

CYCLE 3 (6 ^{ème})	Les composantes par domaine	DIAGNOSTIC DES BESOINS ET DES ACQUIS DES ELEVES		Prise de notes libre
		CONSTATS/BESOINS	LEURS ACQUIS	
D O M A I N E 1 Les langages pour penser et communiquer	1-comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.			
	2-comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	PRIORISATION des composantes à travailler (1 ou 2 composantes maximum)	PRIORISATION DES composantes à renforcer	
	3-comprendre, s'exprimer en utilisant des langages mathématiques, scientifiques et informatiques.	Quelle situation pédagogique mettre en place dans ma discipline pour travailler cette composante du domaine 1 ?	Quelle situation pédagogique mettre en place dans ma discipline pour renforcer cet acquis ?	
	4-comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.			

CYCLE 3 (6 ^{ème})	Les composantes par domaine	DIAGNOSTIC DES BESOINS ET DES ACQUIS DES ELEVES		Prise de notes libre
		CONSTATS/BESOINS	LEURS ACQUIS	
D O M A I N E 2 Les méthodes et outils pour apprendre	1-être attentif, mémoriser			
	2-comprendre le sens des consignes			
	3-organiser son travail personnel.			
	4-se constituer des outils personnels d'apprentissage (fiches, prises de note, utilisation du brouillon, croquis)	PRIORISATION des composantes à travailler (1 ou 2 composantes maximum)	PRIORISATION DES composantes à renforcer	
	5-coopérer et réaliser des projets/travailler en équipe	Quelle situation pédagogique mettre en place dans ma discipline pour travailler cette composante du domaine 1 ?	Quelle situation pédagogique mettre en place dans ma discipline pour renforcer cet acquis ?	
	6-utiliser de façon réfléchie des outils de recherche (internet)			
	7-utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer			

CYCLE 3 (6 ^{ème})	Les composantes par domaine	DIAGNOSTIC DES BESOINS ET DES ACQUIS DES ELEVES		Prise de notes libre
		CONSTATS/BESOINS	LEURS ACQUIS	
D O M A I N E 3 La formation de la personne et du citoyen	1-respecter la règle et le droit			
	2-respecter les autres			
	3-avoir confiance en sa capacité de réussite/estime de soi.			
	4-chercher à progresser et réussir.	PRIORISATION des composantes à travailler (1 ou 2 composantes maximum)	PRIORISATION DES composantes à renforcer	
	5-réfléchir, confronter son jugement à celui des autres : accepter le débat.			
	6-être responsable, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative.	Quelle situation pédagogique mettre en place dans ma discipline pour travailler cette composante du domaine 1 ?	Quelle situation pédagogique mettre en place dans ma discipline pour renforcer cet acquis ?	
7-travailler de manière autonome.				
8-exprimer sa sensibilité et ses opinions.				

CYCLE 3 (6 ^{ème})	Les composantes par domaine	DIAGNOSTIC DES BESOINS ET DES ACQUIS DES ELEVES		Prise de notes libre
		CONSTATS/BESOINS	LEURS ACQUIS	
D O M A I N E 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	1-être curieux			
		PRIORISATION des composantes à travailler (1 ou 2 composantes maximum)	PRIORISATION DES composantes à renforcer	
	2-développer le sens de l'observation			
		Quelle situation pédagogique mettre en place dans ma discipline pour travailler cette composante du domaine 1 ?	Quelle situation pédagogique mettre en place dans ma discipline pour renforcer cet acquis ?	
3-acquérir la capacité à résoudre des problèmes.				

CYCLE 3 (6 ^{ème})	Les composantes par domaine	DIAGNOSTIC DES BESOINS ET DES ACQUIS DES ELEVES		Prise de notes libre
		CONSTATS/BESOINS	LEURS ACQUIS	
D O M A I N E 5 Les représentations du monde et l'activité humaine	1-différencier les causes et les conséquences.			
	2-savoir lire une carte, un plan, un schéma pour se situer ou situer un lieu	PRIORISATION des composantes à travailler (1 ou 2 composantes maximum)	PRIORISATION DES composantes à renforcer	
	3-imaginer, concevoir, réaliser des productions diverses (littéraires, artistiques, techniques, ...)	Quelle situation pédagogique mettre en place dans ma discipline pour travailler cette composante du domaine 1 ?	Quelle situation pédagogique mettre en place dans ma discipline pour renforcer cet acquis ?	
	4-être sensible à l'art et à la culture (œuvres, civilisation, ...)			