

Journée d'actualisation des connaissances 2018 – 18 janvier 2018

Atelier n°8

« Sciences Sociales et Politiques :

Proposition de progression pédagogique annuelle »

Beaucoup de collègues participant à l'Atelier n°8 n'ayant que peu, voire pas, enseigné les Sciences Sociales et Politiques, les membres du groupe ont opté pour le thème n°2 : « proposition de progression annuelle ».

Après une analyse collective du programme de Sciences Sociales et Politiques et de ses indications complémentaires, plusieurs remarques ont émergé des échanges :

→ Thème 1 (« Le système politique démocratique ») :

- Points 1.2 (« Comment s'organise la compétition politique en démocratie ? ») et 1.3 (« Quelle est la contribution des organisations politiques au fonctionnement de la démocratie ? ») : il semble plus cohérent d'intégrer l'étude de la question de la sélection des gouvernants, et notamment la notion de parité (1.2), à un chapitre s'intéressant au rôle joué par les organisations politiques dans les systèmes démocratiques (1.3). Les thématiques de la sélection des gouvernants et de la parité pourraient ainsi être intégrées à l'étude des partis politiques.

→ Thème 2 (« La participation politique ») :

- Points 2.2 (« Quels sont les répertoires de l'action politique aujourd'hui ? ») et 2.3 (« Comment expliquer le comportement électoral ? ») : il semble plus cohérent d'aborder le point 2.3 avant le point 2.2. Le vote en tant que répertoire d'action pourrait ainsi être abordé dans un premier temps, puis seraient ensuite abordés, dans un second temps, les autres répertoires d'action possibles.
- Cette organisation permettrait une meilleure articulation intellectuelle du raisonnement sur la participation politique : le point 2.1 (« Quelle est l'influence de la culture politique sur les attitudes politiques ? »), qui fait davantage appel à la sociologie politique, serait ainsi abordé avant les points 2.3 (qui comporte une part importante d'analyses statistiques) et 2.2 (qui permet d'opter pour une approche davantage historique des répertoires d'action politique).

→ Thème 3 (« L'ordre politique européen ») :

- L'étude du point 3.1 (« Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique ? ») pourrait être couplée avec l'étude du point 1.1 (« Quelles sont les composantes institutionnelles des régimes politiques démocratiques ? »). Ces deux points du programme seraient ainsi intégrés à un grand thème qui pourrait s'intituler : « Le système politique ».

Organisation de la progression pédagogique annuelle :

- Il est proposé de commencer la progression annuelle par un premier thème correspondant au Thème 2 du programme (« La participation politique ») : aborder le programme par de la sociologie politique permet d'intéresser et d'accrocher les élèves dès le début de l'année.
- Il est proposé de poursuivre la progression annuelle en regroupant les points 1.2 (« Comment s'organise la compétition politique en démocratie ? ») et 1.3 (« Quelle est la contribution des organisations politiques au fonctionnement de la démocratie ? ») dans un deuxième grand thème intitulé « Les acteurs politiques ».
- Il est enfin proposé de terminer la progression annuelle en regroupant les points 1.1 (« Quelles sont les composantes institutionnelles des régimes politiques démocratiques ? ») et 3.1 (« Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique ? ») dans un troisième grand thème intitulé « Le système politique ».

| THÈMES | CHAPITRES | PROGRAMME OFFICIEL | NOTIONS | PROGRAMMATION (durée indicative) | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | Séances | Évaluation ou synthèse ou remédiation |
| Thème 1 La participation politique | Chapitre 1 Quelle est l'influence de la culture politique sur les attitudes politiques ? | 2.1 | Culture politique, socialisation politique, comportements politiques | 3 semaines | 1 semaine |
| | Chapitre 2 Comment expliquer le comportement électoral ? | 2.3 | Participation et abstention électorale, variables lourdes du comportement électoral, vote sur enjeu | 3 semaines | 1 semaine |
| | Chapitre 3 Quels sont les répertoires de l'action politique aujourd'hui ? | 2.2 | Répertoires d'action politique | 3 semaines | 1 semaine |
| Thème 2 Les acteurs politiques | Chapitre 4 Quelle est la contribution des organisations politiques au fonctionnement de la démocratie ? | 1.3 + 1.2 : Sélection des gouvernants (parité) | Mobilisation électorale, société civile organisée, groupe d'intérêt + parité | 4 semaines | 1 semaine |
| | Chapitre 5 Comment s'organise la compétition politique en démocratie ? | 1.2 (- sélection des gouvernants : parité) | Pluralisme politique, modes de scrutin, démocratie délibérative | 3 semaines | 1 semaine |
| Thème 3 Le système politique | Chapitre 6 Quelles sont les composantes institutionnelles des régimes politiques démocratiques ? | 1.1 | Régime parlementaire, régime semi-présidentiel, régime présidentiel | 3 semaines | 1 semaine |
| | Chapitre 7 Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique ? | 3.1 | Principe de subsidiarité, gouvernance multi-niveaux | 2 semaines | 1 semaine |

Total : 28 semaines (durée indicative)