



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# CATALOGUE DES ACTIVITÉS EN AUTONOMIE

Mon orientation ?  
Je gère ! 

SEPTEMBRE 2022

## PRÉSENTATION

L'OniseP propose un corpus de ressources pédagogiques destinées aux élèves et à leurs parents.

Elles sont respectueuses des principes fondamentaux tels que l'égalité filles/garçons, le respect de la personne ou la bienveillance.

Elles permettent aux élèves d'adopter une posture réflexive, d'acquérir les compétences à s'orienter et de construire progressivement leur projet personnel d'orientation.

Ces séquences et séances sont accessibles via les plateformes Étincel et Folios. Ces ressources ont par ailleurs pour vocation d'amener parents et enfants à dialoguer avec sérénité sur des sujets complexes.



**Dans l'objectif de donner accès à nos ressources pédagogiques au plus grand nombre**, nous mettons à votre disposition des codes de connexion à Folios :

Adresse: <https://folios.oniseP.fr>  
Identifiant: ConsultationRessources  
Mot de passe: Ressources2022!

*Ces codes de démonstration ne permettent pas une utilisation des fonctionnalités pédagogiques de Folios, mais uniquement un accès aux ressources en ligne.*

Toutes les activités  
sont également disponibles  
en téléchargement ici : 

<https://www.oniseP.fr/Equipes-educatives/Accompagnement-a-l-orientation-Horaire-dedie/Mon-orientation-Je-gere>

# SOMMAIRE

## CONNAISSANCE DE SOI ET CONSTRUCTION DE SON PROJET ..... p. 8

**Apprenez à bien vous connaître pour définir votre projet d'orientation** ..... p. 8  
 4<sup>e</sup>

**Apprenez à bien vous connaître pour définir votre projet d'orientation** ..... p. 8  
 3<sup>e</sup>

**Apprenez à bien vous connaître pour définir votre projet d'orientation après la 2<sup>de</sup> !** ..... p. 8  
 2<sup>de</sup> GT

**Apprenez à vous connaître au lycée professionnel** ..... p. 9  
 CAP 1<sup>re</sup> année

**Apprenez à vous connaître au lycée professionnel** ..... p. 9  
 CAP 2<sup>e</sup> année

**Choisir l'enseignement professionnel après une 2<sup>de</sup> GT** ..... p. 9  
 2<sup>de</sup> GT

**Choisissez vos enseignements de spécialité en fonction de vos goûts**..... p. 9  
 2<sup>de</sup> GT

**Découvrez mon orientation en ligne (MOEL) ...** p. 9  
 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T, 2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro,  
 CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année

**Évaluez vos compétences en bac pro** ..... p. 10  
 2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro

**Évaluez vos compétences en CAP** ..... p. 10  
 CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année

**Finalisez votre projet d'orientation post-3<sup>e</sup> !** ..... p. 10  
 3<sup>e</sup>

**Je suis en T<sup>LE</sup>... et l'année prochaine ?** ..... p. 10  
 T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T, T<sup>le</sup> pro

**Mieux connaître vos goûts et vos intérêts** ..... p. 10  
 2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T

**Préparez le volet orientation du grand oral en bac général !**..... p. 10  
 1<sup>re</sup> G, T<sup>le</sup> G

**Préparez le volet orientation du grand oral en bac technologique !** ..... p. 11  
 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> T

**Préparez votre entrée dans la vie étudiante !**... p. 11  
 T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

**Préparez votre entretien d'orientation en 2<sup>de</sup> professionnelle** ..... p. 11  
 2<sup>de</sup> pro

**Préparez votre entretien personnalisé d'orientation post 3<sup>e</sup>** ..... p. 11  
 3<sup>e</sup>

**Préparez votre orientation en bac pro !** ..... p. 11  
 T<sup>le</sup> pro

**Qui êtes-vous ?** ..... p. 12  
 2<sup>de</sup> pro

**Qui êtes-vous ?** ..... p. 12  
 1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro

**Recherchez votre stage en bac pro !** ..... p. 12  
 2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro

**Recherchez votre stage en CAP !** ..... p. 12  
 CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année

**Suivez votre avancée tout au long du chef-d'œuvre** ..... p. 12  
 2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro

**Votre stage était génial, parlez-en et réussissez l'oral du DNB !** ..... p. 12  
 3<sup>e</sup>

## GROUPEMENT DE RESSOURCES

### CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

**POUR LA T<sup>LE</sup>** ..... p. 13  
 1<sup>re</sup> G

**Apprenez à vous connaître pour bien choisir vos enseignements de spécialité pour la T<sup>LE</sup>** ..... p. 13

## SOMMAIRE (SUITE)

Testez les combinaisons d'enseignements  
de spécialité et découvrez  
les opportunités possibles ! ..... p. 13

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

**DÉCOUVREZ VOS CENTRES D'INTÉRÊT  
ET VOS COMPÉTENCES !** .....p. 13  
4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Apprenez à vous connaître en relevant  
vos centres d'intérêt et vos compétences ! ... p. 13

Mettez en lien vos compétences  
et vos centres d'intérêt avec un métier ! ..... p. 13

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

**PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION  
APRÈS LA 2<sup>DE</sup>** .....p. 14  
2<sup>de</sup> GT

Faites le point sur votre orientation  
après la 2<sup>de</sup> GT ! ..... p. 14

Préparez votre choix de 1<sup>re</sup> ! ..... p. 14

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

**PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION  
EN 1<sup>RE</sup> ET T<sup>LE</sup>** .....P. 14  
1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, Tle G, Tle T

Faites le point sur votre parcours scolaire  
et interrogez-vous  
sur les secteurs professionnels ! ..... p. 14

Découvrez les voies de formation  
post-bac ! ..... p. 14

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

**PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION  
EN BAC PRO** .....p. 15  
1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro

Découvrez les formations post-bac pro ..... p. 15

Après votre bac pro,  
poursuivez vos études ! ..... p. 15

Après votre bac pro,  
pensez à l'année de césure ! ..... p. 15

Après votre bac pro, préparez votre entrée  
dans la vie professionnelle ! ..... p. 15

Comment rédiger  
votre projet de formation motivé ? ..... p. 15

Quel est votre projet  
d'insertion professionnelle ? ..... p. 15

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

**PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION  
EN T<sup>LE</sup> CAP** .....p. 16  
CAP 2<sup>e</sup> année

Quel est votre projet  
d'insertion professionnelle ? ..... p. 16

Et si vous poursuiviez vos études  
après votre CAP ? ..... p. 16

Prêt à renseigner  
votre fiche de suivi post-CAP ? ..... p. 16

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

**QUE FAIRE APRÈS LA 3<sup>E</sup> SEGPA ?** .....p. 16  
3<sup>e</sup> Segpa

Apprenez à parler de vos compétences ! ..... p. 16

Explorez les CAP proposés en France ! ..... p. 16

Quels sont les métiers  
qui vous plaisent ? ..... p. 16

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

**RECHERCHEZ VOTRE STAGE  
AU LYCÉE PROFESSIONNEL** .....p. 17  
2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro

Comment rédiger votre cv en bac pro ? ..... p. 17

How to write your cv or résumé? ..... p. 17

Comment rédiger votre lettre de motivation  
en bac pro ? ..... p. 17

How to write your application letter? ..... p. 17

Comment trouver votre stage en bac pro ? ... p. 17

How to find your training period abroad? ..... p. 17

## SOMMAIRE (SUITE)

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

#### RECHERCHEZ VOTRE STAGE EN CAP.....p. 18

CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année

Comment rédiger votre cv en cap ? ..... p. 18

Comment rédiger votre lettre de motivation  
en cap ? ..... p. 18

Comment trouver votre stage en cap ? ..... p. 18

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

#### RÉUSSISSEZ VOTRE RAPPORT

#### DE STAGE DE 3<sup>E</sup>.....p. 18

3<sup>e</sup>

Présentez votre stage  
et l'entreprise choisie..... p. 18

Déroulement de votre stage :  
votre carnet de bord ! ..... p. 18

Bilan du stage, selon vous  
et selon vos proches ..... p. 18

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

#### SAISISSEZ L'OPPORTUNITÉ DE VOUS FORMER

#### EN APPRENTISSAGE !.....p. 19

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

Approfondissez vos connaissances  
sur l'apprentissage ..... p. 19

Maîtrisez les démarches  
pour entrer en apprentissage ..... p. 19

Rédigez votre CV et votre lettre de motivation  
pour décrocher  
votre contrat d'apprentissage..... p. 19

Préparez votre entretien d'embauche ..... p. 19

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

#### SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION

#### AU COLLÈGE.....p. 19

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Préparez votre participation à un salon virtuel  
de l'orientation au collège ! ..... p. 19

Faites le bilan de votre participation au salon  
virtuel de l'orientation au collège ! ..... p. 20

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

#### SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION

#### AU LYCÉE.....p. 20

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, 1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T, T<sup>le</sup> pro

Préparez votre participation à un salon virtuel  
de l'orientation au lycée ! ..... p. 20

Faites le bilan de votre participation au salon  
virtuel de l'orientation au lycée !..... p. 20

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

#### STAGE DE 3<sup>E</sup>.....p. 21

3<sup>e</sup>

Avez-vous vraiment le choix  
de votre orientation ? ..... p. 21

Choisir un stage en fonction  
de ses activités principales ..... p. 21

Connaissez-vous vraiment  
le métier de pâtissier-chocolatier ? ..... p. 21

Découvrez différents points de vue  
sur un métier ..... p. 21

Des stages pour les filles et d'autres  
pour les garçons ? ..... p. 22

Êtes-vous sûr de bien connaître les métiers  
que vous pourriez découvrir  
en stage de 3<sup>e</sup> ? ..... p. 22

Image de soi : une histoire de perception ..... p. 22

Préparez votre entretien de stage grâce  
à un jeu de rôle ..... p. 22

Réalisez votre portrait vidéo ..... p. 22

Votre stage à la carte...  
quels sont vos critères ? ..... p. 22

Trouvez les offres de stage correspondant  
à votre projet ..... p. 23

Rédigez vos cv et lettre de motivation  
pour décrocher un stage ..... p. 23

## SOMMAIRE (SUITE)

### DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL, DES SECTEURS ET DES MÉTIERS ..... p. 24

**Découvrez des métiers  
grâce aux métiers animés** ..... p. 24  
4<sup>e</sup>

**Découvrez des secteurs d'activité  
et leurs métiers** ..... p. 24  
4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

**Découvrez différentes façons d'exercer  
un métier !** ..... p. 24  
4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

**Découvrez la BD intitulée Les Décodeuses  
du numérique, de Léa Castor** ..... p. 25  
4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup>

**Découvrez les métiers à la carte !** ..... p. 25  
4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

**Découvrez les métiers scientifiques !** ..... p. 25  
2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T

**Découvrez votre environnement  
économique local !** ..... p. 25  
3<sup>e</sup>

**L'agroalimentaire, un secteur qui recrute !** ..... p. 25  
4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

**Le stage 3<sup>e</sup> en autonomie** ..... p. 26  
3<sup>e</sup>

**Les Décodeuses du numérique : construisez  
votre projet d'orientation post-3<sup>e</sup>  
dans les sciences du numérique  
ou de l'environnement digital** ..... p. 26  
3<sup>e</sup>

