|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOND** | **OUI/NON** | **Note/2** |
| Y a-t-il une problématique ? |  |  |
| Le plan est-il cohérent ? |  |  |
| Les idées sont-elles pertinentes ? |  |  |
| **FORME** |  |  |
| Les notes sont-elles lues ? |  |  |
| Le vocabulaire est-t-il approprié ? |  |  |
| La posture est-elle correcte ? |  |  |
| **TOTAL** |  | **/12** |

**Eléments d’évaluation Oral Niveau 1** :

**Eléments d’évaluation Oral Niveau 2** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FOND** | **OUI/NON** | **NOTE** | **REMARQUES** |
| L’introduction |  |  |  |
| Y a-t-il une contextualisation ? |  | **/1** |
| Y a-t-il une problématique ? |  | **/1** |
| Y a-t-il un plan annoncé ? |  | **/1** |
| Plan |  |  |
| Y a-t-il un plan ? |  | **/2** |
| Le plan semble-t-il cohérent ? |  | **/2** |
| Les idées répondent au sujet ? |  | **/1** |
| Y a-t-il une conclusion ? |  | **/1** |
| Y a-t-il une bibliographie ? |  | **/1** |
| **FORME** | **OUI/NON** |  |
| Y a-t-il un diaporama ? |  | **/2** |
| Les notes sont-elles lues ? |  | **/3** |
| Les documents présentés sont variés |  | **/2** |
| L’exposant est dans l’échange |  | **/2** |
|  **NOTE** | **/20** |  |
| **ELEMENTS DE VALORISATION** | **/1 ou… 2…** | Justification : |
| **NOTE TOTALE** | **/20** |