

II. LA GUERRE FROIDE : UNE PÉRIODE LONGUE MAIS PAS UNIFORME.

Photocopie en A3

MISSION Au sein de votre groupe de quatre élèves, exploitez le dossier documentaire n° 2 pour définir les caractéristiques d'une phase (= 1 colonne) de la guerre froide. Identifiez les moyens utilisés par les auteurs des documents pour révéler ces caractéristiques. Nommer chaque sous-période (frise). Présentez les résultats de votre étude à l'oral.

1 ^{re} phase de la guerre froide (dossier 2a)		2 ^e phase de la guerre froide (dossier 2b)		3 ^e phase de la guerre froide (dossier 2c)	
Contenu historique (= caractéristiques de la période)	Formes et moyens utilisés pour révéler ces caractéristiques	Contenu historique (= caractéristiques de la période)	Formes et moyens utilisés pour révéler ces caractéristiques	Contenu historique (= caractéristiques de la période)	Formes et moyens utilisés pour révéler ces caractéristiques



II. LA GUERRE FROIDE : UNE PÉRIODE LONGUE MAIS PAS UNIFORME.

noir : informations apportées par les orateurs
 vert : informations apportées par la discussion et le professeur
 souligné : mots choisis par les élèves
 pour à qualifier la sous-période

MISSION Au sein de votre groupe de quatre élèves, exploitez le dossier documentaire n° 2 pour définir les caractéristiques d'une phase (= 1 colonne) de la guerre froide. Identifiez les moyens utilisés par les auteurs des documents pour révéler ces caractéristiques. Nommer chaque sous-période (frise). Présentez les résultats de votre étude à l'oral.

1 ^{re} phase de la guerre froide (dossier 2a)		2 ^e phase de la guerre froide (dossier 2b)		3 ^e phase de la guerre froide (dossier 2c)	
Contenu historique (= caractéristiques de la période)	Formes et moyens utilisés pour révéler ces caractéristiques	Contenu historique (= caractéristiques de la période)	Formes et moyens utilisés pour révéler ces caractéristiques	Contenu historique (= caractéristiques de la période)	Formes et moyens utilisés pour révéler ces caractéristiques
<ul style="list-style-type: none"> 1947-1954 Les EU montrent un anticommunisme <u>violent</u> : <ul style="list-style-type: none"> - communisme perçu comme un danger, un monstre à combattre, à détruire. - suscite l'effroi, une peur panique parce que... Des <u>affrontements militaires</u> entre EU et pays communistes comme la guerre de Corée. 1950-1953 Vers l'Europe occidentale, les EU font la promotion de leur modèle : libéralisme, <u>famille individuelle, confort intérieur, pouvoir d'achat élevé, culture de masse (TV, comics, cinéma western)</u> Au-delà du rideau de fer, les EU diffusent des <u>informations (Radio Free Europe) pour contredire les gouvernements communistes et permettre aux populations d'être informées sur le reste du monde.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Critiquer le communisme. <ul style="list-style-type: none"> - Une vision de fin du monde : incendies, trahison, guerre civile, violence physique, sang, chantage, dénonciation, armes, mensonges, espionnage, sabotage, prise du pouvoir par la force, assassinats... - des couleurs très vives rouge/jaune (les BD), beaucoup d'actions. - des exagérations (les monstres, les rayons...) - <u>des symboles (colombe, rouge, faucille et marteau...)</u> Défendre le libéralisme : <ul style="list-style-type: none"> - des photographies (« ça a l'air vrai »), un <i>vrai</i> village, de <i>vraies</i> familles... - mais une mise en scène calme, apaisée, bonheur, (rires, jeux), richesse, soleil... <i>C'est positif.</i> → <u>Contraste très fort.</u> Pour les adultes, pour les enfants, mais aussi en direction du bloc de l'Est (à travers le rideau de fer par la radio). Radio, BD, presse et photographie, affiches... 	<ul style="list-style-type: none"> 1959 EU-URSS = volonté de <u>cohabiter pacifiquement.</u> Une rupture : remplacer les affrontements par une compétition pacifique communisme/ libéralisme → savoir lequel des deux est le meilleur pour le monde : <ul style="list-style-type: none"> - compétition dans le confort des individus (maison, niveau de vie...) - compétition dans l'espace (satellites puis homme dans l'espace puis homme sur la lune). EU perdants (Spoutnik 1957) puis vainqueurs (lune 1969). Des échanges entre les 2 blocs : culturels (revues pour montrer les modes de vie) ou scientifiques (programme spatial commun). Une guerre : le Vietnam (les EU vaincus par le Nord-Vietnam communiste). La Chine, un pays communiste qui <i>évolue</i> : <ul style="list-style-type: none"> - 1966 avec l'URSS contre les EU à propos du Vietnam. - 1970 guerre contre l'URSS. - 1972 rapprochement avec les EU. 	<ul style="list-style-type: none"> Rencontre personnelle entre les deux leaders + discussion ferme mais avec humour + des symboles (les drapeaux URSS/EU côte à côte, les stations spatiales accolées) + des visages sans violence, sans tension → <u>des relations apaisées.</u> Des photographies, des revues, des affiches, des timbres, des expositions. Chine : <u>des visages en colère qui se transforment en visages souriant.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> 1979 : l'Afghanistan envahi par l'URSS. 1980 : les Jeux olympiques de Moscou boycottés (à cause de l'Afghanistan) 1975-1980 : en Asie du Sud-Est des régimes communistes prennent le pouvoir par la force et commettent des massacres en masse (ex. Cambodge, Laos). 1983 : Reagan (pdt des EU) annonce l'<i>Initiative de défense stratégique</i> (un système spatial de destruction des missiles soviétiques) → un coup de <i>bluff</i> pour ruiner les Soviétiques (un simple projet, qui n'existe pas, annoncé comme réel pour obliger l'URSS à dépenser beaucoup d'argent afin de rattraper son faux retard) et les contraindre à céder. <i>N.B. Dans ses discours, Reagan qualifie les États communistes d'Empire du Mal et déclare « vouloir en finir avec eux ».</i> <u>Attaque frontale.</u> 1977- 1987 : <u>crise des euromissiles.</u> → <u>Retour des tensions fortes</u> 1988 : la Chine s'ouvre au monde de l'Ouest (<u>économie</u>) 	<ul style="list-style-type: none"> Pas de violence exprimée explicitement, <u>sauf dans les discours de Reagan.</u> Mais une attaque très agressive lancée « avec discrétion » [<u>notion d'implicite</u>] : communistes accusés de génocide, mis à égalité avec les nazis. <u>Correction : d'après l'affiche, un crime de masse communiste plus important que celui commis par l'Allemagne nazie (dans la bibliothèque des génocides et de la mort, un seul livre d'horreur pour le nazisme, 3 livres pour les communistes).</u> → <u>Utilisation de symboles + manipulation des symboles (pour détourner les faits) = désinformation.</u> Contraste : la Chine qui rit... = nouvelles relations. Discours, affiches, dessins...
Vers 1947	Vers 1954	Vers 1977-79	Vers 1989 1991		
Guerre froide violente ou <u>guerre froide chaude</u>		Coexistence pacifique et <u>détente</u>		Tensions ravivées ou <u>2^{nde} guerre froide ou regel</u>	

Chute du mur de Berlin

Fin de l'URSS