**Les Décodeuses du numérique : construisez  
votre projet d'orientation post-2<sup>de</sup>  
dans les sciences du numérique  
ou de l'environnement digital** ..... p. 26  
2<sup>de</sup> GT

**Les Décodeuses du numérique : construisez  
votre projet d'orientation post-bac  
dans les sciences du numérique  
ou de l'environnement digital** ..... p. 26  
1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T

**Quelle formation pour quel emploi ?  
À vos CV !** ..... p. 27  
3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT

**Quels avantages et inconvénients  
à ce métier selon vous ?** ..... p. 27  
4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

**Quels sont les métiers qui vous entourent ? ...** p. 27  
4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

### GROUPEMENT DE RESSOURCES

**LES MÉTIERS DU NUMÉRIQUE** ..... p. 27  
4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T

**Découvrez le numérique  
dans neuf secteurs d'activité** ..... p. 27

**Créez la fiche du métier du numérique  
qui vous intéresse !** ..... p. 27

**Réfléchissez à votre projet d'orientation  
au lycée  
en lien avec le numérique** ..... p. 28

**Imaginez votre parcours de formation  
en fonction de votre projet** ..... p. 28

**Votre stage était génial, parlez-en  
et réussissez l'oral du DNBb !** ..... p. 28

**Construisez votre avenir et préparez l'oral  
du bac !** ..... p. 28

**Poursuivre vos études :  
oui, mais quelle(s) voie(s) choisir ?** ..... p. 28

**Découvrez les métiers du numérique en lien  
avec une discipline que vous aimez** ..... p. 28

**Cultivez vos compétences numériques  
avec Pix** ..... p. 28

### INFORMATION SUR LES PARCOURS ET LES FORMATIONS ..... p. 29

**Avec FUN MOOC, apprenez en toute liberté** p. 29  
2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T

**Découvrez le but, le nouveau diplôme  
des IUT** ..... p. 29  
2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T

**Découvrez les métiers du sport  
et ses formations ! .....** p. 29

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

**Découvrez les spécificités des BTS,  
but et cpge .....** p. 29

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

**Participez à une journée portes ouvertes ! ...** p. 30

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, 1<sup>re</sup> PRO, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T, T<sup>le</sup> PRO

**S'y retrouver dans les sigles des diplômes  
et les niveaux d'études .....** p. 30

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T

**GROUPEMENT DE RESSOURCES  
CHOISISSEZ VOTRE BACCALAURÉAT :  
PLUTÔT GÉNÉRAL  
OU TECHNOLOGIQUE ?.....** p. 30

2<sup>de</sup> GT

**Testez vos connaissances sur le baccalauréat  
général et technologique ! .....** p. 30

**Apprenez à vous connaître pour savoir  
quelle filière est faite pour vous ! .....** p. 30

**Découvrez des univers de formations  
et de métiers en baccalauréat général  
et technologique ! .....** p. 30

**GROUPEMENT DE RESSOURCES  
LA VOIE TECHNO, UNE BONNE IDÉE ?.....** p. 31

2<sup>de</sup> GT

**La voie techno, qu'est-ce que c'est ? .....** p. 31

**Que faire après un bac techno ? .....** p. 31

**GROUPEMENT DE RESSOURCES  
PARTICIPEZ  
À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES.....** p. 31

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

**Recherchez les journées portes ouvertes  
qui vous intéressent ! .....** p. 31

**Préparez votre venue aux portes ouvertes  
de votre futur établissement de formation !.....** p. 31

**GROUPEMENT DE RESSOURCES  
PARTICIPEZ  
À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES.....** p. 32

2<sup>e</sup> GT

**Recherchez les contenus des formations  
qui vous intéressent et élaborer votre  
questionnaire pour les portes ouvertes .....** p. 32

**Participez à une journée portes ouvertes .....** p. 32

**GROUPEMENT DE RESSOURCES  
PASS OU L.AS ?.....** p. 32

1<sup>re</sup> G, T<sup>le</sup> G

**Comment choisir sa mineure pass  
ou sa L.AS ?.....** p. 32

**Vaut-il mieux choisir pass ou L.AS ?.....** p. 32

**GROUPEMENT DE RESSOURCES  
PRÉPAREZ VOTRE MINI-STAGE  
EN LYCÉE OU EN CFA.....** p. 33

3<sup>e</sup>

**Anticipez la réalisation de votre mini-stage  
en lycée ou en CFA ! .....** p. 33

**Faites le bilan de votre mini-stage en lycée  
ou en CFA ! .....** p. 33

**GROUPEMENT DE RESSOURCES  
TESTEZ HORIZONS21<sup>E</sup> ET PRÉPAREZ-VOUS  
POUR PARCOURSUP !.....** p. 33

2<sup>de</sup> GT

**Choisissez votre parcours après une 2<sup>de</sup> gt ! ...** p. 33

**Projetez-vous  
dans l'enseignement supérieur ! .....** p. 33

**RESSOURCES  
TRANSVERSALES .....** p. 34

**Découvrez des filières  
pour tous les goûts .....** p. 34

2<sup>de</sup> GT

**Découvrez des filières  
pour tous les goûts .....** p. 34

1<sup>re</sup> GT

**Découvrez les métiers  
et les filières au-delà du genre .....** p. 34

2<sup>de</sup> GT

**Et si vous partiez étudier à l'étranger ? .....** p. 34

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T

**INDEX PAR MOTS CLÉS .....** p. 35

**INDEX PAR NIVEAUX .....** p. 38

# CONNAISSANCE DE SOI ET CONSTRUCTION DE SON PROJET

*Pour définir son projet d'orientation, il est essentiel d'apprendre à se connaître. Cette catégorie vise donc à répertorier toutes les séquences et séances qui permettent à l'élève de se positionner, d'apprendre à définir ses compétences et ses centres d'intérêt, et de construire pas à pas son projet d'orientation. Elle leur permettra notamment de faire des compromis entre leurs aspirations et la réalité des possibles.*

## **APPRENEZ À BIEN VOUS CONNAÎTRE POUR DÉFINIR VOTRE PROJET D'ORIENTATION**

4<sup>e</sup>

Projet personnel de l'élève / Diplôme

Les élèves apprennent à mieux se connaître : ils font le point sur leur situation, imaginent la formulation de leurs vœux en 3<sup>e</sup> et listent les secteurs professionnels et les métiers qui les intéressent.

FOLIOS : <https://bit.ly/3Mgkelc>

## **APPRENEZ À BIEN VOUS CONNAÎTRE POUR DÉFINIR VOTRE PROJET D'ORIENTATION**

3<sup>e</sup>

Projet personnel de l'élève / Diplôme

Les élèves apprennent à mieux se connaître : ils font le point sur leur situation, imaginent la formulation de leurs vœux en 3<sup>e</sup> et listent les secteurs professionnels et les métiers qui les intéressent.

FOLIOS : <https://bit.ly/3L53wUt>

## **APPRENEZ À BIEN VOUS CONNAÎTRE POUR DÉFINIR VOTRE PROJET D'ORIENTATION APRÈS LA 2<sup>DE</sup> !**

2<sup>de</sup> GT

Projet personnel de l'élève / Baccalauréat général / Baccalauréat technologique / Enseignement de spécialité / Diplôme

En classe de 2<sup>de</sup>, vous allez être amené à formuler des vœux d'orientation pour continuer votre cursus en voie générale ou technologique. Il est donc important de bien vous connaître avant de formuler ces vœux !

FOLIOS : <https://bit.ly/3l8zlBa>



## APPRENEZ À VOUS CONNAÎTRE AU LYCÉE PROFESSIONNEL

### CAP 1<sup>re</sup> année

Projet personnel de l'élève / Diplôme

Les élèves s'auto-évaluent et réfléchissent à l'image qu'ils ont d'eux-mêmes, leurs compétences et leurs qualités. Ils apprennent à se connaître afin d'élaborer leur projet d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yvMHMa>

## APPRENEZ À VOUS CONNAÎTRE AU LYCÉE PROFESSIONNEL

### CAP 2<sup>e</sup> année

Projet personnel de l'élève / Diplôme

Les élèves s'interrogent sur leur personnalité au lycée et en dehors en observant leur évolution depuis la classe de 2<sup>de</sup>. Ils mènent également un travail sur les compétences à acquérir selon le métier qu'ils envisagent.

FOLIOS : <https://bit.ly/2SLejOx>

## CHOISIR L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL APRÈS UNE 2<sup>DE</sup> GT

### 2<sup>de</sup> GT

Parcours pédagogique / Centre d'intérêt / Qualification professionnelle / Perception de soi / Projet personnel de l'élève

Vous êtes scolarisé en 2<sup>de</sup> GT et vous sentez que vous avez vraiment envie de vous réorienter vers la voie professionnelle ? Et si vous commenciez par vous interroger sur vos centres d'intérêt et vos compétences ? Partir de vous-même, c'est la clé qui vous mènera à la réussite !

FOLIOS : <https://bit.ly/3BJUtoD>

## CHOISISSEZ VOS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN FONCTION DE VOS GOÛTS

### 2<sup>de</sup> GT

Grand Oral / Diplôme / Connaissance de soi / Compétence transversale / Enseignement de spécialité

Les élèves découvrent ici ce que sont les EDS (enseignements de spécialité) de la voie générale. Ils les mettent en relation avec leurs goûts, leurs projets d'orientation et les secteurs professionnels qui les intéressent, tout cela dans le but de faciliter leur choix d'EDS pour la classe de 1<sup>re</sup>.

FOLIOS : <https://bit.ly/3lGfA4q>

## DÉCOUVREZ MON ORIENTATION EN LIGNE (MOEL)

### 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T, 2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro, CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année

Diplôme / Enseignement supérieur / Parcours pédagogique

Les élèves s'interrogent sur leur projet d'orientation avant de découvrir le service « Mon orientation en ligne ». Cette présentation leur permet de savoir que des conseillers et conseillères sont à leur écoute pour répondre à leurs questions en matière d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3HhtGkO>

## ÉVALUEZ VOS COMPÉTENCES EN BAC PRO

2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro

Chef d'œuvre / Connaissance de soi / Engagement / Image de soi

Les élèves identifient les compétences qu'ils pourront ensuite lister sur leur CV ou bien repérer sur les offres d'emploi ou de formation.

FOLIOS : <https://bit.ly/2T0ktdC>

## ÉVALUEZ VOS COMPÉTENCES EN CAP

CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année

Chef d'œuvre / Connaissance de soi / Engagement / Image de soi

Les élèves identifient les compétences qu'ils pourront ensuite lister sur leur CV ou bien repérer sur les offres d'emploi ou de formation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3p2UD44>

## FINALISEZ VOTRE PROJET D'ORIENTATION POST-3E !

3<sup>e</sup>

Connaissance de soi / Parcours pédagogique / Baccalauréat général / Baccalauréat technologique / Diplôme professionnel

La fin d'année approche, les années collège sont bientôt terminées et il est temps de préparer vos vœux d'orientation pour la rentrée à venir. L'activité proposée va vous permettre d'effectuer un bilan afin de définir les filières les plus adaptées à vos besoins et vos envies. C'est parti !

