

COMMISSIONS INTERDEGRES SUR LE REP+ COSTA GAVRAS, LE MANS



Où ? Réseau Costa Gavras, le Mans



Quand ? Année scolaire 2024-2025



Mots-clés : commission, interdegré, parcours, réseau, fondamentaux

Introduction : Après une interruption des actions depuis la pandémie Covid-19, le REP+ Costa Gavras (Le Mans) relance cette année les commissions interdegres visant à renforcer le travail en réseau entre le collège et les 5 écoles (écoles maternelles Petit Louvre, Sonia Delaunay, Henri Wallon et écoles élémentaires Epau et Gaston Bachelard).

Résumé de l'action : Les commissions interdegré sont l'occasion de réunir sur le REP, dans le cadre des heures de pondération, des groupes d'enseignants représentant les 4 cycles afin de coconstruire le parcours de l'élève de façon progressive et globale sur l'ensemble de sa scolarité sur le réseau EP.

Développement/corps de l'article.

Eléments de contexte/historique :

En 2019, le projet de réseau ayant expiré, un groupe de réflexion s'est formé, composé du coordonnateur, d'une directrice d'une école maternelle, d'une directrice d'une école primaire et de la principale du collège. L'objectif de ce groupe était de préparer la réécriture du projet de réseau.

Dans un souci de cohérence et de pertinence, il a été collectivement décidé de partir des parcours des élèves. Les perturbations du COVID et les changements de personnels ont fait que le travail a été remis quelques années, mais pas oublié.

Présentation de la démarche :

« Un parcours c'est, d'une part, un chemin que l'élève emprunte pour atteindre des objectifs fixés à l'avance, et d'autre part, un processus guidé et progressif, construit pour offrir à chaque élève la possibilité, par la découverte et l'expérimentation, de

mobiliser, développer et renforcer ses compétences. » (PDF Parcours Educatifs, Acad Nantes). Les 4 parcours éducatifs sont : **Avenir, Education Artistique et Culturelle, Citoyen et Santé**. A ceux-ci s'ajoutent, dans le cadre du travail réalisé et au regard des priorités nationales et académiques, ceux des savoirs fondamentaux : **Français et Mathématiques**. Pour chacun de ces 6 domaines, des groupes de travail sont constitués par des enseignants de tous les cycles et de toutes les disciplines pour le collège. Un membre du Comité de Pilotage du REP est référent pour chaque groupe de travail (IEN, IA-IPR, principale, principal adjoint, coordinatrice REP+, formatrice académique EP).

Les commissions interdegré, cette année, ont trois objectifs majeurs :

>> dresser **un état des lieux** en : répertoriant les actions menées depuis la maternelle jusqu'à la troisième, listant les partenaires associés, interrogeant le lien familles/école et hors temps scolaire et en questionnant la place accordée à l'égalité des filles et des garçons.

>> **identifier les inégalités** entre le nombre d'actions menées à différents moments du parcours de l'élève et rétablir un équilibre lui permettant de suivre un véritable cheminement progressif dans chacun des parcours.

>> **assurer la continuité et la cohérence** entre les actions, afin que chacune d'entre elle, à tous les niveaux, puisse être exploitée comme un levier fort pour apporter des connaissances et des compétences dans tous les parcours.

Ce travail s'inscrit sur un temps équivalent à 9h de pondération REP+. Le lancement des commissions interdégrés a eu lieu au Collège Costa Gavras le 9 janvier 2025. Les groupes et sous-groupes se retrouvent à plusieurs reprises pour réaliser le travail, et une mise en commun est prévue le 5 juin prochain sous forme de marché de connaissances.

Auteur de l'article : Chloé Laboisne