

# Synthétiser ou regrouper plusieurs échelles

## Objectif :

L'objectif de cet atelier est de passer d'échelles descriptives par item à une échelle descriptive par compétence ou d'échelles descriptives par compétences à des échelles de domaines. Nous vous proposons de travailler sur le domaine 4 mais rien ne vous empêche de travailler à partir d'autres domaines.

## Quel intérêt ?

Cela permet de réduire le nombre d'échelles descriptives et pour les élèves cela permet d'explicitier plus simplement les attentes scolaires et de poser des jalons permettant aux élèves de se situer et de se projeter dans les progrès possibles.

## Comment s'y prendre ?

Synthétiser ou regrouper des échelles descriptives, c'est trouver ce qu'il y a de commun entre les échelles, l'essentiel de ce que l'on cherche à construire à travers les compétences disciplinaires.

## Vous allez donc pouvoir vous appuyer sur :

- Les programmes officiels et le teste officiel du socle commun.
- Un document qui regroupe l'intitulé des compétences travaillées en maths, SVT, technologie et physique chimie dans le domaine 4.
- Les documents proposés pour les autres ateliers si nécessaire.

## Questions à se poser :

A qui va s'adresser l'échelle descriptive ? (Profs, élèves, parents) et donc quel niveau de vocabulaire utiliser ?

Est une échelle descriptive disciplinaire, pour le pôle sciences ou est-elle interdisciplinaire ?

## Consigne de travail :

A partir du domaine 4, construire une ou des échelle(s) descriptive(s) en prenant tout ou partie des compétences.