

Critères de réussite par compétence dans le cycle IV

Méthode :

- 1 : On se place sur la grille élève et on choisit des critères (ex : exactitude, conformité, cohérence)
- 2 : On construit le niveau confirmé
- 3 : On construit le parcours de progression prof pour la compétence



Critères de réussite (doc élève)

Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
(Libellé de la grille élève)	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si
Niveau:	1 critère sur 3 :	2 critères sur 3 :	<input type="checkbox"/> 3 critères	Les 3 critères sont présents et si

Parcours de progression par compétence dans le cycle IV (doc prof)

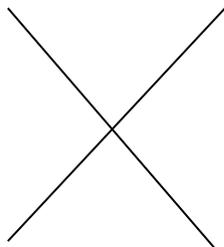
Compétence	Niveau 5°	Niveau 4°	Niveau 3°	Vers le lycée
Libellé de la compétence travaillée BO				

Critères de réussite (doc élève)

Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
Me Situer dans l'espace et dans le temps <i>Niveau :</i>	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si
	1 critère sur 3 :	2 critères sur 3 :	<input type="checkbox"/> J'ai le bon nombre <input type="checkbox"/> J'ai la bonne unité <input type="checkbox"/> Je vois à quoi cela correspond dans le monde réel.  3 critères	Les 3 critères sont présents et si je suis à l'aise dans le passage d'une dimension à une autre

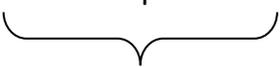
Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
Me Situer dans l'espace et dans le temps <i>Niveau :</i>	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si
	1 critère sur 3 :	2 critères sur 3 :	<input type="checkbox"/> J'ai le bon nombre <input type="checkbox"/> J'ai la bonne unité <input type="checkbox"/> J'ai bien présenté ma démarche et mon résultat  3 critères	Les 3 critères sont présents et si je suis à l'aise dans le passage d'une dimension à une autre

Parcours de progression par compétence dans le cycle IV (doc prof)

Compétence	Niveau 5°	Niveau 4°	Niveau 3°	Vers le lycée
Me Situer dans l'espace et dans le temps	-Placer les nombres dans une échelle de temps et d'espace graduée (>, <) -Maîtriser les unités	AP Je sais manipuler : Conversions Echelles Puissance de 10  AVEC aide	Je sais manipuler : Conversions Echelles Puissance de 10  SANS aide	

D1

Critères de réussite (doc élève)

Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
S'informer <i>Niveau:</i>	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si
	1 critère sur 3 :	2 critères sur 3 :	Les informations que j'ai relevées sont: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> en rapport avec le sujet/la consigne <input type="checkbox"/> exactes <input type="checkbox"/> complètes <div style="text-align: center;">  <p>3 critères</p> </div>	Les 3 critères sont présents et si je les ai organisées, reliées entre elles.

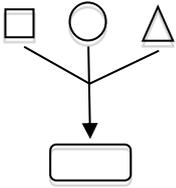
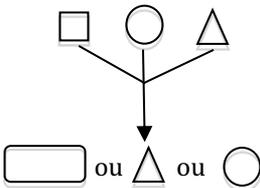
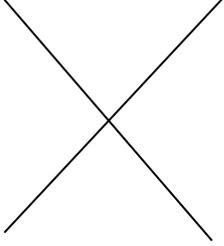
Parcours de progression par compétence dans le cycle IV (doc prof)

Compétence	Niveau 5°	Niveau 4°	Niveau 3°	Vers le lycée
Pratiquer des langages Lire et exploiter des données sous différentes formes: tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques...	Je sais relever l'information dans une ressource simple.	Je sais relever l'information dans des ressources plus complexes	Je sais trier les ressources à disposition et y relever l'information.	Je sais trier les ressources à disposition et chercher des ressources complémentaires et y relever l'information

Critères de réussite par compétence (doc élève)

Compétences	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
Communiquer à l'aide de langages précis Représenter les données sous différentes formes Niveau :	J'ai réussi	J'ai réussi	J'ai réussi si	J'ai réussi si
	1 critère sur 3 :	2 critères sur 3 :	<input type="checkbox"/> Ma production est conforme aux règles <input type="checkbox"/> Ma production contient tous les éléments <input type="checkbox"/> Tous les éléments sont exacts 3 critères	Les 3 critères sont présents et si ma production peut facilement être comprise par d'autres.

Parcours de progression par compétence dans le cycle IV (doc prof)

Compétences	Niveau 5°	Niveau 4°	Niveau 3°	Vers le lycée
Pratiquer des langages Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail.	Je sais passer d'une forme de production simple à une autre. 	Je sais intégrer plusieurs sources variées pour aboutir à une production synthétique de forme imposée. 	Je sais intégrer plusieurs sources variées pour aboutir à une production synthétique de son choix. 	

