




Explicitation de la grille

Compétences	Capacités	Attendus		
S'approprier	Rechercher l'information	Je comprends l'énoncé du problème		
	Extraire l'information	Je connais le vocabulaire scientifique lié à la situation, les symboles utilisés, les grandeurs et les unités		
		Je suis capable de reconnaître et relever les données utiles pour répondre à la question : dans un tableau, dans un texte, sur un graphique		
	Organiser l'information	Je suis capable d'organiser les données sous forme de tableau, de construire un graphique, de faire un schéma de la situation		
Analyser Raisonner	Émettre une conjecture, une hypothèse	Je suis capable de	choisir ou proposer une "hypothèse" 	
			concevoir un modèle illustrant la situation avec le matériel disponible	
	Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental	Je propose		une méthode adaptée à la résolution du problème et je justifie le choix de la méthode et de l'outil TIC utilisé (calculatrice, tableur, GeoGebra).
				un protocole (expérience, matériel, ...) qui permet de tester l'hypothèse
Réaliser	Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental	Je choisis	une méthode et/ou un outil TIC adapté au problème	
			un protocole (expérience, matériel, ...) qui permet de tester l'hypothèse	
	Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler	Je suis capable	de construire un tableau, un graphique, mesurer, calculer.	
			de faire des tests, de simuler 	
			de mener à bien une expérience	
			d'utiliser correctement le matériel mis à ma disposition	
		Je sais organiser et ranger mon poste de travail		
		Je respecte les règles de sécurité et le matériel		
Valider	Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse	Je suis capable :	d'exploiter les résultats	
			d'interpréter les résultats	
			de tester l'hypothèse de départ sur des cas particuliers 	
			de valider ou non l'hypothèse de départ	
	Critiquer un résultat, argumenter	Je suis capable de critiquer la cohérence d'un résultat (signe, ordre de grandeur, unité...), et de justifier mes conclusions		

Explicitation de la grille

Communiquer	<i>Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit</i>	Je suis capable de m'exprimer à l'écrit et/ou à l'oral avec un vocabulaire adapté
		Je sais présenter un travail soigné et précis
		Je formule une réponse à la problématique de départ dans ma conclusion en m'appuyant sur mes observations et mes résultats expérimentaux