

**DOSSIER E3D**



# **« Établissement en Démarche de Développement Durable »**

**A retourner en format PDF avant le mercredi 13 mars 2024 au plus tard à :** **isabelle.bernard@ac-nantes.fr**

**Labellisation de territoires éducatifs**

**Votre demande a pour objet la labellisation :**

**De niveau 2 – niveau TERRITOIRE APPRENANT** [ ]

« *Sur un même territoire plusieurs structures scolaires peuvent viser ensemble un label E3D collectif (exemples : une circonscription, un réseau d'écoles et son collège, un réseau collèges et lycées, mais aussi une cité scolaire ou un réseau d'éducation prioritaire).*

*Chaque degré d'avancement de cette démarche, qui peut aller de la coordination à l'intégration, renvoie à un des trois niveaux de labellisation identifiés.*

*La démarche peut être conçue de manière intégrée entre les différents cycles en impliquant, sur un même territoire, écoles, collèges, lycées, voire enseignement supérieur.*

*Cette intégration inter-cycles permet notamment d'établir des continuités pédagogiques qui soutiennent la progression des élèves tout au long de leur scolarité, tout en révélant les cohérences entre les niveaux et les disciplines et en enrichissant les partenariats.*

*Ainsi, le label reconnait les démarches de développement durable qui mobilisent des équipes d'écoles ou d'établissements d'un territoire éducatif et qui facilitent la continuité et la progression pédagogiques. Il met en exergue la progressivité et la cohérence du parcours éducatif et citoyen de l'élève tout au long de sa scolarité. Ce travail en réseau contribue également à une meilleure connaissance et mobilisation des acteurs locaux de l'EDD. Il s'inscrit enfin dans une stratégie de rayonnement et d'attractivité d'un territoire, favorisant de nouvelles synergies avec l'ensemble des collectivités territoriales concernées* ». (Extrait de la circulaire du 24 septembre 2020)

***Pour vous aider dans la rédaction de ce dossier, vous disposez d’une fiche-conseil téléchargeable sur la page EDD du site académique.***

**Pour la bonne compréhension de votre dossier il est important d’y apporter des documents qui permettront d’expliciter les projets présentés et de sortir du simple déclaratif. Des annexes bien choisies peuvent être jointes à votre dossier (fichier ppt, pdf, jpg, mp3 ou mp4) :** Compte rendu de réunions sur l’EDD, production(s) des élèves, …

|  |
| --- |
| Cachets des écoles ou des établissements, date et signature des directeur(s) et/ou chef(s) d’établissement :  |

**NB : Vous n’êtes pas limité en nombre de caractères pour remplir ce dossier.**

**Merci de renseigner ce tableau et de le dupliquer autant de fois qu’il y a d’écoles ou d’établissements impliqués dans cette demande de labellisation.**

**TABLEAU 1 :** Informations concernant les écoles et/ou les établissements demandant un niveau de labellisation « Territoires éducatifs ».

|  |  |
| --- | --- |
| ECOLE ou Établissement (nom, commune, RNE) |  |
| Coordonnateur ou référent pédagogique pour le dossier E3D (nom, prénom, fonction)  |  |
| Contact (téléphone, courriel)  |  |
| Site internet de l’établissement |  |
| Niveau du précédent label : | [ ]  Niveau 1 (engagement) [ ]  Ou Niveau 2 (approfondissement), [ ]  ou niveau 3 (expertise)**Année scolaire d’obtention :** …………………….. |
| Nombre d’élèves : |  |
| Nombre de personnels enseignants : |  |
| Nombre de divisions : |  |
| Nombre d’éco-délégués : |  |
| Précisez la situation et le positionnement de l’école ou de l’établissement dans son environnement naturel et social (ressources et contraintes du territoire d’implantation de l’école ou de l’établissement : situation géographique, environnement, acteurs…) : |  |

**Dossier pour l’obtention du niveau 2 : TERRITOIRE APPRENANT**

##### **1-ETAT DE LA LABELLISATION DES ECOLES OU ETABLISSEMENTS DU TERRITOIRE**

**PRÉREQUIS : au moins la moitié des structures scolaires est labellisée. Les labels E3D sont en cours de validité.**

Complétez le tableau **en ajoutant autant de ligne que de besoin.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et commune de chaque structure scolaire (école, collège, lycée, …)** | **Merci de préciser : la date de la labellisation et le niveau de labellisation (ou encore « pas de label », ou encore « label périmé »)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

##### **2 LA MISE EN ŒUVRE DE LA DEMARCHE GLOBALE E3D DANS LE TERRITOIRE**

|  |  |
| --- | --- |
| Le comité de pilotage EDD de territoire assure la coordination et la progressivité des projets et des actions EDD | Présentez le comité de pilotage de territoire : (COPIL restreint et/ou copil élargi, nommez et précisez les fonctions des membres du comité de pilotage (restreint et/ou élargi), le calendrier de ses réunions... : Présentez les modalités de la coordination et la progressivité des projets et des actions EDD au sein du territoire : |
| **DOCUMENT A JOINDRE : COPIE DU DERNIER COMPTE-RENDU DU COMITE DE PILOTAGE.****Si autre document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : …….** |

