

Stage SES-SSP - Groupe 7

Réflexion sur les difficultés de la transmission des notions

Thème 2 : La participation politique

Q1 : Quelle est l'influence de la culture politique sur les attitudes politiques ?

Notions : Culture politique, socialisation politique, comportements politiques.

Indications complémentaires : On montrera que les attitudes politiques reflètent souvent des cultures politiques particulières mais aussi des modes de socialisation (primaire comme secondaire) spécifiques. La question de l'identification partisane et celle du clivage gauche/droite fourniront des illustrations simples de ces processus de formation des dispositions politiques.

Acquis de première : socialisation primaire, socialisation secondaire.

Questionnement professeurs :

Comment articuler attitudes et comportements politiques et comment relier **ces notions** au clivage gauche/droite ?

Il y aurait des comportements de gauche différents de ceux de droite (?)

Illustrations : La manif pour tous, école libre, manifestation contre un centre d'hébergement pour SDF dans le 16^{ème} arrondissement de Paris ; manifestation pour le mariage pour tous, contre la réforme des retraite ...

Peut-on faire un lien entre attitudes et habitus (sociologie / science politique) ?

Trame possible de cours

1- Partir des **représentations des élèves**

Qu'est-ce qu'être de gauche ? de droite ? Se pensent-ils de gauche ? de droite ?

Réflexion individuelle puis mise en commun

2- Faire remplir aux élèves le **questionnaire Politest** puis leur demander si cela confirme ou infirme leurs représentations

3- Leur demander comment peut-on expliquer les positionnements gauche – droite : afin d'arriver aux notions (et les définir) de culture politique et transmission d'une culture politique.

Faire faire sous forme d'une **carte heuristique** : socialisation, socialisation primaire, secondaire, agents de socialisation, attitudes, comportements

4- A partir d'exemples, montrer l'importance des agents de socialisation et du lien entre socialisation primaire et secondaire :

⇒ Rôle des parents mais aussi conjoint

Ressources : CEVIPOF, travaux d'Annick Percheron et d'Anne Muxel

⇒ Rôle des pairs, des médias **ambigües** et avec une émission de télévision comme Quotidien, les fils d'actualité des applications sur les smartphones, les réseaux sociaux ou la diffusion des fake news **qui combinent pairs et média.**