Critères de réussite (doc élève)

Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
Pratiquer des démarches scientifiques : interpréter des résultats et conclure. <i>Niveau:</i>	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si
	1 critère sur 3 :	2 critères sur 3 :	<input type="checkbox"/> Les bonnes valeurs sont comparées avec des valeurs chiffrées et exactes. <input type="checkbox"/> J'interprète les résultats. <input type="checkbox"/> Je conclus en répondant au problème. 	Les 3 critères sont présents et reliés par des connecteurs logiques.

Parcours de progression par compétence dans le cycle IV (doc prof)

Compétence	Niveau 5°	Niveau 4°	Niveau 3°	Vers le lycée
Pratiquer des démarches scientifiques : interpréter des résultats et conclure.				
	<p><i>De moins en moins d'aides</i></p> <p>Les 3 critères sont nécessaires, on va donc jouer sur le niveau d'aide. Exemple : aide orale (Attention à ne pas confondre, résultat et interprétation....) Indications au tableau (je remarque.....j'en déduis que....) Critères de réussite donnés.....</p>			

B1**Critères de réussite (doc élève)**

Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
Concevoir, créer, réaliser: <i>Niveau:</i>	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si
	1 critère sur 3 :	2 critères sur 3 :	<input type="checkbox"/> J'ai mis en relation ma manipulation avec le sujet étudié*. <input type="checkbox"/> J'ai su utiliser le matériel à disposition et j'ai respecté les règles de sécurité. <input type="checkbox"/> j'ai su organiser mon poste et ranger la paillasse à la fin.  3 critères	Les 3 critères sont présents et je suis capable d'aider d'autres élèves ou groupes.

***Donné par défaut si la conception de l'expérience est donnée par le professeur, évalué si c'est à l'élève de concevoir l'expérience.**

Parcours de progression par compétence dans le cycle IV (doc prof)

Compétence	Niveau 5°	Niveau 4°	Niveau 3°	Vers le lycée
Concevoir, créer, réaliser Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental	-Matériel proposé. -Mode d'emploi donné par le professeur. -Manipulation simple.	-compléter la liste du matériel à donner si besoin -Aller chercher le matériel ou les modes d'emploi (fiches coup de pouce...) -Manipulation tâches complexes		-Demander le matériel ou aller chercher le matériel. -Pas de mode d'emploi.

A valider /finir...

Compétences	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
Adopter un comportement responsable grâce à mes connaissances	J'ai réussi	J'ai réussi	J'ai réussi si	J'ai réussi si
	1 critère sur 3 :	2 critères sur 3 :	<input type="checkbox"/> Mes choix sont pertinents par rapports aux connaissances scientifiques <input type="checkbox"/> Les connaissances sont exactes <input type="checkbox"/> La mise en lien est cohérente  3 critères	Les 3 critères sont présents et si ma production peut servir de base à un débat.

A2

Critères de réussite

Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
Pratiquer des démarches scientifiques: proposer une ou des hypothèses <i>Niveau: 4ème</i>	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si	J'ai réussi si
	1 critère sur 3	2 critères sur 3	<input type="checkbox"/> L'hypothèse répond au problème <input type="checkbox"/> L'hypothèse est une affirmation <input type="checkbox"/> L'hypothèse est en relation avec les informations fournies  3 critères	Les 3 critères sont présents et si toutes les informations fournies ont été utilisées.

Parcours de progression par compétence dans le cycle IV (doc prof)

Compétence	Niveau 5°	Niveau 4°	Niveau 3°	Vers le lycée
------------	-----------	-----------	-----------	---------------

Pratiquer des démarches scientifiques: proposer une ou des hypothèses				
---	--	--	--	--

C1

Critères de réussite (doc élève)

Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre : Organiser son travail en collaborant <i>Niveau:</i>	J'ai réussi si 1 critère sur 3 :	J'ai réussi si 2 critères sur 3 :	J'ai réussi si <input type="checkbox"/> J'ai tenu mon rôle en faisant confiance aux autres <input type="checkbox"/> J'ai contribué à la réalisation de la tâche finale autant que les autres <input type="checkbox"/> La tâche a été effectuée dans le délais imparti <input type="checkbox"/> 3 critères	J'ai réussi si Les 3 critères sont présents et si

Parcours de progression par compétence dans le cycle IV (doc prof)

Compétence	Niveau 5°	Niveau 4°	Niveau 3°	Vers le lycée
------------	-----------	-----------	-----------	---------------

Libellé de la compétence travaillée BO				
--	--	--	--	--