

Si vous n'arrivez pas à lire correctement cet e-mail, [consultez la version en ligne](#).



Newsletter N° 12 – 12 nov. 2024

L'équipe éditoriale du site anglais-LP vous communique sa newsletter que vous retrouverez mensuellement pour vous informer de toutes les nouveautés concernant l'enseignement de l'anglais en LP.



Chères et chers collègues,

Nous avons le plaisir de vous communiquer "Scoop it n°12", la newsletter du [site anglais LP](#) de l'académie de Nantes.

Cette 12e édition est dédiée à l'accompagnement aux nouvelles modalités d'évaluation en CCF de l'épreuve spécifique pour l'attribution de la mention section européenne au bac pro.

A cet effet, sur la page « International » puis sur l'onglet « Evaluation en CCF, épreuve spécifique de section européenne », vous trouverez l'ensemble des documents visant à vous guider dans sa mise en œuvre :

- la grille d'aide à l'évaluation
- la liste des activités (en anglais et espagnol)
- La grille de l'évaluation B
- les descripteurs de l'évaluation B
- un guide d'aide à l'élaboration d'un sujet
- un gabarit de sujet
- un renvoi au site d'espagnol en LP de l'académie de Toulouse
- des sujets déjà proposés à ne pas utiliser comme source d'inspiration

En complément, nous mettons à votre disposition, le support de formation du webinaire **Nouvelles modalités d'évaluation en CCF de l'épreuve spécifique de section européenne Session 2025**, organisé le 17 octobre et 7 novembre par le corps d'inspection (Madame Bernard, IEN éco-gestion, Monsieur Picard, IEN éco-gestion, Madame Valentin, IEN anglais-lettres et Madame Bancel, IEN espagnol-lettres) pour vous informer sur le passage en CCF de cette épreuve.

En complément et pour rappel, nous vous encourageons à proposer à vos élèves de s'inscrire à l' [UFM](#), unité facultative de mobilité pour valoriser leur expérience à l'étranger qu'ils soient en section européenne ou non, dès lors qu'ils ont effectué une PFMP à l'étranger. Pour votre information également et en lien avec les inscriptions aux épreuves du bac pro, vos élèves ont la possibilité de choisir [deux options](#) s'ils le souhaitent : une épreuve facultative de langue étrangère et/ ou l'UFM. L'épreuve de section européenne n'est pas une option. Pour autant, s'ils l'indiquent lors de leur inscription, ils ont la possibilité de [substituer l'EFL par celle de l'épreuve spécifique](#).

D'autre part, nous vous communiquons la date retenue pour la journée des assistants de LVE : jeudi 5 décembre. FEI+ (France Education international) publie un kit de communication à votre disposition sur [sa page](#).

L'équipe des Inspectrices se tient comme toujours à votre disposition et à votre écoute en fonction de la répartition du territoire que vous retrouverez [ici](#) en même temps que le formulaire de prise de contact avec le webmestre.

Bonne lecture à toutes et à tous!

Les inspectrices de l'Education nationale EG Anglais-lettres :

Madame VALENTIN Isabelle

Madame LERAY Eléna

Le webmestre du site anglais LP :

Monsieur BOUCHER Christophe

Scoop it : les textes et documents de référence liés à la section Euro

Textes réglementaires



Arrêté du 27 juin 2024 relatif aux conditions d'attribution de l'indication section européenne sur le diplôme du baccalauréat professionnel

8 septembre 2024

Retrouvez dans cette ressource, l'arrêté du 27 juin 2024 relatif aux conditions d'attribution de l'indication section européenne sur le diplôme du baccalauréat professionnel ainsi que les modalités de passation de l&#...



BO n° 33 du 03 septembre 1992 portant sur la création des sections européennes

10 octobre 2024

Circulaire n° 92-234 du 19 août 1992 (BO n° 33 du 03 septembre 1992) portant sur la création des sections européennes.

