

Annexe D. Exemples d'emploi du temps et de répartition des services

Exemple 1 : 3 versions prenant en compte l'effectif de la classe et l'occupation des laboratoires d'activités technologiques

Exemple 1, version 1 – EDT 1^{ère} ANNEE DE STS BRP pour un groupe de 15 étudiants

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
8h00				AP Physique-Chimie / Maths	AT BC2
9h00	BC4 Communication	Maths CE	Anglais CE	Physique-Chimie CE	
10h00			BC2		TD Maths
11h00	BC3	TD Anglais		CGE	A
12h00					
13h	BC1	AT BC3	AT BC2		
14h	AT BC1				BC4 Co-angl
15h		BC4 Partenariat	BC4 Co-philo	AP Bio pendant 14 semaines	BC1 Projet pendant 14 semaines avant le départ en stage
16h					
17h	Travail en autonomie	Libre pour poursuivre AT BC3	Libre pour poursuivre AT BC2		
18h					

Cet emploi du temps permet d'adapter la durée des AT de BC2 et BC3 aux besoins de l'activité technologique :

BC 2 : organisation en 6+0h, 5+1h ou 4+2h

BC3 : organisation en 3h en semaine A, 3h en semaine B... ou 4h en semaine A, 2h en semaine B ou 5h semaine A et 1h en semaine B

Le partenariat école-entreprise organisé en 3h par quinzaine ou 3h sur la moitié de l'année scolaire (en continu ou pas) permet les visites en entreprise, de préparer et de débriefier les échanges avec un professionnel.

Exemple 1, version 2 – EDT 1^{ère} ANNEE DE STS BRP pour un groupe de 30 étudiants – AT en parallèle

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
8h00				AP Physique-Chimie / Maths	
9h00					AT BC2 g1
	BC4 Communication	Anglais CE	TD Maths g1	TD Anglais g2	AT BC2 g2
10h00	Maths CE		TD Maths g2	TD Anglais g1	Physique-Chimie CE
11h00	BC3	BC2	AT BC2 g1	AT BC2 g2	TP PC g1
				CGE	TP PC g2
12h00					A
13h					B
	BC1				TD BC4 Tuto g2
14h					TD BC4 Tuto g1
15h	AT BC1 g1	AT BC3 g1	AT BC2 g1	AT BC2 g2	A
	AT BC1 g2	AT BC3 g2			B
16h					BC4 Co-angl
					CGE
17h	Travail en autonomie	Libre pour poursuivre AT BC3	Libre pour poursuivre AT BC3	Libre pour poursuivre AT BC2	Libre pour poursuivre AT BC2
18h					BC4 Co-philos
					AP BGB pdt 14 s
					BC1 Projet pd14 s avt le stage

Exemple 1, version 3 – EDT 1^{ère} ANNEE DE STS BRP pour un groupe de 30 étudiants – AT séparées

	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		
8h00			Anglais CE				AP Physique-Chimie / Maths				
9h00					TD Maths g2				AT BC2 g1	TP PC g2	TD BC4 Tuto g2 B
10h00	BC4 Communication	Maths CE	BC2		TD Anglais g1		Physique-Chimie CE			A	
11h00									AT BC2 g2	TP PC g1	TD BC4 Tuto g1 B
12h00	BC3		TD Maths g1	AT BC2 g2	AT BC2 g1	TD Anglais g2	CGE			A	
13h											
14h	BC1										
15h	AT BC1 g1	Travail en autonomie g2	AT BC3 g1	AT BC2 g2	AT BC2 g1	AT BC3 g2	BC4 Partenariat	BC4 Co-angl	CGE		
16h											
17h	AT BC1 g2	Travail en autonomie g1	Libre pour poursuivre AT BC3 et BC2		Libre pour poursuivre AT BC2 et BC3			BC4 Co-philo	AP BGB pdt 14 s	BC1 Projet pd14 s avt le stage	
18h											

Cet emploi offre l'avantage de placer le travail en autonomie parallèlement aux activités technologiques de BC1 et permet de s'assurer de la présence des étudiants dans l'établissement

