**Titre :** En Sarthe, les rencontres de l’Education Prioritaire****

**Où ?** Le Plongeoir- cité du cirque, Le Mans****

**Quand ?** vendredi 16 mai 2025



**Mots-clés :** réseau, rencontre, partage, valorisation

**Introduction** : Madame l’Inspectrice d’académie de la Sarthe, Dominique Poglio, a organisé le vendredi 16 mai 2025, les rencontres départementales de l’Education Prioritaire.

**Résumé de l’action** :

Ces rencontres de l’EP se sont tenues au Plongeoir -cité du cirque (Le Mans) et ont réuni les acteurs des REP de l’ensemble du département. Ce temps fort a permis, dans une démarche de partage et d’échange, de valoriser le travail mené par chacune et chacun, et d’envisager des perspectives pour garantir ensemble la réussite de tous les élèves scolarisés en éducation prioritaire sur le département de la Sarthe.

**Développement/corps de l’article**.

Pendant l’année scolaire 2024-2025, Madame l’Inspectrice d’académie Dominique Poglio s’est rendue dans chacun des sept REP de la Sarthe pour y rencontrer l’ensemble des acteurs. Ayant ainsi une connaissance à la fois précise des spécificités de chacun des réseaux et une vision d’ensemble sur les enjeux et caractéristiques à l’échelle départementale. Les Rencontres de l’EP ont été l’occasion, collectivement, de revenir sur ces constats mis en lumière par les résultats des élèves aux évaluations nationales sur l’ensemble du parcours.

Les sept réseaux étaient conviés pour participer à ce temps de partage. Cela a permis de rassembler une grande diversité d’acteurs de l’Education Nationale quotidiennement investis sur l’EP : enseignants, directeurs d’école, coordonnateurs, formateurs, personnels de direction, IEN, IA-IPR.

L’objectif majeur de ce moment étant de mettre à l’honneur une pratique inspirante spécifique à l’EP, chaque réseau a pu partager sous la forme d’un marché de connaissances, un exemple d’action/de projet/ d’initiative jugé intéressant et représentant un levier fort pour la réussite de tous les élèves.

En plus de valoriser le travail réalisé, cet événement a permis de dégager de nouvelles perspectives pour l’année scolaire 2025-2026 : sur l’ensemble du département, des groupes de travail seront constitués pour poursuivre les réflexions portant particulièrement sur : l’enseignement des savoirs fondamentaux, le parcours de l’élève et la continuité éducative.

Auteur de l’article : Chloé Laboisne