du baccalauréat professionnel ainsi que les modalités de passation de l&#...

Formation Magistère enseigner dans le second degré, accompagnement à la prise de poste dans le second degré

8 septembre 2024

Vous trouverez ici le parcours de 30 heures en libre accès de la plateforme M@gistère dont la thématique est "Enseigner dans le second degré, accompagnement à la prise de poste dans le second degré".

Focus on : les nouvelles modalités pour la classe de terminale

Retrouvez sur le site académique toutes les ressources utiles à la mise en œuvre des nouvelles modalités de la classe de terminale (dont les attendus en BTS en LV1 & LV2 en langues):

	Page eduscol sur la réorganisation du cursus préparant au baccalauréat professionnel - tous niveaux	08/09/2024
	<i>Pour consulter la Page eduscol sur la réorganisation du cursus préparant au baccalauréat professionnel.</i>	
	Attendus EG en BTS LV2 - tous niveaux	08/09/2024
	<i>Consultez cette page afin de vous familiariser avec les attendus en BTS pour la LV2.</i>	
	Attendus EG en BTS LV1 - tous niveaux	08/09/2024
	<i>Pour prendre connaissance des attendus en BTS pour la LV1.</i>	
	Diaporama officiel du MEN sur les repères pour la mise en œuvre du parcours différencié en terminale professionnelle - tous niveaux	08/09/2024
	<i>Pour consulter le diaporama officiel du MEN sur les repères pour la mise en œuvre du parcours différencié en terminale professionnelle.</i>	
	Modèle de fiche dialogue entre l'établissement et la famille choix du parcours différencié suivi en terminale - tous niveaux	08/09/2024
	<i>Afin de faciliter le dialogue entre l'établissement et la famille sur le choix du parcours différencié suivi en terminale, voici un modèle de fiche dialog ...</i>	
	Diaporama officiel du MEN sur le parcours différencié en terminale professionnelle - tous niveaux	08/09/2024
	<i>Consultez ici le diaporama officiel du MEN sur le parcours différencié en terminale professionnelle.</i>	
	Arrêté du 22 janvier 2024 modifiant l'arrêté du 21 novembre 2018 sur la modification des horaires de bac pro - tous niveaux	18/04/2024
	<i>Retrouvez dans cette ressource l'arrêté du 22 janvier 2024 modifiant l'arrêté du 21 novembre 2018 portant sur la modification des horair ...</i>	
	BO du 11 mars 2024 portant sur les parcours de préparation à l'insertion professionnelle et à la poursuite d'études supérieures en classe de terminale de baccalauréat professionnel - tous niveaux	18/04/2024
	<i>Vous pourrez consulter ici le BO du 11 mars 2024 portant sur les parcours de préparation à l'insertion professionnelle et à la poursuite ...</i>	
	FAQ Eduscol sur la réorganisation de l'année de terminale bac pro - tous niveaux	18/04/2024
	<i>Retrouvez dans cette ressource la FAQ publiée sur Eduscol et portant sur la réorganisation de l'année de bac pro.</i>	

In the spotlight

Retrouvez sur le site les ressources des groupes académiques de production de ressources et en particulier la dernière ressource produite par les groupe du 44-49-85

Le Jeu 1 / 6 95%

Le Jeu, un levier pour apprendre

Pourquoi faire jouer les élèves en classe de langue ?



créé avec Digword by la Digitale

Comment intégrer un jeu efficace en classe de langue dans le cadre de la perspective actionnelle?

Le parti-pris que nous avons choisi est de ne pas avoir recours à l'outil numérique.
L'objectif est que l'élève puisse mobiliser l'ensemble de ses compétences langagières dans la réalisation d'une tâche en classe lors d'une interaction communicative en langue cible.

Répartition des établissements en responsabilité des IEN EG Anglais-Lettres

Mme Leray Elena: elena.leray@ac-nantes.fr



Mme Isabelle Valentin : isabelle.valentin@ac-nantes.fr



Appel à contributions

Dans la perspective d'un partage de ressources pédagogiques sur notre site, nous vous invitons à prendre contact avec l'équipe éditoriale à l'aide du formulaire ci-dessous.

Nom (*)

Établissement d'exercice

Votre adresse électronique (*)

Votre message (*)

Validation de saisie (*)



[écoutez le mot à saisir](#)