FOLIOS : <https://bit.ly/3Ki7ed8>

## JE SUIS EN T<sup>LE</sup>... ET L'ANNÉE PROCHAINE ?

T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T, T<sup>le</sup> pro

Année de césure / Insertion professionnelle / Parcoursup / Projet de formation motivé / Passage à la vie active

Les élèves font le point sur leur orientation, quelle que soit l'avancée de leur projet. Qu'ils aient déjà une idée précise ou qu'ils soient dans le flou total, ils pourront avancer dans leur réflexion.

FOLIOS : <https://bit.ly/3fVytN8>

## MIEUX CONNAÎTRE VOS GOÛTS ET VOS INTÉRÊTS

2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T

Découverte du monde professionnel / Mixité dans l'éducation / Enseignement supérieur / Représentation mentale / Insertion professionnelle

Les élèves font le point sur ce qu'ils apprécient au sein et en dehors du cadre scolaire. Puis ils mettent en relation leurs goûts et intérêts avec leur projet dans le but de l'affiner.

FOLIOS : <https://bit.ly/3pbrKEq>

## PRÉPAREZ LE VOLET ORIENTATION DU GRAND ORAL EN BAC GÉNÉRAL !

1<sup>re</sup> G, T<sup>le</sup> G

Grand Oral / Enseignement de spécialité / Connaissance de soi / Compétence transversale / Projet personnel de l'élève

Les élèves prennent le temps de préparer le volet orientation du Grand Oral en complétant, à partir de la fin de l'année de 1<sup>re</sup>, le guide dédié à cette épreuve.

FOLIOS : <https://bit.ly/35vxb6O>

## PRÉPAREZ LE VOLET ORIENTATION DU GRAND ORAL EN BAC TECHNOLOGIQUE

1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> T

Grand Oral / Exercice oral / Connaissance de soi / Compétence transversale / Projet personnel de l'élève

Les élèves prennent le temps de préparer le volet orientation du Grand Oral en complétant, à partir de la fin de l'année de 1<sup>re</sup>, le guide dédié à cette épreuve.

FOLIOS : <https://bit.ly/3pbpVY6>

## PRÉPAREZ VOTRE ENTRÉE DANS LA VIE ÉTUDIANTE !

T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

Vie étudiante / Logement / Bourse / Santé

Démarrer les études supérieures est à la fois excitant et stressant. Une page de votre vie se tourne pour laisser place à une nouvelle, plus adulte et autonome. Voici une petite fiche pour vous accompagner dans le début de votre vie étudiante.

FOLIOS : <https://bit.ly/3MjrsoZ>

## PRÉPAREZ VOTRE ENTRETIEN D'ORIENTATION EN 2<sup>DE</sup> PROFESSIONNELLE

2<sup>de</sup> pro

Compétence transversale / Connaissance de soi / Parcours pédagogique

Les élèves prennent le temps de faire le point sur leur projet en résumant les diplômes ou attestations déjà acquis dans les milieux scolaire et extrascolaire. Ils réfléchissent aussi à leurs projets et envies à l'issue de leur formation. Tous ces éléments les aideront à préparer leur entretien d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gYiLBC>

## PRÉPAREZ VOTRE ENTRETIEN PERSONNALISÉ D'ORIENTATION POST 3<sup>E</sup>

3<sup>e</sup>

Connaissance de soi / Diplôme / Image de soi / Compétence transversale

À la fin de votre année de 3<sup>e</sup>, un entretien personnalisé d'orientation vous sera proposé pour faire le point sur votre projet d'études après le collège. Cette ressource a pour objectif de vous aider à préparer cet entretien.

FOLIOS : <https://bit.ly/3wmQRqE>

## PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION EN BAC PRO !

T<sup>le</sup> pro

Année de césure / Insertion professionnelle / Parcoursup / Parcours pédagogique / Passage à la vie active

Les élèves explorent différentes activités pour préparer leur orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/2V59CAf>

## QUI ÊTES-VOUS ?

2<sup>de</sup> pro

Connaissance de soi / Engagement / Image de soi

Les élèves se définissent et font le point sur leurs goûts, leur personnalité, leur identité.

FOLIOS : <https://bit.ly/38lIXDr>

## QUI ÊTES-VOUS ?

1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro

Connaissance de soi / Engagement / Image de soi

Les élèves se définissent et font le point sur leurs goûts, leur personnalité, leur identité.

FOLIOS : <https://bit.ly/3BfBS2u>

## RECHERCHEZ VOTRE STAGE EN BAC PRO !

2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro

CV / Lettre de motivation / Stage de formation / Diplôme professionnel / Entreprise

Les élèves sont amenés à réaliser plusieurs activités leur permettant de trouver un stage, depuis la rédaction du CV et de la lettre de motivation jusqu'à la prise de contact avec les entreprises.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gQ8TKQ>

## RECHERCHEZ VOTRE STAGE EN CAP !

CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année

CV / Lettre de motivation / Stage de formation / Diplôme professionnel / Entreprise

Les élèves sont amenés à réaliser plusieurs activités leur permettant de trouver un stage, depuis la rédaction du CV et de la lettre de motivation jusqu'à la prise de contact avec les entreprises.

FOLIOS : <https://bit.ly/3p2rPcj>

## SUIVEZ VOTRE AVANCÉE TOUT AU LONG DU CHEF-D'ŒUVRE

2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro

Chef d'œuvre / Module de formation / Insertion professionnelle / Exercice oral /  
Projet personnel de l'élève

Les élèves renseignent une fiche de suivi au fur et à mesure des activités qu'ils effectuent en lien avec leur chef-d'œuvre afin de se faciliter la tâche lorsqu'ils devront en faire un bilan et le présenter lors de leur oral.

FOLIOS : <https://bit.ly/3i0dWtB>

## VOTRE STAGE ÉTAIT GÉNIAL, PARLEZ-EN ET RÉUSSISSEZ L'ORAL DU DNB !

3<sup>e</sup>

Culture numérique / Mobilité géographique / Éducation à l'orientation / Stage de formation

Les élèves prennent connaissance de conseils pour bien préparer leur oral du DNB (diplôme national du brevet).

FOLIOS : <https://bit.ly/3tb89F7>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POUR LA T<sup>LE</sup>**

1<sup>re</sup> G

Enseignement de spécialité / Diplôme / Connaissance de soi / Compétence transversale / Projet personnel de l'élève

### **APPRENEZ À VOUS CONNAÎTRE POUR BIEN CHOISIR VOS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POUR LA T<sup>LE</sup>**

Les élèves sont amenés à se questionner sur eux-mêmes, leurs goûts, leurs points forts, leurs valeurs. Ils construisent ensuite leur projet de poursuite d'études. L'objectif est de les aider à faire leur choix pour la sélection de leurs deux enseignements de spécialité.

FOLIOS : <https://bit.ly/35GFpZZ>

### **TESTEZ LES COMBINAISONS D'ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ET DÉCOUVREZ LES OPPORTUNITÉS POSSIBLES !**

Les élèves testent les combinaisons possibles entre leurs trois enseignements de spécialité, grâce à Horizons21<sup>e</sup>, afin de découvrir les univers de formations et métiers qui s'offriront à eux en fonction de leur choix.

FOLIOS : <https://bit.ly/3mKNh6w>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES DÉCOUVREZ VOS CENTRES D'INTÉRÊT ET VOS COMPÉTENCES !**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Connaissance de soi / Compétence transversale / Qualification professionnelle / Centre d'intérêt / Métier

### **APPRENEZ À VOUS CONNAÎTRE EN RELEVANT VOS CENTRES D'INTÉRÊT ET VOS COMPÉTENCES !**

Cette séquence vise dans un premier temps à vous permettre de déterminer quels sont vos centres d'intérêt au collège et en dehors de l'établissement scolaire, puis de définir vos compétences personnelles.

FOLIOS : <https://bit.ly/3MnIR0N>

### **METTEZ EN LIEN VOS COMPÉTENCES ET VOS CENTRES D'INTÉRÊT AVEC UN MÉTIER !**

Découvrez ici les compétences associées au métier de votre choix, que celui-ci corresponde ou non à votre projet professionnel, et faites le lien entre ces compétences attendues et les vôtres.

FOLIOS : <https://bit.ly/3CgD4EE>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION APRÈS LA 2<sup>DE</sup>**

2<sup>de</sup> GT

Connaissance de soi / Diplôme / Parcours pédagogique / Projet personnel de l'élève

### **FAITES LE POINT SUR VOTRE ORIENTATION APRÈS LA 2<sup>DE</sup> GT !**

Les élèves font le point sur leur parcours scolaire depuis la 3<sup>e</sup> et expliquent pourquoi ils ont opté pour la 2<sup>de</sup> générale et technologique. Ils réalisent un premier bilan de leur année de 2<sup>de</sup>.

FOLIOS : <https://bit.ly/3BK6Ot8>

### **PRÉPAREZ VOTRE CHOIX DE 1<sup>RE</sup> !**

Les élèves découvrent les différences entre la voie générale et la voie technologique, dans le but de les aider à faire leur choix à l'issue de la 2<sup>de</sup>.

FOLIOS : <https://bit.ly/3JNcsOf>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION EN 1<sup>RE</sup> ET T<sup>LE</sup>**

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

Connaissance de soi / Parcours pédagogique / Diplôme / Projet personnel de l'élève

### **FAITES LE POINT SUR VOTRE PARCOURS SCOLAIRE ET INTERROGEZ-VOUS SUR LES SECTEURS PROFESSIONNELS !**

Les élèves effectuent un bilan de leur parcours en voie générale ou en voie technologique puis explorent, grâce à des quiz en ligne, les domaines d'activité qui les intéressent.

FOLIOS : <https://bit.ly/35hFTbV>

### **DÉCOUVREZ LES VOIES DE FORMATION POST-BAC !**

Les élèves explorent les poursuites d'études possibles après un bac général ou un bac technologique en découvrant les différents types de diplôme qui existent en lien avec leur projet d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3BHA6bI>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES**

### **PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION EN BAC PRO**

1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro

Connaissance de soi / Diplôme / Parcours pédagogique / Projet personnel de l'élève

#### **DÉCOUVREZ LES FORMATIONS POST-BAC PRO**

Les élèves font le point sur leur projet, ce qu'ils prévoient de faire après l'obtention de leur diplôme, et découvrent les choix qu'ils ont la possibilité de faire.

FOLIOS : <https://bit.ly/3jaQAIB>

#### **APRÈS VOTRE BAC PRO, POURSUIVEZ VOS ÉTUDES !**

Les élèves s'informent sur leur poursuite d'études et sur la procédure Parcoursup, qui leur permet de saisir leurs vœux après l'obtention de leur diplôme.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zX6t5a>

#### **APRÈS VOTRE BAC PRO, PENSEZ À L'ANNÉE DE CÉSURE !**

Les élèves s'informent sur les possibilités qui existent en dehors de la poursuite d'études et de l'insertion professionnelle : l'année de césure.

FOLIOS : <https://bit.ly/2Sprgx5>

#### **APRÈS VOTRE BAC PRO, PRÉPAREZ VOTRE ENTRÉE DANS LA VIE PROFESSIONNELLE !**

Les élèves s'informent sur les possibilités qui existent en dehors de la poursuite d'études : l'insertion sur le marché de l'emploi et l'entrée dans la vie professionnelle. Ils découvrent aussi des pistes pour y parvenir.