Le webinaire animé par Mmes Valentin, Bancel et Bernard et M Picard à propos des nouvelles modalités d'évaluation en CCF de l'épreuve spécifique de section européenne pour la session 2025



les nouvelles modalités d'évaluation en CCF de l'épreuve spécifique de section européenne pour la session 2025

7 novembre 2024

Vous trouverez dans cette ressource le pdf du webinaire animé par Mmes Valentin, Bancel et Bernard et M Picard à propos des nouvelles modalités d'évaluation en CCF de l'épreuve spécifique de section européenne pour la ses...

Grilles d'évaluation et aides à la conception des sujets



Anglais : liste des activités (annexes)

10 octobre 2024

Sur cette fiche le candidat notera la liste des activités réalisées au cours de l'année de terminale.



Espagnol : liste des activités (annexes)

10 octobre 2024

Sur cette fiche le candidat notera la liste des activités réalisés au cours de l'année de terminale.



Grille Epreuve spécifique SELO - EVA B-1

10 octobre 2024

Vous trouverez dans cette ressource la grille pour la troisième partie: appréciation du travail effectué en LVE dans la DNL en classe de terminale.



Descripteurs évaluation scolarité section européenne -EVA-B- Version LP-1

10 octobre 2024

Grille contenant les descripteurs répartis en 5 compétences et sur 4 niveaux.



Guide d'aide à la conception des sujets de l'épreuve SELO

10 octobre 2024

Dans cette ressource, vous aurez le guide d'aide à la conception des sujets de l'épreuve SELO



Gabarit SUJET BCP Section européenne

10 octobre 2024

Retrouvez ici le gabarit pour le sujet de Bac Pro Section Européenne.



Épreuve SELO espagnol site LV académie de Toulouse

11 octobre 2024

En cliquant sur cette image, vous accéderez au site des LV de l'académie de Toulouse où vous trouverez des sujets de l'épreuve SELO pour l'espagnol.

Exemples de sujets des épreuves orales spécifiques



Sujets des épreuves orales spécifiques de la section européenne 2024 de l'académie de Nantes

15 octobre 2024

Vous trouverez ci-dessous les liens pour télécharger les sujets des épreuves orales spécifiques de la section européenne 2024 de l'académie de Nantes.

In the spotlight

Retrouvez sur le site [les ressources des groupes académiques de production de ressources](#) et en particulier la dernière ressource produite par les groupe du 44-49-85

The screenshot shows a presentation slide with the title "Le Jeu, un levier pour apprendre" (The Game, a lever to learn). Below the title is the question "Pourquoi faire jouer les élèves en classe de langue ?" (Why make students play in language class?). The central part of the slide features a word cloud with the word "Jeu" (Game) in the center, surrounded by various educational and social terms: cohésion, apprentissages, adhésion, motivation, collaboration, médiation, numérique, respect, pédagogique, règles, ludique, autonomie, mémorisation, engagement, and sociabilisation. To the left of the word cloud is an illustration of chess pieces, and to the right is an illustration of dice. At the bottom, there is a section titled "Comment intégrer un jeu efficace en classe de langue dans le cadre de la perspective actionnelle?" (How to integrate an effective game in language class within the action perspective?). The text below this title states: "Le parti-pris que nous avons choisi est de ne pas avoir recours à l'outil numérique. L'objectif est que l'élève puisse mobiliser l'ensemble de ses compétences langagières dans la réalisation d'une tâche en classe lors d'une interaction communicative en langue cible." (The stance we have chosen is not to use digital tools. The objective is for the student to be able to mobilize all their language skills in the realization of a task in class during a communicative interaction in the target language).

Répartition des établissements en responsabilité des IEN EG Anglais-Lettres

Mme Leray Elena: elena.leray@ac-nantes.fr



Mme Isabelle Valentin : isabelle.valentin@ac-nantes.fr



[Conditions d'utilisation](#)

Appel à contributions

Dans la perspective d'un partage de ressources pédagogiques sur notre site, nous vous invitons à prendre contact avec l'équipe éditoriale à l'aide du formulaire ci-dessous.

Nom (*)

Établissement d'exercice

Votre adresse électronique (*)

Votre message (*)

Validation de saisie (*)



écoutez le mot à saisir

Envoyer mon message

espace pédagogique