

DOC. 3.9 : FICHE D'AUTOEVALUATION

Intitulé du chapitre :

P ou C

Classe

1. Je suis capable de repérer et de lister les mots clés du chapitre

- *
- *
- *
- *
- *

2. Je suis capable d'expliquer chaque mot clé à l'aide d'une phrase d'une part et d'un schéma ou d'une formule d'autre part

Mot clé	à l'aide d'une phrase	avec un schéma ou une formule

3. Je liste les outils mathématiques utilisés

4. Ce que j'ai appris dans ce chapitre.

DOC. 3.10 : UN SCENARIO POSSIBLE POUR LA FICHE D'AUTOEVALUATION

La fiche est présentée et explicitée en tout début d'année éventuellement dès la première heure. Au début, elle peut être renseignée en fin de séquence pédagogique par les élèves sous la conduite de l'enseignant. Progressivement l'élève remplira seul la fiche pour la séance suivante, le contrôle pourra se faire au cours des heures de soutien ou remédiation. Cependant, si il le souhaite (à son initiative), il pourra solliciter l'enseignant pour faire contrôler sa fiche.

Toute liberté est laissée à l'enseignant pour la gestion du suivi de la fiche ; l'important est de faire comprendre à l'élève que cette fiche va l'aider.

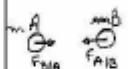
UN EXEMPLE DE FICHE COMPLETEE PAR UN ELEVE DE PREMIERE S

Intitulé du chapitre : Les interactions fondamentales Douc classe 1^{er} S₁

1° Je suis capable de repérer et de lister les mots clés du chapitre

- interaction gravitationnelle.
- loi de Coulomb ou interaction électrique.
- interaction forte.
- radioactivité
-
-

2° Je suis capable d'expliquer chaque mot clé à l'aide :
d'une phrase d'une part et d'un schéma ou d'une formule d'autre part

mot clé	à l'aide d'une phrase	avec un schéma ou une formule
interaction gravitationnelle	force qui fait que deux corps s'attirent. ↳ force toujours attractive entre deux corps massiques (boules)	 $(F = G \frac{m_A m_B}{d^2})$
loi de Coulomb ou interaction électrique	force qui peut être attractive ou répulsive selon q_A et q_B.	attractive $q_+ \leftrightarrow q_-$ répulsive $q_+ \leftrightarrow q_+$
interaction forte	force + forte que l'interaction électrique. (petit noyau)	
radioactivité	fait que le noyau explose qu'il est très gros.	${}^A_Z X \rightarrow {}^A_Z Y + \text{particules} + \text{énergie}$

3° Je liste les outils mathématiques utilisés ?

$\frac{F_n}{d^2}$ → ne s'annule jms. + ordre de grandeur + notat° scientifique + chiffre significatif.
↳ passé à l'infini.

4° Ce que j'ai appris de nouveau dans ce chapitre

- formule : calcul des forces.
- ce qu'est la radioactivité.
- interaction forte ; interactions fondamentales.