FOLIOS : <https://bit.ly/3qpytd0>

#### **COMMENT RÉDIGER VOTRE PROJET DE FORMATION MOTIVÉ ?**

Les élèves s'informent sur la manière de bien rédiger la lettre de motivation spécifique à Parcoursup, qu'on appelle « projet de formation motivé ».

FOLIOS : <https://bit.ly/2T7oCfV>

#### **QUEL EST VOTRE PROJET D'INSERTION PROFESSIONNELLE ?**

Les élèves découvrent des pistes et conseils pour bien construire leur projet d'insertion professionnelle et se lancer en toute confiance.

FOLIOS : <https://bit.ly/3h5Wn9q>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION EN T<sup>LE</sup> CAP**

### **CAP 2<sup>e</sup> année**

Année de césure / Insertion professionnelle / Parcoursup / Projet de formation motivé / Passage à la vie active

### **QUEL EST VOTRE PROJET D'INSERTION PROFESSIONNELLE ?**

Les élèves s'informent sur la manière de bien commencer leur insertion professionnelle, que ce soit par la recherche d'un emploi, les premiers jours en entreprise ou la fin d'un contrat de travail.

FOLIOS : <https://bit.ly/3DEx48W>

### **ET SI VOUS POURSUIVIEZ VOS ÉTUDES APRÈS VOTRE CAP ?**

Les élèves s'informent sur les diplômes accessibles après un CAP et réfléchissent à la durée des études qu'ils envisagent de faire. Ils s'interrogent également sur les nouvelles compétences qui leur permettront de trouver plus facilement un emploi.

FOLIOS : <https://bit.ly/3kFcMn1>

### **PRÊT À RENSEIGNER VOTRE FICHE DE SUIVI POST-CAP ?**

Les élèves prennent le temps de résumer les formations qui pourraient les intéresser après leur CAP avant de valider leur diplôme.

FOLIOS : <https://bit.ly/2WtwL01>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **QUE FAIRE APRÈS LA 3<sup>E</sup> SEGPA ?**

### **3<sup>e</sup> Segpa**

Projet personnel de l'élève / Auto-positionnement / Découverte du monde professionnel / Diplôme / Apprentissage professionnel

### **APPRENEZ À PARLER DE VOS COMPÉTENCES !**

Les élèves réfléchissent à leurs envies et à la formation qu'ils aimeraient faire.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zoN1Oe>

### **EXPLOREZ LES CAP PROPOSÉS EN FRANCE !**

Les élèves découvrent les formations qui leur sont proposées et réfléchissent à celle qui leur conviendra le mieux.

FOLIOS : <https://bit.ly/3guazKb>

### **QUELS SONT LES MÉTIERS QUI VOUS PLAISENT ?**

Les élèves réfléchissent aux métiers qu'ils aimeraient exercer, aux endroits où ils aimeraient travailler.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vBgGAU>



# GROUPEMENT DE RESSOURCES

## RECHERCHER VOTRE STAGE AU LYCÉE PROFESSIONNEL

2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, T<sup>le</sup> pro

Stage de formation / Diplôme professionnel / CV / Lettre de motivation / Entreprise

### COMMENT RÉDIGER VOTRE CV EN BAC PRO ?

Les élèves découvrent des pistes et conseils pour bien rédiger et construire leur CV.

FOLIOS : <https://bit.ly/3jqK8qd>

### HOW TO WRITE YOUR CV OR RÉSUMÉ?

Les élèves découvrent des pistes et conseils pour bien rédiger et construire leur CV en anglais dans le cadre d'un stage à l'étranger, par exemple.

FOLIOS : <https://bit.ly/3kHDqLM>

### COMMENT RÉDIGER VOTRE LETTRE DE MOTIVATION EN BAC PRO ?

Les élèves découvrent des pistes et conseils afin de rédiger une lettre de motivation pas à pas pour accompagner leur CV. Il s'agit d'un document qui permet de mettre en avant les points forts de l'élève tout en expliquant les raisons pour lesquelles il a choisi l'entreprise à qui il s'adresse.

FOLIOS : <https://bit.ly/38p5YE7>

### HOW TO WRITE YOUR APPLICATION LETTER?

Les élèves découvrent des pistes et conseils afin de rédiger une lettre de motivation pas à pas pour accompagner leur CV dans le cadre d'un stage à l'étranger. Il s'agit d'un document qui permet de mettre en avant les points forts de l'élève tout en expliquant les raisons pour lesquelles il a choisi l'entreprise à qui il s'adresse.

FOLIOS : <https://bit.ly/2V0fURw>

### COMMENT TROUVER VOTRE STAGE EN BAC PRO ?

Les élèves découvrent des outils et acquièrent une méthodologie de recherche de stage.

FOLIOS : <https://bit.ly/3mM5vV2>

### HOW TO FIND YOUR TRAINING PERIOD ABROAD?

Les élèves découvrent des outils et acquièrent une méthodologie de recherche de stage dans le cadre d'un voyage à l'étranger.

FOLIOS : <https://bit.ly/2Y2wMIs>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **RECHERCHER VOTRE STAGE EN CAP**

CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année

Stage de formation / Diplôme professionnel / CV / Lettre de motivation / Entreprise

### **COMMENT RÉDIGER VOTRE CV EN CAP ?**

Les élèves découvrent des pistes et conseils pour bien rédiger et construire leur CV.

FOLIOS : <https://bit.ly/3uycCAA>

### **COMMENT RÉDIGER VOTRE LETTRE DE MOTIVATION EN CAP ?**

Les élèves découvrent des pistes et conseils afin de rédiger une lettre de motivation pas à pas pour accompagner leur CV. Il s'agit d'un document qui permet de mettre en avant les points forts de l'élève tout en expliquant les raisons pour lesquelles il a choisi l'entreprise à qui il s'adresse.

FOLIOS : <https://bit.ly/3oYity8>

### **COMMENT TROUVER VOTRE STAGE EN CAP ?**

Les élèves découvrent des outils et acquièrent une méthodologie de recherche de stage.

FOLIOS : <https://bit.ly/3c1YRnE>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **RÉUSSISSEZ VOTRE RAPPORT DE STAGE DE 3<sup>E</sup>**

3<sup>e</sup>

Représentation mentale / Stage de formation / Insertion professionnelle

### **PRÉSENTEZ VOTRE STAGE ET L'ENTREPRISE CHOISIE**

Les élèves découvrent des outils et conseils pour les aider à rédiger leur rapport avant, pendant et après la durée du stage.

FOLIOS : <https://bit.ly/3t2ulf3>

### **DÉROULEMENT DE VOTRE STAGE : VOTRE CARNET DE BORD !**

Les élèves découvrent des conseils pour les aider à garder à jour un carnet de bord répertoriant les activités et la vie de l'entreprise ou de l'administration qui les accueille. Ils peuvent également y noter leurs actions et leurs ressentis. L'idéal est de remplir le carnet de bord au quotidien, soit sur le lieu de stage, soit chaque soir, à l'issue de la journée en entreprise. Tous ces éléments constitueront la seconde partie du rapport de stage.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gPQRlq>

### **BILAN DU STAGE, SELON VOUS ET SELON VOS PROCHES**

Les élèves font le bilan de ce que leur a apporté le stage. Ils demandent l'avis de leurs proches, car ils ont vécu cette expérience à leurs côtés et leur regard peut enrichir davantage leur bilan.

FOLIOS : <https://bit.ly/3kj7jM0>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES**

### **SAISISSEZ L'OPPORTUNITÉ DE VOUS FORMER EN APPRENTISSAGE !**

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

Apprentissage / Choix post-bac / Emploi / Insertion professionnelle / Recherche d'emploi

#### **APPROFONDISSEZ VOS CONNAISSANCES SUR L'APPRENTISSAGE**

Connaissez-vous l'apprentissage ? Que savez-vous de cette modalité de formation ? Les élèves déconstruisent les idées reçues et découvrent l'apprentissage pour pouvoir aborder les études supérieures avec toutes les cartes en main !

FOLIOS : <https://bit.ly/3xwMMSK>

#### **MAÎTRISEZ LES DÉMARCHES POUR ENTRER EN APPRENTISSAGE**

L'objectif de cette activité : découvrir quelles sont les démarches à entreprendre pour intégrer une formation en apprentissage ainsi que les procédés à suivre pour trouver un employeur.

FOLIOS : <https://bit.ly/37R53Q4>

#### **RÉDIGEZ VOTRE CV ET VOTRE LETTRE DE MOTIVATION POUR DÉCROCHER VOTRE CONTRAT D'APPRENTISSAGE**

Les élèves repèrent des offres de contrat en apprentissage et apprennent à rédiger un CV et une lettre de motivation pour y répondre.

FOLIOS : <https://bit.ly/3xoDKHz>

#### **PRÉPAREZ VOTRE ENTRETIEN D'EMBAUCHE**

Les élèves préparent la dernière étape du processus de recrutement qui leur permettra de décrocher leur contrat en apprentissage : l'entretien d'embauche.

FOLIOS : <https://bit.ly/37P41nn>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES**

### **SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU COLLÈGE**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Forum / Auto-positionnement / Diplôme / Connaissance de soi / Enseignement distanciel

#### **PRÉPAREZ VOTRE PARTICIPATION À UN SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU COLLÈGE !**

Les élèves s'interrogent sur leur projet d'orientation. Ils préparent ensuite un questionnaire à destination des professionnels ou des représentants d'établissement scolaire qu'ils rencontreront virtuellement à l'occasion du salon.

FOLIOS : <https://bit.ly/2SDQgAX>

## **FAITES LE BILAN DE VOTRE PARTICIPATION AU SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU COLLÈGE !**

Les élèves font le bilan de ce qu'ils ont découvert lors du salon virtuel de l'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/2TBAd6D>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU LYCÉE**

**1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, 1<sup>re</sup> PRO, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T, T<sup>le</sup> PRO**

Auto-positionnement / Diplôme / Connaissance de soi / Enseignement distanciel

## **PRÉPAREZ VOTRE PARTICIPATION À UN SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU LYCÉE !**

Les élèves s'interrogent sur leur projet d'orientation. Ils préparent ensuite un questionnaire à destination des professionnels ou des représentants d'établissement scolaire qu'ils rencontreront virtuellement à l'occasion du salon.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gwxMdy>

## **FAITES LE BILAN DE VOTRE PARTICIPATION AU SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU LYCÉE !**

Les élèves font le bilan de ce qu'ils ont découvert lors du salon virtuel de l'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3ijdTm6>

## GROUPEMENT DE RESSOURCES

### STAGE DE 3<sup>E</sup>

3<sup>e</sup>

Connaissance de soi / Projet personnel de l'élève / Stage de formation

#### **AVEZ-VOUS VRAIMENT LE CHOIX DE VOTRE ORIENTATION ?**

Les élèves prennent conscience des facteurs qui interviennent dans le choix de leur orientation et sur lesquels ils ont la capacité d'agir. L'enjeu est de mettre toutes les chances de leur côté lors de la recherche de stage et dans leurs projets d'orientation et professionnel.

FOLIOS : <https://bit.ly/3wH8Syq>

#### **CHOISIR UN STAGE EN FONCTION DE SES ACTIVITÉS PRINCIPALES**

Les élèves s'informent sur les tâches à accomplir dans chaque profession, et sur les grandes familles de métiers. Ils réfléchissent ensuite à l'activité qu'ils aimeraient découvrir dans le cadre de leur stage de 3<sup>e</sup> et les métiers qui y sont associés.

