

Porte Folio final

Nom- Prenom : Robin

Ce porte folio peut réunir vos productions terminées mais aussi vos recherches (bloc note)

Septembre

| | | |
|---|---|---|
| | Activités/réalisation/recherche/... | Remarques/commentaires sur ce ma progression – regard de mes camarades |
| Communiquer à l'écrit | | |
| Tenir un propos clair, dans une langue maîtrisée | Commentaire sur Candide B | Varié le vocabulaire |
| Ecrire un texte en mettant évidence une intention par des choix d'écriture (narratif, descriptif, explicatif, argumentatif) | <i>La nouvelle. La passion d'un homme</i> <i>Machine à écrire</i> <i>texte libre : explication</i> <i>texte avec dessin</i> B | Un peu plus attention à la mise en page |
| Communiquer à l'oral | | |
| Tenir un propos clair, dans une langue maîtrisée, distinctement (spontanée, sans préparation) | Orale avec Zola Description d'image en groupe Oral du livre de science fiction B | Éviter de trembler mes jambes et quand je suis debout et il faut que je regarde moins mes notes |
| Préparer un oral : organiser, sélectionner, tenir compte de son auditoire | Le discours sur la peine de mort Oral de science fiction B | Je dois varier mes procédés quand je fais un oral argumentatif et pour un oral explicatif je dois regarder un peu moins mes notes |
| Echanger : capacité à débattre, à argumenter en prenant en compte l'autre | La question sur la liberté B | On a pu débattre dans le groupe car on ne comprenait pas tous et on a cherché des arguments pour prouver le contraire |
| Raisonnement, Analyser | | |
| Comprendre un texte littéralement | Analyse d'un extrait de l'Inondation de Zola Composition du chapitre VI de Candide Résumer du chapitre XVIII de Candide A | Au dernier trimestre je trouve que je me suis amélioré |
| Trier des informations, les organiser | Composition de la tâche final Composition de Candide B | Ma tâche complexe ne respecte pas vraiment ce qu'il fallait faire mais pour cette compétence je pense que cela fonctionne et pour la composition je trouve que j'ai bien réussi à organiser mes idées |
| Organiser ses écrits (attendu du bac) pour favoriser le raisonnement | Composition de la tâche final Introduire mes écrits : dissertation ou commentaire. B | Je trouve que je me suis amélioré |

| | | |
|---|---|--|
| Développer une pensée qui envisage différents aspects Ecrit / oral | Composition sur le marin de Victor Hugo Le débat sur le progrès scientifique | Ce texte envisage plusieurs idées en fonction du même thème On a débattu sur plusieurs idées. |
| Maitriser des savoirs et des méthodes | | |
| Mémoriser le cours | Réalisme, naturalisme (page de manuel) | A J'ai bien réussi |
| Maitriser un savoir-faire | | B Je pense que je maîtrise un peu |
| Maitriser un outil | Les différentes compositions | B Je pense que je sais maîtriser un outil avec les différents procédés |
| Etre acteur | | |
| Coopérer avec le professeur et avec les autres élèves | | B Je pense bien le faire |
| Réaliser son travail en temps et en heure | Les devoirs | A Je pense que j'ai rendu tout mon travail à l'heure |
| Participer en classe | | B Je pense participer en classe mais peut être pas assez |
| Participer en petits groupes | | A Je pense bien participer en petit groupe |
| Etre créatif | Texte avec dessin texte libre Carnet de voyage | B |
| Mon bilan : Je pense m'être amélioré dans certaines compétences mais j'ai encore des efforts à faire dans certains domaines. Mais je trouve avoir bien travaillé au cours de cette année. | oui - Tu as été très à l'écoute des conseils | |
| Bilan de l'enseignant : | Une année en constante progression. Une concentration plus importante sur l'orthographe a permis de progresser. Les exercices type bac sont en cours d'acquisition. | |
| Signatures des parents : | | |