



# Formation de Géographie PLP LHG Avrillé 2018 Création d'un scénario pédagogique

## Proposition de séquence

Titre : Pourquoi construire une nouvelle ligne de tram à Angers ?

Niveau : Terminale Bac pro

Discipline : géographie

Thème : Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français

## Ressources utilisées

<http://www.angersloiremetropole.fr/accueil/index.html>

<http://tramway.angersloiremetropole.fr/ligne-b/#ligneb>

## OBJECTIFS DE LA SEQUENCE

En termes de connaissances :

- Acteurs et enjeux de l'aménagement du territoire (AT)

En termes de capacités/compétences

- Relever des informations
- Réaliser un schéma et un croquis de synthèse
- Intégrer la dimension citoyenne
- S'initier à la démarche prospective

## SOMMAIRE DE LA SEQUENCE

Cadre horaire global : entre 3 et 4 heures

Déroulé des séances :

- 1- Dresser la carte d'identité /rôle d'Angers Loire métropole
- 2- Présenter les enjeux et les acteurs d'une nouvelle ligne
- 3- Réaliser le schéma de synthèse et le croquis du tracé de la nouvelle ligne

## PISTES POUR L'EVALUATION

Évaluation de l'oral et du travail de groupe

Évaluation sommative : autre projet d'aménagement urbain

## ZOOM : SEANCE AVEC UTILISATION DES TUIC

Cadre horaire global : 1 heure

Outil(s) utilisé(s) : Le site d'Angers Loire métropole + ...

Déroulé De la séance:

- Reporter les informations trouvées en séance 2

Production élève

Liens :

[http://tramway.angersloiremetropole.fr/wp-content/uploads/2015/12/2016-1961\\_AAE\\_signe.pdf](http://tramway.angersloiremetropole.fr/wp-content/uploads/2015/12/2016-1961_AAE_signe.pdf)

<http://tramway.angersloiremetropole.fr/ligne-b/#ligneb>