Exemple 2

TS1	Lundi		Mardi		Mercredi		Jeudi		Vendredi			
8h – 9h	Semestre 1 (14 semaines)		BC2 CE		AP PC/Maths		Maths CE		Heure de vie de classe			
9h – 10h					AP BGB		BC3 CE		Anglais CE		BC4 Co-Philo	
10h – 11h	CGE CE		AT BC2 Gp2	AT BC3 Gp1	AT BC2 Gp1	AT BC3 Gp2	TD Maths Gp2	TD Anglais Gp1	BC4 Comm			
11h -12h							TD Anglais Gp2	TD Maths Gp1				
Pause							SI		BC4 Partenariats			
							BC4 Co-Anglais					
Pause	BC1 CE											
14h – 15h	AT BC1 Gp1	AT BC1 Gp2	AT BC2 Gp2	AT BC3 Gp1	AT BC2 Gp1	AT BC3 Gp2	AT BC2 Gp1	AT BC2 Gp2	PC CE			
15h – 16h												
16h – 17h	BC1 (14 semaines) Projet Amélioration Gp1	BC1 (14 semaines) Projet Amélioration Gp2	Libre pour poursuivre BC2 ou BC3		Libre pour poursuivre BC2 ou BC3		Travail en autonomie Gp1	Travail en autonomie Gp2	SI	SI Tutorat Gp1	SP	SP Tutorat Gp2
17h – 18h									TP PC Gp2		TP PC Gp1	

SP : semaine paire et SI : semaine impaire

- Bien de placer le BC1 en début de semaine car c'est un bloc transversal qui permet de préparer les AT BC2 et BC3.
- Laisser (le plus possible) une pause méridienne de 2 heures, c'est mieux pour les étudiants qui vont souvent déjeuner au RU...et pour les profs vieillissants.
- La journée du vendredi permet de la souplesse dans l'emploi du temps sachant que l'on sera sur certaines AT BC2 en 6h le mardi ou le mercredi.
- Pourquoi scinder les AT BC2 et BC3 avec la pause méridienne : pour pouvoir gérer les temps d'attente en cas de PCR, électrophorèse, chromato, centrifugation, dialyse, filtration, cultures cellulaires, cultures en bioréacteur....
- Possibilité de faire 6h d'AT pour BC3

Exemple 3

TS2	Lundi		Mardi		Mercredi		Jeudi		Vendredi			
8h – 9h	CGE CE		Maths CE		BC2 CE		BC3 CE		AT BC2 Gp2		AT BC2 Gp1	
9h – 10h			TD Maths Gp2	TD Anglais Gp1								
10h – 11h	AT BC1 Gp1	AT BC1 Gp2	TD Anglais Gp2	TD Maths Gp1	AT BC2 Gp1	AT BC3 Gp2	AT BC2 Gp2	AT BC3 Gp1				
11h -12h			Anglais CE									
Pause			SP BC4 Co-Anglais									
Pause												
14h – 15h	Travail en autonomie		BC4 Comm		AT BC2 Gp1	AT BC3 Gp2	AT BC2 Gp2	AT BC3 Gp1	Heure de vie de classe			
15h – 16h									PC CE			
16h – 17h	BC1		BC4 Partenariats						SP	SP	SI	SI
17h – 18h	Projet collaboratif 14 semaines								TP PC Gp2	Tutorat Gp1	TP PC Gp1	Tutorat Gp2

Exemple de répartition de services

1 TS Biotech RP			
Prof 1	bloc 2 AT	3	8,125
	co anglais	0,5	
	projet coopératif	1	
	tutorat BC4	1	
	com bloc 4	1	
Prof 2	bloc 2 AT	3	8,75
	bloc 2 CE	1	
	co philo	1	
	projet coopératif	1	
	tutorat BC4	1	
Prof 3	bloc 3 CE AT	4	10,63
	BC4 partenariat	1,5	
	BC1 AT	2	
	BC1 CE	1	
Prof 4	bloc 3 AT	3	3,75
Prof 5	bloc 2 AT	3	7,5
	bloc 2 CE	1	
	BC1 AT	2	
Prof 6	bloc 2 AT	3	5
	AP	1	

Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
CE	prof 3	CE	prof 2	CE	prof 4	comm.	prof 1
AT G1	prof 3		prof 5	AT G1	prof 3	partenariat	prof 3
AT G2	prof 5	2 AT G1	prof 1	AT G2	prof 4	co philo	prof 2
projet coop. G1	prof 1		prof 5			co anglais	prof 1
projet coop. G2	prof 2	AT G2	prof 2			tutorat G1	prof 1
			prof 6			tutorat G2	prof 2
AP	prof 6						