

L'école à l'épreuve du Covid ou le rôle des institutions en temps de crise !



Les interrogations actuelles sur un retour du Covid rappellent les questionnements et inquiétudes nés de la pandémie mondiale de 2020. Cette crise sanitaire fût à la fois révélatrice, catalyseur et amplificatrice d'incertitudes sociales, économiques, politiques déjà présentes auxquelles se sont conjuguées des angoisses face à l'avenir d'une humanité faible et de peu d'emprise sur son destin. Cette crise est venue également rappeler la nécessité d'un collectif solidaire garanti par des institutions souvent critiquées parce qu'en partie liées à l'Etat et aux lois qui gouvernent la société. Ces institutions sont alors apparues comme nécessaires et salutaires dans la défense de l'intérêt général. L'Ecole, institution républicaine particulièrement mise à l'épreuve, a

assuré sa mission dans la durée, malgré les improvisations, les isolements, les difficultés, garantissant une continuité du service public exemplaire. C'est ce que nous rappelle Aziz Jellab dans « L'école à l'épreuve des incertitudes. Plaidoyer pour une institution émancipatrice » (ed. Berger Levrault, 2021). Cette crise, explique-t-il, a vu émerger de nouveaux défis que l'école continue de relever : penser de nouvelles pédagogies intégrant de nouvelles technologies, garantir l'accès aux savoirs pour mieux lutter contre les obscurantismes divers, former à l'esprit critique et à la lucidité tout en créant les conditions d'une éducation à la confiance par une expérience scolaire sécurisante parce que bienveillante et exigeante pour chaque élève. C'est par une attention portée à chacun (élèves, professeurs, acteurs de l'éducation, parents), avec des conditions de réussite individuelle par des apprentissages adaptés et une qualité relationnelle que l'Ecole sera réellement émancipatrice, inclusive, bienveillante et de confiance. L'institution scolaire ne saurait se réduire à des directives et des circulaires circonscrivant mal la complexité de l'acte pédagogique marqueur d'une invention adaptative permanente. Parce que l'Ecole républicaine offre l'expérience aux jeunes générations de la liberté, de l'égalité, de la fraternité, par la laïcité, elle prépare aux incertitudes du futur par une maîtrise de compétences plurielles. Une réhabilitation de l'institution scolaire nécessaire et bienvenue !