

ETAPE n°1 - MISE EN PLACE DE L'Accompagnement personnalisé (ou AP)

CYCLE 3 (6 ^{ème})		Les composantes par domaine	DIAGNOSTIC DES BESOINS ET DES ACQUIS DES ELEVES		
			CONSTATS/BESOINS	LEURS ACQUIS	
D O M A I N E 1	Les langages pour penser et communiquer	1-comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit. 2-comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère. 3-comprendre, s'exprimer en utilisant des langages mathématiques, scientifiques et informatiques. 4-comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.	1-Toutes les disciplines 2-LV et langues régionales 3-mathématiques, sciences, technologie, EMI 4-disciplines artistiques, EPS		
D O M A I N E 2	Les méthodes et outils pour apprendre	1-être attentif, mémoriser 2-comprendre le sens des consignes 3-organiser son travail personnel. 4-se constituer des outils personnels d'apprentissage (fiches, prises de note, utilisation du brouillon, croquis) 5-coopérer et réaliser des projets/travailler en équipe 6-utiliser de façon réfléchie des outils de recherche (internet) 7-utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer	« L'ensemble des disciplines concerné à apprendre aux élèves comment on apprend à l'école » BOEN spécial n° 11 du 26-11-2015, p223)		
D O M A I N E 3	La formation de la personne et du citoyen	1-respecter la règle et le droit 2-respecter les autres 3-avoir confiance en sa capacité de réussite/estime de soi. 4-chercher à progresser et réussir. 5-réfléchir, confronter son jugement à celui des autres : accepter le débat. 6-être responsable, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative. 7-travailler de manière autonome. 8-exprimer sa sensibilité et ses opinions.	« La formation de la personne et du citoyen relève de tous les enseignements et de l'EMC ». BOEN spécial n° 11 du 26-11-2015		
D O M A I N E 4	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	1-être curieux, développer le sens de l'observation. 2-Mettre en œuvre des démarches scientifiques (concevoir, créer, réaliser). 3-acquérir la capacité à résoudre des problèmes. 4- comprendre et adopter un comportement responsable /aider à différencier responsabilités individuelle et collective.	Mathématiques-SVT-physique Chimie-technologie- disciplines artistiques- EPS-EMI-EMC-histoire-géographie		
D O M A I N E 5	Les représentations du monde et l'activité humaine	1-différencier les causes et les conséquences. 2-savoir lire une carte, un plan, un schéma pour se situer ou situer un lieu 3-imaginer, concevoir, réaliser des productions diverses (littéraires, artistiques, techniques, ...) 4-être sensible à l'art et à la culture (œuvres, civilisation, ...)	Histoire-géographie-disciplines scientifiques et technologiques français-LVE-disciplines artistiques et culturelles- EPS-PARCOURS AVENIR.		

ETAPE n°1 - MISE EN PLACE DE L'Accompagnement personnalisé (ou AP)

CYCLE 4 (5 ^{ème})		Les composantes par domaine	DIAGNOSTIC DES BESOINS ET DES ACQUIS DES ELEVES	
			CONSTATS/BESOINS	LEURS ACQUIS
D O M A I N E 1	Les langages pour penser et communiquer	1-comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit. 2-comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère. 3-comprendre, s'exprimer en utilisant des langages mathématiques, scientifiques et informatiques. 4-comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.		
D O M A I N E 2	Les méthodes et outils pour apprendre	1-être attentif, mémoriser 2-comprendre le sens des consignes 3-organiser son travail personnel. 4-se constituer des outils personnels d'apprentissage (fiches, prises de note, utilisation du brouillon, croquis) 5-coopérer et réaliser des projets/travailler en équipe 6-utiliser de façon réfléchie des outils de recherche (internet) 7-utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer		
D O M A I N E 3	La formation de la personne et du citoyen	1-respecter la règle et le droit 2-respecter les autres 3-avoir confiance en sa capacité de réussite/estime de soi. 4-chercher à progresser et réussir. 5-réfléchir, confronter son jugement à celui des autres : accepter le débat. 6-être responsable, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative. 7-travailler de manière autonome. 8-exprimer sa sensibilité et ses opinions.		
D O M A I N E 4	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	1-être curieux, développer le sens de l'observation. 2-Mettre en œuvre des démarches scientifiques (concevoir, créer, réaliser). 3-acquérir la capacité à résoudre des problèmes. 4- comprendre et adopter un comportement responsable /aider à différencier responsabilités individuelle et collective.		
D O M A I N E 5	Les représentations du monde et l'activité humaine	1-différencier les causes et les conséquences. 2-savoir lire une carte, un plan, un schéma pour se situer ou situer un lieu 3-imaginer, concevoir, réaliser des productions diverses (littéraires, artistiques, techniques, ...) 4-être sensible à l'art et à la culture (œuvres, civilisation, ...)		