FOLIOS : <https://bit.ly/34stoXh>

#### **CONNAISSEZ-VOUS VRAIMENT LE MÉTIER DE PÂTISSIER-CHOCOLATIER ?**

Les élèves font le point sur leur vision du métier de pâtissier-chocolatier. Comme tous les métiers, il est soumis à ce que l'on appelle des « stéréotypes » ou « idées reçues », ce qui est peut-être également le cas du métier que les élèves souhaitent découvrir dans le cadre de leur stage de 3<sup>e</sup>.

FOLIOS : <https://bit.ly/3p3pfm1>

#### **DANS LE CADRE DE VOTRE STAGE DE 3<sup>E</sup>, DÉCOUVREZ LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES**

Les élèves découvrent les métiers scientifiques et techniques et sont amenés à explorer la possibilité de faire leur stage dans ce domaine.

FOLIOS : <https://bit.ly/2TszZyT>

#### **DÉCOUVREZ DIFFÉRENTS POINTS DE VUE SUR UN MÉTIER**

Les élèves illustrent différents avis sur un même métier en créant une carte mentale.

L'objectif est de leur montrer qu'il est important de connaître les différents aspects d'un métier pour bien choisir un stage, par exemple, et qu'ils ne doivent pas rester enfermés dans leurs propres représentations.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yHl1mt>

## **DES STAGES POUR LES FILLES ET D'AUTRES POUR LES GARÇONS ?**

Les élèves découvrent l'influence des stéréotypes sur les choix d'orientation des garçons et des filles, que ce soit par rapport aux stages ou aux métiers.

FOLIOS : <https://bit.ly/3p9isaM>

## **ÊTES-VOUS SÛR DE BIEN CONNAÎTRE LES MÉTIERS QUE VOUS POURRIEZ DÉCOUVRIR EN STAGE DE 3<sup>E</sup> ?**

Les élèves prennent conscience qu'ils ont peut-être des idées fausses, des représentations erronées, sur certains métiers qu'ils pourraient, par exemple, avoir envie de découvrir dans le cadre de leur stage de 3<sup>e</sup>. Ils s'informent sur les astuces pour y remédier.

FOLIOS : <https://bit.ly/2SAUVDi>

## **IMAGE DE SOI : UNE HISTOIRE DE PERCEPTION**

Les élèves se rendent compte des différences entre une appréciation personnelle et l'avis des autres. Pour cela, ils découvrent deux portraits de jeunes de la collection « Cité orientée » qui parlent de leur personnalité, de leurs goûts, de leurs points forts et de leur expérience. Ils écoutent également un enseignant, un professionnel et un proche parler d'eux. L'objectif est de les aider à trouver des qualités ou des points forts à mettre en avant.

FOLIOS : <https://bit.ly/3i2qFvW>

## **PRÉPAREZ VOTRE ENTRETIEN DE STAGE GRÂCE À UN JEU DE RÔLE**

Les élèves, aidés d'un proche, réalisent un jeu de rôle qui va les préparer à se présenter correctement lors d'un entretien de motivation ou un entretien d'embauche. Celui-ci doit leur permettre de faire connaître leur personnalité, leurs compétences et leurs motivations et doit surtout convaincre le recruteur qu'ils ont le profil pour ce stage ou cet emploi.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yNnGNF>

## **RÉALISEZ VOTRE PORTRAIT VIDÉO**

Les élèves découvrent des conseils pour réaliser un portrait vidéo qui s'insérera dans leur rapport de stage, afin de le rendre efficace, original et pertinent.

FOLIOS : <https://bit.ly/3usq0pT>

## **VOTRE STAGE À LA CARTE... QUELS SONT VOS CRITÈRES ?**

Les élèves sont amenés à trouver un stage qui correspond le plus possible à leurs goûts et aspirations afin que cette étape soit une expérience positive et les aide dans la construction de leur projet d'orientation professionnelle. Pour trouver un stage de qualité, il est nécessaire de se poser les bonnes questions et d'adopter une démarche de recherche efficace.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vBuriT>

## **TROUVEZ LES OFFRES DE STAGE CORRESPONDANT À VOTRE PROJET**

Les élèves explorent différentes plateformes en ligne spécialisées dans les offres de stage pour trouver celui qui correspond le plus possible à leurs critères.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vDKnBh>

## **RÉDIGEZ VOS CV ET LETTRE DE MOTIVATION POUR DÉCROCHER UN STAGE**

Les élèves découvrent comment procéder de manière simple et efficace pour élaborer leur CV et leur lettre de motivation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zxxAM2>

# DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL, DES SECTEURS ET DES MÉTIERS

*Cette catégorie permet aux élèves de découvrir ou d'approfondir leurs connaissances sur les secteurs et les métiers, et de se familiariser avec le monde économique et professionnel. Les séances consacrées aux stages en entreprise ou aux périodes de formation en milieu professionnel ainsi qu'à l'insertion trouvent leur place dans cette thématique.*

## **DÉCOUVREZ DES MÉTIERS GRÂCE AUX MÉTIERS ANIMÉS**

4<sup>e</sup>

Représentation mentale / Découverte du monde professionnel / Diplôme / Métier / Condition de travail

Les élèves testent leurs connaissances et tentent de décrire différents métiers. Ils en apprennent plus sur ces métiers grâce aux « métiers animés ».

FOLIOS : <https://bit.ly/3wrZZJ3>

## **DÉCOUVREZ DES SECTEURS D'ACTIVITÉ ET LEURS MÉTIERS**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Secteur d'activité économique / Métier / Élève allophone

Après vos études, vous allez travailler dans un ou plusieurs secteurs d'activité. Mais au fait, un secteur d'activité, c'est quoi exactement ? Vous découvrirez la diversité des secteurs professionnels, ainsi que les métiers qui les composent.

FOLIOS : <https://bit.ly/3MmzEEb>

## **DÉCOUVREZ DIFFÉRENTES FAÇONS D'EXERCER UN MÉTIER !**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Statut social / Condition de travail / Fonction publique / Métier

Peut-être avez-vous déjà une idée du métier que vous voudriez faire plus tard. Mais quel en sera le cadre ? Un même métier ne s'exerce pas de la même manière en fonction par exemple de la structure qui embauche. Il est donc important de prendre en compte cette dimension lorsqu'on se projette dans son avenir professionnel.

FOLIOS : <https://bit.ly/3w8hjf2>



## DÉCOUVREZ LA BD INTITULÉE LES DÉCODEUSES DU NUMÉRIQUE, DE LÉA CASTOR

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>d</sup>e

Découverte du monde professionnel / Mixité dans l'éducation / Métier

Les élèves découvrent la BD intitulée *Les Décodeuses du numérique* du CNRS. Ils iront à la rencontre de 12 chercheuses, enseignantes-chercheuses et ingénieures, crayonnées en 2021 par la dessinatrice Léa Castor.

FOLIOS : <https://bit.ly/3LHaT4R>

## DÉCOUVREZ LES MÉTIERS À LA CARTE !

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Secteur d'activité économique / Découverte du monde professionnel / Métier

Les élèves, à partir du métier de leur choix, constituent leur propre carte mentale et montrent à leurs proches ce qu'ils pensent de ce métier.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vxkW55>

## DÉCOUVREZ LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES !

2<sup>d</sup>e GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

Mixité dans l'éducation / Métier / Niveau de qualification / Représentation mentale

Les élèves découvrent des témoignages vidéo de professionnels qui exercent des métiers scientifiques et qui parlent de leurs missions et conditions d'exercice. Ils découvrent également ce qu'est une vocation et mesurent les enjeux d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans ce domaine en particulier.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zvRtuB>

## DÉCOUVREZ VOTRE ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE LOCAL !

3<sup>e</sup>

Découverte du monde professionnel / Société de services / Économie locale / Métier / Entreprise

Dans une commune, il existe un certain nombre d'entreprises, d'administrations, de services... Certains métiers sont très représentés, d'autres moins. Il s'agit de l'environnement économique local. Dans cette activité, intéressez-vous au vôtre !

FOLIOS : <https://bit.ly/3LaJYhi>

## L'AGROALIMENTAIRE, UN SECTEUR QUI RECRUTE !

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Industrie / Métier / Découverte du monde professionnel

Les élèves découvrent le secteur professionnel de l'agroalimentaire et les métiers qui le composent.

FOLIOS : <https://bit.ly/2S5zSsj>

## LE STAGE 3<sup>E</sup> EN AUTONOMIE

3<sup>e</sup>

Perception de soi / Découverte du monde professionnel / Mixité dans l'éducation / Projet personnel de l'élève

Les élèves, en autonomie et en s'appuyant sur un ou plusieurs témoignages de la collection « Cité orientée », qui met en valeur des portraits de jeunes stagiaires, découvrent plusieurs dimensions liées au stage de 3<sup>e</sup>. Cela comprend la perception de soi et les différences de point de vue, les représentations liées aux métiers, la question du choix de l'orientation, l'égalité d'accès aux parcours et métiers en fonction du genre...

FOLIOS : <https://bit.ly/3p17dkm>

## LES DÉCODEUSES DU NUMÉRIQUE : CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ORIENTATION POST-3<sup>E</sup> DANS LES SCIENCES DU NUMÉRIQUE OU DE L'ENVIRONNEMENT DIGITAL

3<sup>e</sup>

Découverte du monde professionnel / Mixité dans l'éducation / Métier

Les élèves construisent leur projet d'orientation post-3<sup>e</sup> en s'inspirant des parcours des 12 chercheuses, enseignantes-chercheuses et ingénieures présentés par la BD du CNRS intitulée *Les Décodeuses du numérique* sortie en 2021.

FOLIOS : <https://bit.ly/3wBgeF6>

## LES DÉCODEUSES DU NUMÉRIQUE : CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ORIENTATION POST-2<sup>DE</sup> DANS LES SCIENCES DU NUMÉRIQUE OU DE L'ENVIRONNEMENT DIGITAL

2<sup>de</sup> GT

Découverte du monde professionnel / Mixité dans l'éducation / Métier

Les élèves construisent leur projet d'orientation post-2<sup>de</sup> en s'inspirant des parcours des 12 chercheuses, enseignantes-chercheuses et ingénieures présentés par la BD du CNRS intitulée *Les Décodeuses du numérique* sortie en 2021.

FOLIOS : <https://bit.ly/3NjtqVQ>

## LES DÉCODEUSES DU NUMÉRIQUE : CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ORIENTATION POST-BAC DANS LES SCIENCES DU NUMÉRIQUE OU DE L'ENVIRONNEMENT DIGITAL

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

Découverte du monde professionnel / Mixité dans l'éducation / Métier

Les élèves construisent leur projet d'orientation post-bac, autour des sciences, du numérique et du digital, en s'inspirant des parcours des 12 chercheuses, enseignantes-chercheuses et ingénieures présentés par la BD du CNRS intitulée *Les Décodeuses du numérique* sortie en 2021.

FOLIOS : <https://bit.ly/3wBx5rh>

## QUELLE FORMATION POUR QUEL EMPLOI ? À VOS CV !

3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT

Apprentissage professionnel / Enseignement de spécialité / Projet personnel de l'élève / Diplôme professionnel / Classe passerelle

Les élèves sélectionnent une offre d'emploi qui leur plaît et trouvent quelles formations permettent d'accéder à ce métier. L'objectif est de les entraîner à cette démarche, qu'ils devront nécessairement réaliser lors de leur choix de parcours de formation, de recherche de stage, d'apprentissage ou d'emploi.

