# Fiche de consignes donnée par Mme Catala à ses élèves

Consignes 1<sup>ère</sup> ES1-2 Mercredi 13 décembre 2017

#### ! Consigne

A partir des travaux de recherches et de l'organisation des connaissances que vous avez réalisées au cours des séances précédentes, vous êtes contacté par un éditeur de manuel scolaire et devez créer un chapitre, un dossier, une page sur le sujet suivant :

# « L'Empire français au temps de l'exposition coloniale de 1931 : mythes et représentations, réalités, contestations. »

### ! Explications pour la commande :

Il s'agit de <u>créer un outil</u>, qui serait <u>pour vous le manuel scolaire idéal</u>, pour vous permettre le travail d'appropriation des connaissances et d'entraînement aux exercices de l'examen final du baccalauréat [la composition et/ou l'étude critique de document(s)].

<u>Forme et support libres</u>. En revanche, pensez à vérifier et citer les sources, respectez les droits d'auteurs (vous avez travaillé ces consignes dans le cadre de l'AP pour la réalisation de vos TPE).

## ! Conditions matérielles

<u>Moyens matériels</u>: tablettes numériques (à disposition libre en salle de classe) + salle informatique 103 au besoin (mais à négocier avec le professeur)

<u>Durée</u> : **2** heures pour élaborer a minima une maquette. Si le travail n'est pas achevé, la date limite de restitution est le 21 décembre.

#### ! <u>Déroulement de la séance/ Rôle des participants</u>

#### Rôle du professeur:

- Aide à la demande.
- Tous les groupes devront consulter le professeur avant réalisation finale de la production : projet, maquette, etc.

Rôle de l'élève : au sein du groupe / à titre individuel

- Quelles sont les connaissances acquises ?
- Quelles compétences/ capacités ai-je mobilisé ?
- Qu'ai-je appris à faire ?
- Ouelles difficultés ont été rencontrées ? Ont- été dépassées ?
- Expérience à reproduire ?

Evaluation : le travail au sein du groupe est évalué. Vous disposez de la grille de critères.

Bon courage à tous!