ETAPE n° 1 - MISE EN PLACE DE L'Accompagnement personnalisé (ou AP)

CYCLE 4 (4 ^{ème})		Les composantes par domaine	DIAGNOSTIC DES BESOINS ET DES ACQUIS DES ELEVES	
			CONSTATS/BESOINS	LEURS ACQUIS
D O M A I N E 1	Les langages pour penser et communiquer	1-comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit. 2-comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère. 3-comprendre, s'exprimer en utilisant des langages mathématiques, scientifiques et informatiques. 4-comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.		
D O M A I N E 2	Les méthodes et outils pour apprendre	1-être attentif, mémoriser. 2-comprendre le sens des consignes. 3-organiser son travail personnel. 4-se constituer des outils personnels d'apprentissage (fiches, prises de note, utilisation du brouillon, croquis). 5-coopérer et réaliser des projets/travailler en équipe. 6-utiliser de façon réfléchie des outils de recherche (internet). 7-utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer.		
D O M A I N E 3	La formation de la personne et du citoyen	1-respecter la règle et le droit. 2-respecter les autres. 3-avoir confiance en sa capacité de réussite/estime de soi. 4-chercher à progresser et réussir. 5-réfléchir, confronter son jugement à celui des autres : accepter le débat. 6-être responsable, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative. 7-travailler de manière autonome. 8-exprimer sa sensibilité et ses opinions.		
D O M A I N E 4	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	1-être curieux, développer le sens de l'observation. 2-Mettre en œuvre des démarches scientifiques (concevoir, créer, réaliser). 3-acquérir la capacité à résoudre des problèmes. 4- comprendre et adopter un comportement responsable /aider à différencier responsabilités individuelle et collective.		
D O M A I N E 5	Les représentations du monde et l'activité humaine	1-différencier les causes et les conséquences. 2-savoir lire une carte, un plan, un schéma pour se situer ou situer un lieu. 3-imaginer, concevoir, réaliser des productions diverses (littéraires, artistiques, techniques, ...). 4-être sensible à l'art et à la culture (œuvres, civilisation, ...).		

ETAPE n° 1 - MISE EN PLACE DE L'Accompagnement personnalisé (ou AP)

CYCLE 4 (3 ^{ème})		Les composantes par domaine	DIAGNOSTIC DES BESOINS ET DES ACQUIS DES ELEVES	
			CONSTATS/BESOINS	LEURS ACQUIS
D O M A I N E 1	Les langages pour penser et communiquer	1-comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit. 2-comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère. 3-comprendre, s'exprimer en utilisant des langages mathématiques, scientifiques et informatiques. 4-comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.		
D O M A I N E 2	Les méthodes et outils pour apprendre	1-être attentif, mémoriser 2-comprendre le sens des consignes 3-organiser son travail personnel. 4-se constituer des outils personnels d'apprentissage (fiches, prises de note, utilisation du brouillon, croquis) 5-coopérer et réaliser des projets/travailler en équipe 6-utiliser de façon réfléchie des outils de recherche (internet) 7-utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer		
D O M A I N E 3	La formation de la personne et du citoyen	1-respecter la règle et le droit 2-respecter les autres 3-avoir confiance en sa capacité de réussite/estime de soi. 4-chercher à progresser et réussir. 5-réfléchir, confronter son jugement à celui des autres : accepter le débat. 6-être responsable, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative. 7-travailler de manière autonome. 8-exprimer sa sensibilité et ses opinions.		
D O M A I N E 4	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	1-être curieux, développer le sens de l'observation. 2-Mettre en œuvre des démarches scientifiques (concevoir, créer, réaliser). 3-acquérir la capacité à résoudre des problèmes. 4- comprendre et adopter un comportement responsable /aider à différencier responsabilités individuelle et collective.		
D O M A I N E 5	Les représentations du monde et l'activité humaine	1-différencier les causes et les conséquences. 2-savoir lire une carte, un plan, un schéma pour se situer ou situer un lieu 3-imaginer, concevoir, réaliser des productions diverses (littéraires, artistiques, techniques, ...) 4-être sensible à l'art et à la culture (œuvres, civilisation, ...)		