FOLIOS : <https://bit.ly/2WYiyrs>

## QUELS AVANTAGES ET INCONVÉNIENTS À CE MÉTIER SELON VOUS ?

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Statut social / Condition de travail / Fonction publique / Métier

Les élèves prennent le temps de nommer, à partir d'un métier, ce qui pour eux serait un avantage ou un inconvénient.

FOLIOS : <https://bit.ly/34tbHa5>

## QUELS SONT LES MÉTIERS QUI VOUS ENTOURENT ?

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Découverte du monde professionnel / Société de services / Économie locale / Métier / Entreprise

Les élèves prennent le temps de réfléchir aux métiers exercés par leurs proches et de se demander s'ils sont ou non source d'inspiration.

FOLIOS : <https://bit.ly/2QPizvt>

## GROUPEMENT DE RESSOURCES LES MÉTIERS DU NUMÉRIQUE

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, 1<sup>le</sup> G, 1<sup>le</sup> T

Découverte du monde professionnel / Culture numérique / Éducation à l'orientation / Exercice oral / Secteur d'activité économique

## DÉCOUVREZ LE NUMÉRIQUE DANS NEUF SECTEURS D'ACTIVITÉ

Les élèves prennent le temps de réfléchir à la place qu'occupe le numérique dans leur quotidien et dans l'environnement professionnel.

FOLIOS : <https://bit.ly/38Kk82X>

## CRÉEZ LA FICHE DU MÉTIER DU NUMÉRIQUE QUI VOUS INTÉRESSE !

Les élèves sont amenés à réfléchir, dans le cas où le numérique les intéresserait, aux métiers vers lesquels ils souhaiteraient s'orienter (niveaux 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT uniquement).

FOLIOS : <https://bit.ly/3h9c4NR>

## **RÉFLÉCHISSEZ À VOTRE PROJET D'ORIENTATION AU LYCÉE EN LIEN AVEC LE NUMÉRIQUE**

Les élèves réalisent des tests pour avoir une idée des métiers faits pour eux, en lien avec le numérique (niveaux 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT uniquement).

FOLIOS : <https://bit.ly/3A0H7mc>

## **IMAGINEZ VOTRE PARCOURS EN FONCTION DE VOTRE PROJET**

Les élèves prennent le temps de remplir des fiches pour concevoir leurs parcours au lycée, en lien avec le numérique (niveaux 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT uniquement).

FOLIOS : <https://bit.ly/38OnEJu>

## **VOTRE STAGE ÉTAIT GÉNIAL, PARLEZ-EN ET RÉUSSISSEZ L'ORAL DU DNB !**

Les élèves effectuent un bilan de leur stage et prennent connaissance de conseils pour bien préparer leur oral du DNB (diplôme national du brevet) (niveau 3<sup>e</sup> uniquement).

FOLIOS : <https://bit.ly/3tb89F7>

## **CONSTRUISEZ VOTRE AVENIR ET PRÉPAREZ L'ORAL DU BAC !**

Les élèves prennent le temps de réfléchir à la place qu'occupe le numérique dans leur quotidien et dans l'environnement professionnel (niveau 1<sup>re</sup> GT et T<sup>le</sup> GT uniquement).

FOLIOS : <https://bit.ly/3jNpBMU>

## **POURSUIVRE VOS ÉTUDES : OUI, MAIS QUELLE(S) VOIE(S) CHOISIR ?**

Les élèves prennent le temps de réfléchir et de détailler les parcours qu'ils souhaitent suivre pour atteindre leurs objectifs professionnels dans le numérique. Ils se renseignent aussi sur l'alternance (niveau 1<sup>re</sup> GT et T<sup>le</sup> GT uniquement).

FOLIOS : <https://bit.ly/3l2FiiD>

## **DÉCOUVREZ LES MÉTIERS DU NUMÉRIQUE EN LIEN AVEC UNE DISCIPLINE QUE VOUS AIMEZ**

Les élèves découvrent les métiers du numérique en lien avec les disciplines scolaires qu'ils aiment. Ils choisissent ensuite leurs matières préférées et deux métiers qui y sont associés (niveaux 2<sup>de</sup> GT et 1<sup>re</sup> GT uniquement).

FOLIOS : <https://bit.ly/3h2bbGV>

## **CULTIVEZ VOS COMPÉTENCES NUMÉRIQUES AVEC PIX**

Les élèves évaluent et améliorent leurs compétences et savoir-faire numériques à l'aide de tests interactifs. Cette fiche les prépare à obtenir la certification Pix, une certification de compétences reconnue par l'État et le monde professionnel (niveaux 1<sup>re</sup> GT et T<sup>le</sup> GT uniquement).

FOLIOS : <https://bit.ly/38G4zJu>

# INFORMATION SUR LES PARCOURS ET LES FORMATIONS

*Cette thématique permet aux élèves de découvrir les parcours de formation possibles, notamment après les classes paliers, en prenant également connaissance des passerelles qui peuvent se dessiner entre les voies de formation. L'apprentissage est également présenté aux élèves, afin qu'ils puissent envisager ce dispositif dans leurs parcours d'études.*

## **AVEC FUN MOOC, APPRENEZ EN TOUTE LIBERTÉ**

2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

MOOC / Diplôme / Enseignement supérieur

Les élèves découvrent la plateforme FUN MOOC et les cours en ligne qui leur sont accessibles afin de les aider dans leurs démarches et projets d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/31fd8v8>

## **DÉCOUVREZ LE BUT, LE NOUVEAU DIPLÔME DES IUT**

2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

Enseignement supérieur / Projet personnel de l'élève / BUT (bachelor universitaire de technologie)

Les élèves découvrent et s'informent sur le BUT (bachelor universitaire de technologie), le nouveau diplôme proposé par les IUT (instituts universitaires de technologie). Ils testent ensuite leurs connaissances avec un quiz.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yxcZ0N>

## **DÉCOUVREZ LES MÉTIERS DU SPORT ET SES FORMATIONS !**

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

Métier / Diplôme / Enseignement supérieur

Les élèves s'interrogent tout d'abord sur leur pratique et leur intérêt pour le sport. Puis ils découvrent deux métiers, qui nécessitent directement la pratique du sport ou qui sont en lien avec le secteur sportif. Enfin, ils s'intéressent aux différents parcours de formation liés à ce secteur.

FOLIOS : <https://bit.ly/3s5Z6qf>

## **DÉCOUVREZ LES SPÉCIFICITÉS DES BTS, BUT ET CPGE**

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

Enseignement supérieur / Projet personnel de l'élève / BTS (brevet de technicien supérieur) / BUT (bachelor universitaire de technologie) / CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles)

Les élèves découvrent et complètent leurs connaissances sur les BTS, BUT et CPGE.

FOLIOS : <https://bit.ly/3mMwwaN>

## **PARTICIPEZ À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES !**

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, 1<sup>re</sup> PRO, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T, T<sup>le</sup> PRO

Connaissance de soi / Journée portes ouvertes / Enseignement supérieur / Diplôme / Conseil de la vie lycéenne

Les élèves préparent les journées portes ouvertes auxquelles ils souhaitent assister.

FOLIOS : <https://bit.ly/3fXxNqw>

## **S'Y RETROUVER DANS LES SIGLES DES DIPLÔMES ET LES NIVEAUX D'ÉTUDES**

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T

Parcours pédagogique / Diplôme / Enseignement supérieur / Formation

Les élèves découvrent ici les différents types de diplômes, habituellement désignés par des sigles, en mettant en lumière ceux qui sont moins connus.

FOLIOS : <https://bit.ly/35kbU3h>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES CHOISISSEZ VOTRE BACCALAURÉAT : PLUTÔT GÉNÉRAL OU TECHNOLOGIQUE ?**

2<sup>de</sup> GT

Projet personnel de l'élève / Baccalauréat général / Baccalauréat technologique / Enseignement de spécialité / Diplôme

## **TESTEZ VOS CONNAISSANCES SUR LE BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE !**

Vous êtes actuellement en 2<sup>de</sup> générale et technologique et vous devez choisir votre baccalauréat pour l'an prochain. Cette fiche va vous aider à découvrir les deux voies de formation (générale et technologique) et vous permettre de sélectionner celle qui est la mieux adaptée à votre projet d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vZcPkD>

## **APPRENEZ À VOUS CONNAÎTRE POUR SAVOIR QUELLE FILIÈRE EST FAITE POUR VOUS !**

Vous avez découvert les différences entre la voie générale et la voie technologique. Le moment est venu d'interroger votre projet d'orientation pour déterminer laquelle des deux voies vous conviendra le mieux.

FOLIOS : <https://bit.ly/3t4Aw9G>

## **DÉCOUVREZ DES UNIVERS DE FORMATIONS ET DE MÉTIERS EN BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE !**

Cette série d'activités vous permet de vous projeter sur les formations et métiers possibles après un bac général et après un bac technologique, en fonction notamment des enseignements de spécialité que vous allez suivre.

FOLIOS : <https://bit.ly/3KCFFeY>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **LA VOIE TECHNO, UNE BONNE IDÉE ?**

2<sup>de</sup> GT

Diplôme / Représentation mentale / Projet personnel de l'élève / Baccalauréat technologique

### **LA VOIE TECHNO, QU'EST-CE QUE C'EST ?**

Les élèves découvrent la voie technologique au lycée.

FOLIOS : <https://bit.ly/3t5i2o7>

### **QUE FAIRE APRÈS UN BAC TECHNO ?**

Les élèves découvrent les formations et les métiers accessibles après un Bac technologique.

FOLIOS : <https://bit.ly/3lIQ9yG>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **PARTICIPEZ À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Auto-positionnement / Journée portes ouvertes / Enseignement de spécialité / Diplôme / Conseil de la vie lycéenne

### **RECHERCHEZ LES JOURNÉES PORTES OUVERTES QUI VOUS INTÉRESSENT !**

Les élèves recherchent les journées portes ouvertes auxquelles ils souhaitent assister.

FOLIOS : <https://bit.ly/3pMF1AX>

### **PRÉPAREZ VOTRE VENUE AUX PORTES OUVERTES DE VOTRE FUTUR ÉTABLISSEMENT DE FORMATION !**

Les élèves préparent les journées portes ouvertes auxquelles ils souhaitent assister.

FOLIOS : <https://bit.ly/3pd0but>

## GROUPEMENT DE RESSOURCES PARTICIPEZ À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES

2<sup>de</sup> GT

Auto-positionnement / Journée portes ouvertes / Enseignement de spécialité / Diplôme / Conseil de la vie lycéenne

### RECHERCHEZ LES CONTENUS DES FORMATIONS QUI VOUS INTÉRESSENT ET ÉLABOREZ VOTRE QUESTIONNAIRE POUR LES PORTES OUVERTES

Les élèves font des recherches sur les contenus des formations qui les intéressent afin de rédiger un questionnaire à destination des établissements visés lors des journées portes ouvertes.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gtHAWR>

### PARTICIPEZ À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES

Les élèves préparent les journées portes ouvertes auxquelles ils souhaitent assister.