##### **LES PARTENARIATS**

|  |  |
| --- | --- |
| Des partenariats pérennes et structurants existent sur le territoire. | Présentez ces partenariats dans la démarche de territoire : Comment la pérennisation de ces partenariats est-elle assurée ? |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : ….** |

##### **4 – LES PROJETS INTER-ECOLES, INTER-ETABLISSEMENTS OU INTER-DEGRES**

|  |  |
| --- | --- |
| **En 2023-2024, des projets EDD [au moins deux]** inter-écoles, inter-établissements ou inter-degrés se mettent en place de façon coordonnée (ou existent déjà et sont pérennisés pour 2023-2024).Pour en savoir plus sur les objectifs de développement durable : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>  | Présentez **les projets inter-écoles, inter-établissements ou inter-degrés [au moins deux] et les modalités de leur coordination** dans l’annexe 1 jointe en fin de dossier, à dupliquer autant que de besoin en fonction du nombre de projets que vous souhaitez présenter au jury. |
| **DOCUMENT A JOINDRE : annexe « fiche projet » renseignée, une annexe par projet.** |

**Pour mémoire, les 17 ODD :**

1-Pas de pauvreté 2-Faim « zéro »

3-Bonne santé et bien-être 4- Education de qualité

5-Egalité entre les sexes 6- Eau propre et assainissement

7-Energie propre et d’un coût abordable 8-Travail décent et croissance économique

9-Industrie, innovation et infrastructure 10-Inégalités réduites

11-Villes et communautés durables 12-Consommation et production responsables

13-Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

14-Vie aquatique 15- Vie terrestre

16- Paix, justice et institutions efficaces 17-Partenariats pour la réalisation des objectifs

##### **5 – LA FORMATION À L’EDD DES PERSONNELS DU TERRITOIRE**

|  |  |
| --- | --- |
| La formation à l’EDD des personnels du territoire se met en place progressivement | Présentez les modalités de la construction de la formation des personnels du territoire (thématique(s) des formations, formateurs, nombre, fonction ou statut des personnels bénéficiant de la ou des formations, durée, calendrier, … :  |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : …..** |

##### **6 – LES ECO-DELEGUES ACTEURS SUR LEUR TERRITOIRE**

|  |  |
| --- | --- |
| Les éco-délégués des écoles et des établissements travaillent ensemble. | Présentez les modalités de travail des éco-délégués des différentes structures scolaires et leur coordination : objectif(s) de leurs réunions de travail, calendrier et thèmes des réunions, compte-rendu de réunion, productions des éco-délégués, … :  |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : …..** |

##### **7 COMMUNICATION ET VALORISATION DE LA DEMARCHE E3D**

|  |  |
| --- | --- |
| Des actions de communication et de valorisation des actions menées sont mises en place, en coordination avec les collectivités territoriales de rattachement. | Présentez les actions de communication et de valorisation des actions d’EDD ou des projets d’EDD menés sur le territoire scolaire, en coordination avec les collectivités territoriales de rattachement :  |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : …..** |

**ANNEXE : FICHE PROJET (Niveau 2 – TERRITOIRE APPRENANT)**

Reproduire l’annexe autant de fois que de besoin en fonction du nombre de projets présentés rapidement dans la partie 4 du dossier.

Le projet entrepris dans le cadre de la démarche E3D du territoire est décrit selon le modèle suivant :

|  | **ECOLE OU ETABLISSEMENT 1** | **ECOLE OU ETABLISSEMENT 2** | **ECOLE OU ETABLISSEMENT 3** |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITRE DU PROJET 2023-2024** |  |
| **NIVEAU(x) CONCERNÉ (s) ou public d’élèves concerné (ex : éco-délégués)** |  |  |  |
| **Nombre d’élèves concernés** |  |  |  |
| **Les éco-délégués sont-ils impliqués dans ce projet ? (Oui-non), si oui, de quelle manière ?** |  |  |  |
| **Nombre de professeurs concernés** |  |  |  |
| **Prénom-nom du porteur du projet (discipline ou fonction) (si un seul sur le territoire, le préciser)** |  |  |  |
| **Eventuellement : autres personnels non-enseignants concernés par le projet** |  |  |  |
| **ODD concerné(s)** |  |  |  |
| **Description de l’action en termes de connaissances et de compétences.** |  |  |  |
| **PRODUCTION / REALISATION FINALE** |  |  |  |
| **Valorisation du projet.** |  |  |  |
| **Si document(s) joint(s), précisez ici le nom du fichier ou des fichiers et leur format numérique : ……** |