FOLIOS : <https://bit.ly/3iNLYLB>

## GROUPEMENT DE RESSOURCES PASS OU L.AS ?

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> G

Diplôme / Découverte du monde professionnel / Enseignement supérieur / Projet personnel de l'élève / Santé

### COMMENT CHOISIR SA MINEURE PASS OU SA L.AS ?

Les filières PASS et L.AS sont des formations exigeantes et la sélection pour entrer en études de santé est drastique. Ainsi, le choix d'une mineure en PASS ou d'une majeure L.AS peut être déterminant dans leur parcours.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gFUAZk>

### VAUT-IL MIEUX CHOISIR PASS OU L.AS ?

Les élèves découvrent les parcours PASS et L.AS qui permettent d'accéder aux études de santé.

FOLIOS : <https://bit.ly/3mAzrU4>



## GROUPEMENT DE RESSOURCES PRÉPAREZ VOTRE MINI-STAGE EN LYCÉE OU EN CFA

3<sup>e</sup>

Projet personnel de l'élève / Auto-positionnement / Compétence transversale / Diplôme

### **ANTICIPEZ LA RÉALISATION DE VOTRE MINI-STAGE EN LYCÉE OU EN CFA !**

À la fin de votre année de 3<sup>e</sup>, vous devrez choisir entre trois voies : générale, technologique ou professionnelle. Pour vous guider, vous pouvez effectuer un mini-stage dans un lycée ou un CFA (centre de formation d'apprentis). Cette série d'activités vous aide à le préparer !

FOLIOS : <https://bit.ly/3MjtZz6>

### **FAITES LE BILAN DE VOTRE MINI-STAGE EN LYCÉE OU EN CFA !**

Cette série d'activités doit vous permettre de faire le bilan de votre mini-stage en rendant compte de ce que vous avez observé ou expérimenté, de ce que vous avez aimé et de ce qui vous a moins plu.

FOLIOS : <https://bit.ly/3MfQTag>

## GROUPEMENT DE RESSOURCES TESTEZ HORIZONS21<sup>E</sup> ET PRÉPAREZ-VOUS POUR PARCOURSUP !

2<sup>de</sup> GT

Enseignement de spécialité / Parcoursup / Diplôme / Enseignement supérieur / Projet de formation motivé

### **CHOISISSEZ VOTRE PARCOURS APRÈS UNE 2<sup>DE</sup> GT !**

Les élèves se renseignent sur les voies générale et technologique dans le but de faire un choix à l'issue de la 2<sup>de</sup>. Pour ce faire, ils prennent appui sur le site Horizons21<sup>e</sup>, explorent les possibles qui se dégagent à partir de leur choix d'enseignements de spécialité en voie générale ou de série en voie technologique.

FOLIOS : <https://bit.ly/33HXYzp>

### **PROJETEZ-VOUS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR !**

Les élèves listent les compétences développées dans le cadre de leurs loisirs ou de différentes expériences. Ils recherchent ensuite, sur Parcoursup, les attendus nationaux des formations qui les intéressent et les mettent en relation avec leurs compétences, dans le but de repérer celles qu'ils ont déjà et celles qu'ils doivent développer.

FOLIOS : <https://bit.ly/3v9o35I>

# RESSOURCES TRANSVERSALES

*Construire son projet d'orientation, c'est également se poser des questions plus larges, telles que l'égalité entre les filles et les garçons dans les parcours de formation et dans le monde professionnel, ou encore les perspectives de mobilité en France ou à l'étranger, que ce soit pour trouver un stage, poursuivre ses études ou s'insérer professionnellement. Ces ressources transversales visent à développer la persévérance scolaire chez les élèves.*

## DÉCOUVREZ DES FILIÈRES POUR TOUS LES GOÛTS

2<sup>de</sup> GT

Mixité dans l'éducation / Enseignement supérieur / Diplôme / Représentation mentale / Parcours pédagogique

Les élèves explorent ici les choix d'orientation des filles et des garçons en prenant appui sur un corpus de documents à étudier. Ils définissent les concepts de mixité, de parité et d'égalité.

FOLIOS : <https://bit.ly/31h0605>

## DÉCOUVREZ DES FILIÈRES POUR TOUS LES GOÛTS

1<sup>re</sup> GT

Mixité dans l'éducation / Enseignement supérieur / Diplôme / Représentation mentale / Parcours pédagogique

Les élèves explorent ici les choix d'orientation des filles et des garçons en prenant appui sur un corpus de documents à étudier. Ils définissent les concepts de mixité, de parité et d'égalité.

FOLIOS : <https://bit.ly/3p9XnOC>

## DÉCOUVREZ LES MÉTIERS ET LES FILIÈRES AU-DELÀ DU GENRE

2<sup>de</sup> GT

Découverte du monde professionnel / Mixité dans l'éducation / Enseignement supérieur / Diplôme / Parcours pédagogique

Les élèves questionnent ici l'égalité entre les filles et les garçons au sein des filières et des métiers.

FOLIOS : <https://bit.ly/3JS05QN>

## ET SI VOUS PARTIEZ ÉTUDIER À L'ÉTRANGER ?

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T

Europe / Étranger / Enseignement supérieur / Auto-positionnement / Mobilité

Les élèves préparent leur projet d'études à l'étranger en recherchant quels cursus les intéressent, ce qu'ils contiennent, et quels dispositifs leur permettraient de se loger et vivre dans le pays choisi.

FOLIOS : <https://bit.ly/3BBHVPa>

# Index des mots clés

- A**
- Année de césure  
10 / 11 / 16
  - Apprentissage  
19
  - Apprentissage professionnel  
16 / 27
  - Auto-positionnement  
16 / 19 / 20 / 31 / 32 / 33 / 34
- B**
- Baccalauréat général  
8 / 10 / 30
  - Baccalauréat technologique  
8 / 10 / 30 / 31
  - Bourse  
11
  - BTS (brevet de technicien supérieur)  
29
  - BUT (bachelor universitaire de technologie)  
29
- C**
- Centre d'intérêt  
9 / 13
  - Chef d'œuvre  
10 / 12
  - Choix post-bac  
19
  - Classe passerelle  
27
  - Compétence transversale  
9 / 10 / 11 / 13 / 33
- Condition de travail**  
24 / 27
- Connaissance de soi**  
9 / 10 / 11 / 12 / 13 / 14 /  
15 / 19 / 20 / 21 / 30
- Conseil de la vie lycéenne**  
30 / 31 / 32
- CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles)**  
29
- Culture numérique**  
12 / 27
- CV**  
12 / 17 / 18
- D**
- Découverte du monde professionnel  
10 / 16 / 24 / 25 /  
26 / 27 / 32 / 34
  - Diplôme  
8 / 9 / 10 / 11 / 12 / 13 / 14 /  
15 / 16 / 17 / 18 / 19 / 20 / 24 /  
27 / 29 / 30 / 31 / 32 / 33 / 34
- E**
- Économie locale  
25 / 27
  - Éducation à l'orientation  
12 / 27
  - Élève allophone  
24
  - Emploi  
19
  - Engagement  
10 / 12
- Enseignement de spécialité**  
8 / 9 / 10 / 13 / 27 /  
30 / 31 / 32 / 33
- Enseignement distanciel**  
19 / 20
- Enseignement supérieur**  
9 / 10 / 29 / 30 / 32 / 33 / 34
- Entreprise**  
12 / 17 / 18 / 25 / 27
- Étranger**  
34
- Europe**  
34
- Exercice oral**  
11 / 12 / 27
- F**
- Fonction publique  
24 / 27
  - Formation  
30
  - Forum  
19
- G**
- Grand Oral  
9 / 10 / 11
- I**
- Image de soi  
10 / 11 / 12
  - Industrie  
25
  - Insertion professionnelle  
10 / 11 / 12 / 16 / 18 / 19

<b>J</b>		
Journée portes ouvertes		
31 / 32		
<b>L</b>		
Lettre de motivation		
12 / 17 / 18		
Logement		
11		
<b>M</b>		
Métier		
13 / 24 / 25 / 26 / 27 / 29		
Mixité dans l'éducation		
10 / 25 / 26 / 34		
Mobilité		
34		
Mobilité géographique		
12		
Module de formation		
12		
MOOC		
29		
	<b>N</b>	
	Niveau de qualification	
	25	
	<b>P</b>	
	Parcours pédagogique	
	9 / 10 / 11 / 14 / 15 / 30 / 34	
	Parcoursup	
	7 / 10 / 11 / 15 / 16 / 33	
	Passage à la vie active	
	10 / 11 / 16	
	Perception de soi	
	9 / 26	
	Projet de formation motivé	
	10 / 16 / 33	
	Projet personnel de l'élève	
	8 / 9 / 10 / 11 / 12 / 13 /	
	14 / 15 / 16 / 21 / 26 / 27 /	
	29 / 30 / 31 / 32 / 33	
	<b>Q</b>	
	Qualification professionnelle	
	9 / 13	
		<b>R</b>
		Recherche d'emploi
		19
		Représentation mentale
		10 / 18 / 24 / 25 / 31 / 34
		<b>S</b>
		Santé
		11 / 32
		Secteur d'activité économique
		24 / 25 / 27
		Société de services
		25 / 27
		Stage de formation
		12 / 17 / 18 / 21
		Statut social
		24 / 27
		<b>V</b>
		Vie étudiante
		11

# Index des activités par niveau

## 4<sup>e</sup>

### ACTIVITÉS :

- Apprenez à bien vous connaître pour définir votre projet d'orientation ..... p. 8
- Découvrez des métiers grâce aux métiers animés..... p. 24
- Découvrez des secteurs d'activité et leurs métiers..... p. 24
- Découvrez différentes façons d'exercer un métier !..... p. 24
- Découvrez la BD intitulée les Décodeuses du Numérique, de Léa Castor..... p. 25
- Découvrez les métiers à la carte !..... p. 25
- L'Agroalimentaire, un secteur qui recrute ! ..... p. 25
- Quels avantages et inconvénients à ce métier selon vous ?..... p. 27
- Quels sont les métiers qui vous entourent ?..... p. 27

### GROUPEMENT DE RESSOURCES :

- Découvrez vos centres d'intérêt et vos compétences !..... p. 13
- Les métiers du numérique..... p. 27
- Participez à une journée portes ouvertes ..... p. 31
- Salon virtuel de l'orientation au collège..... p. 19

## 3<sup>e</sup>

### ACTIVITÉS :

- Apprenez à bien vous connaître pour définir votre projet d'orientation ..... p. 8
- Découvrez des secteurs d'activité et leurs métiers..... p. 24
- Découvrez différentes façons d'exercer un métier !..... p. 24
- Découvrez mon orientation en ligne (MOEL) ..... p. 9
- Découvrez la BD intitulée les Décodeuses du Numérique, de Léa Castor..... p. 25
- Découvrez les métiers à la carte !..... p. 25
- Découvrez votre environnement économique local !..... p. 25
- Finalisez votre projet d'orientation post-3<sup>e</sup> ..... p. 10
- L'Agroalimentaire, un secteur qui recrute ! ..... p. 25
- Le Stage 3<sup>e</sup> en autonomie..... p. 26
- Les Décodeuses du Numérique : construisez votre projet d'orientation post-3<sup>e</sup> dans les sciences du numérique ou de l'environnement digital ..... p. 26
- Finaliser votre projet d'orientation post-3<sup>e</sup> !..... p. 10
- Préparez votre entretien personnalisé d'orientation post 3<sup>e</sup> ..... p. 11
- Quelle formation pour quel emploi ? À vos CV !..... p. 27
- Quels avantages et inconvénients à ce métier selon vous ?..... p. 27
- Quels sont les métiers qui vous entourent ?..... p. 27
- Votre stage était génial, parlez-en et réussissez l'oral du DNB ..... p. 12

### 3<sup>e</sup>

#### GROUPEMENT DE RESSOURCES :

- Découvrez vos centres d'intérêt et vos compétences !..... p. 13
- Les métiers du numérique..... p. 27
- Participez à une journée portes ouvertes ..... p. 31
- Préparez votre mini-stage en lycée ou en CFA..... p. 33
- Réussissez votre rapport de stage en 3<sup>e</sup>..... p. 18
- Salon virtuel de l'orientation au collège..... p. 19
- Stage de 3<sup>e</sup> ..... p. 21

### 3<sup>e</sup> SEGPA

#### GROUPEMENT DE RESSOURCES :

- Que faire après la 3<sup>e</sup> SEGPA ..... p. 16

### 2<sup>de</sup> GT

#### ACTIVITÉS :

- Apprenez à bien vous connaître pour définir votre projet d'orientation après la 2<sup>de</sup> ..... p. 8
- Avec FUN MOOC, apprenez en toute liberté ..... p. 29
- Choisir l'enseignement professionnel après une 2<sup>de</sup> GT ..... p. 9
- Choisissez vos enseignements de spécialité en fonction de vos goûts..... p. 9
- Découvrez des filières pour tous les goûts..... p. 34
- Découvrez mon orientation en ligne (MOEL) ..... p. 9
- Découvrez la BD intitulée les Décodeuses du Numérique, de Léa Castor..... p. 25
- Découvrez le BUT, le nouveau diplôme des IUT ..... p. 29
- Découvrez les métiers et les filières au-delà du genre ..... p. 34
- Découvrez les métiers scientifiques !..... p. 25
- Mieux connaître vos goûts et vos intérêts ..... p. 10
- Les Décodeuses du Numérique : construisez votre projet d'orientation post-2<sup>de</sup> dans les sciences du numérique ou de l'environnement digital ..... p. 26
- Quelle formation pour quel emploi ? À vos CV ! ..... p. 27

#### GROUPEMENT DE RESSOURCES :

- Choisissez votre baccalauréat ! Plutôt général ou technologique ?..... p. 30
- La voie techno, une bonne idée ?..... p. 31
- Les métiers du numérique..... p. 27
- Participez à une journée portes ouvertes ..... p. 32
- Préparez votre orientation après la 2<sup>de</sup> ..... p. 14
- Testez Horizons21e et préparez-vous pour Parcoursup..... p. 33

## 1<sup>re</sup> G

### ACTIVITÉS :

- Avec FUN MOOC, apprenez en toute liberté ..... p. 29
- Découvrez des filières pour tous les goûts ..... p. 34
- Découvrez mon orientation en ligne (MOEL) ..... p. 9
- Découvrez le BUT, le nouveau diplôme des IUT ..... p. 29
- Découvrez les métiers du sport et ses formations ! ..... p. 29
- Découvrez les métiers scientifiques ! ..... p. 25
- Découvrez les spécificités des BTS, BUT et CPGE ..... p. 29
- Et si vous partiez étudier à l'étranger ? ..... p. 34
- Mieux connaître vos goûts et vos intérêts ..... p. 10
- Les Décodeuses du Numérique : construisez votre projet d'orientation post-bac dans les sciences du numérique ou de l'environnement digital ..... p. 26
- Participez à une journée portes ouvertes ! ..... p. 30
- Préparez le volet orientation du Grand oral en Bac général ! ..... p. 10
- S'y retrouver dans les sigles des diplômes et les niveaux d'études ..... p. 30

### GROUPEMENT DE RESSOURCES :

- Choisir ses enseignements de spécialité pour la T<sup>le</sup> ..... p. 13
- Les métiers du numérique ..... p. 27
- PASS ou L.AS ? ..... p. 32
- Préparez votre orientation en 1<sup>re</sup> et T<sup>le</sup> ..... p. 14
- Saisissez l'opportunité de vous former en apprentissage ! ..... p. 19
- Salon virtuel de l'orientation au lycée ..... p. 20

## 1<sup>re</sup> T

### ACTIVITÉS :

- Avec FUN MOOC, apprenez en toute liberté ..... p. 29
- Découvrez des filières pour tous les goûts ..... p. 34
- Découvrez mon orientation en ligne (MOEL) ..... p. 9
- Découvrez le BUT, le nouveau diplôme des IUT ..... p. 29
- Découvrez les métiers du sport et ses formations ! ..... p. 29
- Découvrez les métiers scientifiques ! ..... p. 25
- Découvrez les spécificités des BTS, BUT et CPGE ..... p. 29
- Et si vous partiez étudier à l'étranger ? ..... p. 34
- Les Décodeuses du Numérique : construisez votre projet d'orientation post-bac dans les sciences du numérique ou de l'environnement digital ..... p. 26
- Participez à une journée portes ouvertes ! ..... p. 30
- Préparez le volet orientation du Grand oral en Bac technologique ..... p. 11
- S'y retrouver dans les sigles des diplômes et les niveaux d'études ..... p. 30

## 1<sup>re</sup> T

### GROUPEMENT DE RESSOURCES :

- Les métiers du numérique..... p. 27
- Préparez votre orientation en 1<sup>re</sup> et T<sup>le</sup> ..... p. 14
- Saisissez l'opportunité de vous former en apprentissage ! ..... p. 19
- Salon virtuel de l'orientation au lycée ..... p. 20

## T<sup>le</sup> G

### ACTIVITÉS :

- Avec FUN MOOC, apprenez en toute liberté ..... p. 29
- Découvrez mon orientation en ligne (MOEL) ..... p. 9
- Découvrez le BUT, le nouveau diplôme des IUT ..... p. 29
- Découvrez les métiers du sport et ses formations !..... p. 29
- Découvrez les métiers scientifiques !..... p. 25
- Découvrez les spécificités des BTS, BUT et CPGE..... p. 29
- Je suis en T<sup>le</sup>... et l'année prochaine ? ..... p. 10
- Les Décodeuses du Numérique : construisez votre projet d'orientation post-bac dans les sciences du numérique ou de l'environnement digital ..... p. 26
- Mieux connaître vos goûts et vos intérêts ..... p. 10
- Participez à une journée portes ouvertes !..... p. 30
- Préparez le volet orientation du Grand oral en bac général !..... p. 10
- Préparez votre entrée dans la vie étudiante ! ..... p. 11

### GROUPEMENT DE RESSOURCES :

- Les métiers du numérique..... p. 27
- Pass ou L.AS ? ..... p. 32
- Préparez votre orientation en 1<sup>re</sup> et T<sup>le</sup> ..... p. 14
- Saisissez l'opportunité de vous former en apprentissage ! ..... p. 19
- Salon virtuel de l'orientation au lycée ..... p. 20

## T<sup>le</sup> T

### ACTIVITÉS :

- Avec FUN MOOC, apprenez en toute liberté ..... p. 29
- Découvrez mon orientation en ligne (MOEL) ..... p. 9
- Découvrez le BUT, le nouveau diplôme des IUT ..... p. 29
- Découvrez les métiers du sport et ses formations !..... p. 29
- Découvrez les métiers scientifiques !..... p. 25
- Découvrez les spécificités des BTS, BUT et CPGE..... p. 29
- Je suis en T<sup>le</sup> ... et l'année prochaine ? ..... p. 10
- Les Décodeuses du Numérique : construisez votre projet d'orientation post-bac dans les sciences du numérique ou de l'environnement digital ..... p. 26
- Participez à une journée portes ouvertes !..... p. 30
- Préparez le volet orientation du Grand oral en bac technologique..... p. 11
- Préparez votre entrée dans la vie étudiante ! ..... p. 11



## **T<sup>le</sup> T**

### **GROUPEMENT DE RESSOURCES :**

- Les métiers du numérique..... p. 27
- Préparez votre orientation en 1<sup>re</sup> et T<sup>le</sup> ..... p. 14
- Saisissez l'opportunité de vous former en apprentissage ! ..... p. 19
- Salon virtuel de l'orientation au lycée ..... p. 20

## **2<sup>de</sup> PRO**

### **ACTIVITÉS :**

- Découvrez mon orientation en ligne (MOEL) ..... p. 9
- Évaluez vos compétences en bac pro ..... p. 10
- Préparez votre entretien d'orientation en 2<sup>de</sup> professionnelle..... p. 11
- Qui êtes-vous ? ..... p. 12
- Recherchez votre stage en bac pro ! ..... p. 12
- Suivez votre avancée tout au long du chef-d'œuvre ..... p. 12

### **GROUPEMENT DE RESSOURCES :**

- Recherchez votre stage au lycée professionnel..... p. 17

## **1<sup>re</sup> PRO**

### **ACTIVITÉS :**

- Découvrez mon orientation en ligne (MOEL) ..... p. 9
- Évaluez vos compétences en bac pro ..... p. 10
- Participez à une journée portes ouvertes ! ..... p. 30
- Qui êtes-vous ? ..... p. 12
- Recherchez votre stage en bac pro ! ..... p. 12
- Suivez votre avancée tout au long du chef-d'œuvre ..... p. 12

### **GROUPEMENT DE RESSOURCES :**

- Préparez votre orientation en bac pro ..... p. 15
- Recherchez votre stage au lycée professionnel..... p. 17
- Salon virtuel de l'orientation au lycée ..... p. 20

## **T<sup>le</sup> PRO**

### **ACTIVITÉS :**

- Découvrez mon orientation en ligne (MOEL) ..... p. 9
- Évaluez vos compétences en bac pro ..... p. 10
- Je suis en T<sup>le</sup>... et l'année prochaine ? ..... p. 10
- Participez à une journée portes ouvertes ! ..... p. 30
- Préparez votre orientation en bac pro ..... p. 11
- Qui êtes-vous ? ..... p. 12
- Recherchez votre stage en bac pro ! ..... p. 12
- Suivez votre avancée tout au long du chef-d'œuvre ..... p. 12

## GROUPEMENT DE RESSOURCES :

- Préparez votre orientation en bac pro ..... p. 15
- Recherchez votre stage au lycée professionnel..... p. 17
- Salon virtuel de l'orientation au lycée ..... p. 20

## **CAP 1<sup>re</sup> année** ACTIVITÉS :

- Apprenez à vous connaître au lycée professionnel..... p. 9
- Découvrez mon orientation en ligne (MOEL) ..... p. 9
- Évaluez vos compétences en CAP ..... p. 10
- Recherchez votre stage en CAP ! ..... p. 12

## GROUPEMENT DE RESSOURCES :

- Recherchez votre stage en CAP ..... p. 18

## **CAP 2<sup>e</sup> année** ACTIVITÉS :

- Apprenez à vous connaître au lycée professionnel..... p. 9
- Découvrez mon orientation en ligne (MOEL) ..... p. 9
- Évaluez vos compétences en CAP ..... p. 10
- Recherchez votre stage en CAP ! ..... p. 12

## GROUPEMENT DE RESSOURCES :

- Préparez votre orientation en T<sup>le</sup> CAP ..... p. 16
- Recherchez votre stage en CAP ..... p. 18